

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:**

*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES*

**PROGRAMA DEL CURSO:**

Sistemas Políticos Comparados

<b>DES:</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Administración Pública y Ciencia Política
<b>Tipo de Materia:</b> (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	P01-503-22
<b>Semestre:</b>	Quinto
<b>Área en plan de estudios.</b>  <b>(B, P, E):</b>	Profesional
<b>Horas teóricas por semana (virtual o presencial)</b>	4
<b>Horas taller o laboratorio por semana</b>	0
<b>Horas práctica por semana</b>	0
<b>Horas extra clase por semana</b>	4
<b>Créditos por semana</b>	8
<b>Total, de horas semestre:</b>  <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
<b>Créditos Totales:</b>	8

	Fecha de actualización:	Diciembre 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Sistemas Políticos Mexicano

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:**

Introducir al estudiante en el manejo de la política comparada como un método de análisis de las relaciones entre los países, y proveer los elementos metodológicos para que esté en aptitud de analizar, evaluar y explicar diferentes sistemas gubernamentales representativos, y de hacer comprensibles sus procesos de sistemas políticos de manera responsable ,además de un enfoque global donde sea inclusiva.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Competencia Análisis Político y Responsabilidad Social:**

- **Comprender los diferentes fenómenos sociales del poder y la sociedad en su conjunto.**
- **Analizar las diversas corrientes que han abordado el tema del sistema Político y sus relaciones entre gobernantes y gobernados en su conjunto.**

**INVESTIGACIÓN SOCIAL**

Desarrolla habilidades de liderazgo en las tareas que se le encomiendan con responsabilidad y profesionalismo del sistema político.

Identifica, distingue y aplica la tecnología disponible para la elaboración de formatos, papelería y presentaciones formales basándose en la información adecuada en el manejo del sistema político.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:**

**Competencia De Información Digital:**

Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.

Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.

Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLÓGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p><b>Competencia Análisis Político y Responsabilidad Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender los diferentes fenómenos sociales del poder y la sociedad en su conjunto.</li> <li>● Analizar las diversas corrientes que han abordado el tema del sistema político y sus relaciones entre gobernantes y gobernados en su conjunto.</li> </ul> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES</p> <p>INVESTIGACIÓN SOCIAL</p> <p>Desarrolla habilidades de liderazgo en las tareas que se le encomiendan con responsabilidad y profesionalismo.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1:</b></p> <p>Marco Teórico de los Sistemas Políticos.</p> <p>Diferentes métodos para analizar a los sistemas políticos.</p> <p>Concepto de régimen constitucional y de sistema político.</p> <p>Funciones de un sistema político</p>	<p>. Comprende la definición de sistema y de las funciones de un sistema político.</p> <p>Identifica las teorías políticas y experiencias históricas que dan fundamento a los Sistemas Políticos.</p> <p>Identifica las características ideológicas de los Sistemas Políticos contemporáneos.</p> <p>Conoce el pensamiento clásico,</p>	<p>Foro introductorio del tema. Exposición por parte del maestro.</p> <p>Consulta de bibliografía por parte de los estudiantes.</p> <p>Foro introductorio del tema.</p>	<p>Entrega individual de la consulta realizada por parte del estudiante</p> <p>Entrega de cuadro sinóptico.</p> <p>Presentación en clase del resultado</p>

<p>Identifica, distingue y aplica la tecnología disponible para la elaboración de formatos, papelería y presentaciones formales basándose en la información adecuada.</p> <p>Realiza sus trabajos con calidad y profesionalismo.</p> <p>Reconoce y describe los fenómenos de la sociedad.</p> <p>Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cuantitativo y cualitativo, en sus trabajos de investigación.</p> <p>Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales.</p> <p>Manifiesta conciencia social y compromiso</p>	<p><b>Objeto de estudio 2:</b></p> <p>Ideologías de las Formas de Estado.</p> <p>Estado Autoritario y Estado Democrático.</p> <p>Estado Capitalista y Estado Socialista.</p> <p>El Estado Social de Derecho.</p> <p>El Estado y las políticas del Neoliberalismo.</p> <p><b>Objeto de estudio 3:</b></p> <p>Los Sistemas Políticos Contemporáneos.</p> <p>Clasificación de los Sistemas Políticos,</p>	<p>moderno y contemporáneo, así como los modelos políticos y regímenes históricos.</p> <p>Aprende las principales corrientes del pensamiento liberal a partir de la política comparada y de la metodología comparativa de Sistema Políticos.</p> <p>Identifica y analiza las características más representativas de los sistemas contemporáneos de gobierno de mayor impacto mundial y comprende sus procesos políticos.</p> <p>Aprende los rasgos significativos a través de los grandes sistemas jurídicos mundiales a través de su comparación dinámica y general.</p> <p>Explica la relación que guardan los sistemas políticos vigentes con las</p>	<p>Consulta de bibliografía por parte de los estudiantes.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Foro introductorio del tema.</p> <p>Consulta bibliográfica por parte de los estudiantes.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p>	<p>del trabajo en equipo.</p> <p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p>
--	--	--	--	---

<p>Individual.</p> <p>Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta en base a los principios y valores éticos.</p> <p><b>TEÓRICO-JURÍDICA</b></p> <p>Identifica las normas jurídicas, según su profesión.</p> <p>Utiliza correctamente conocimientos jurídicos en conflictos de carácter privado y público en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Clasifica y explica el contenido en el ámbito de aplicación de las distintas normas jurídicas.</p> <p>Reconoce y comprende las diversas normas jurídicas aplicables a determinada problemática.</p> <p>Responde con seguridad personal y dominio ante la interacción social que el medio profesional le impone.</p> <p>Aplica y compara la diversa normatividad en su ámbito profesional en la resolución de conflictos.</p>	<p>Teoría de la Dictadura.</p> <p>El Régimen de la Monarquía.</p> <p>El Régimen Fundamentalista.</p> <p>Sistemas Totalitarios Modernos.</p> <p>Sistema de Partido Único.</p> <p>Democracias Occidentales.</p> <p>Régimen Parlamentario.</p> <p>Régimen Presidencial.</p> <p>Régimen Semipresencial.</p> <p><b>Objeto de estudio 4:</b></p>	<p>exigencias del Sistema Político Mundial y de la realidad internacional contemporánea.</p> <p>Conoce la naturaleza de los regímenes políticos de los Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y Brasil y España y distingue las características propias de las instituciones políticas de estos países y las relaciones entre los poderes públicos de cada uno de los sistemas políticos de estas naciones.</p> <p>Conoce la naturaleza de los regímenes políticos de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, Francia, España, Alemania y Confederación Suiza y distingue las características propias de las instituciones políticas de estos países y las relaciones entre los poderes públicos de cada uno de los sistemas</p>	<p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p> <p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p> <p>Foro introductorio del tema.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p> <p>Foro introductorio del tema.</p> <p>Consulta bibliográfica por parte de los estudiantes.</p>	<p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p> <p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p> <p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p> <p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p>
---	--	--	--	---

<p>Reconoce la organización y funcionamiento de los órganos del Estado, para la resolución de problemas.</p> <p><b>COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD</b></p> <p>Identifica como producto de la lectura y comprensión de la misma, cualquier fenómeno social.</p> <p>Muestra facilidad para comunicarse en los diversos medios de comunicación con lenguaje y expresión adecuada.</p> <p>Planea y aplica estrategias y técnicas didácticas para el manejo adecuado de grupos.</p> <p>Expresa ideas, conceptos y teorías en una retórica profesional acorde a su preparación específica.</p> <p>Actúa de manera responsable y congruente con lo que comunica.</p> <p>Manifiesta ética profesional en sus comunicados orales o escritos</p>	<p>Sistema constitucional y político de América: Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y Brasil.</p> <p><b>Objeto de estudio 5:</b></p> <p>Sistema constitucional y político europeo: Gran Bretaña e Irlanda del Norte, Francia, España, Alemania y Confederación Suiza.</p>	<p>políticos de estas naciones.</p> <p>Conoce la naturaleza de los regímenes políticos de la República Popular China, Federación Rusa, India y Japón y distingue las características propias de las instituciones políticas de estos países y las relaciones entre los poderes públicos de cada uno de los sistemas políticos de estas naciones.</p> <p>Conoce la naturaleza de los regímenes políticos de Arabia Saudita, Egipto y Namibia y distingue las características propias de las instituciones políticas de estos países y las relaciones entre los poderes públicos de cada uno de los sistemas políticos de estas naciones.</p>	<p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p> <p>Foro introductorio del tema.</p> <p>Consulta bibliográfica por parte de los estudiantes.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p> <p>Foro introductorio del tema.</p> <p>Consulta bibliográfica por parte de los estudiantes.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p>	<p>resultado del trabajo en equipo.</p>
--	---	---	--	---

<p><b>SOCIOCULTURAL</b></p> <p>1.- Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</p> <p>2.- Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p> <p>3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p>	<p><b>Objeto de estudio</b></p> <p><b>6:</b></p> <p>Sistema constitucional y político de Asia: República Popular China, Federación Rusa, India y Japón.</p>			
<p><b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <p>1. Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>3. Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p>	<p><b>Objeto de estudio</b></p> <p><b>7:</b></p> <p>Sistema constitucional y político de África y Oriente Medio: Arabia Saudita, Egipto y Namibia</p>			

<p>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</li><li>2. Desarrolla habilidad de negociación ganar- ganar.</li><li>3. Interactúa en grupos multidisciplinarios.</li><li>4. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li><li>5. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li></ol> <p>COMUNICACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li><li>2. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li></ol>				
--	--	--	--	--

<p>3. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>4. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, conferencias, correo de voz, entre otros)</p> <p><b>POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <p>1.- Comprende el proceso de la comunicación y lo emplea para comunicar, orientar y dirigir a la sociedad en busca del bien común.</p> <p>2.- Desarrolla estrategias de comunicación política que permiten al gobierno mantener una cercanía con la comunidad.</p> <p>3.- Muestra una notoria inclinación hacia la resolución de la problemática social de su región.</p> <p>4.- Tiene una conciencia social que lo compromete</p>				
---	--	--	--	--

fuertemente con su comunidad.

## FENOMENOLOGÍA POLÍTICA EN LA GLOBALIZACIÓN

1.- Identifica, comprende y analiza las teorías, conceptos y aportaciones más significativas de las diversas corrientes y escuelas del pensamiento político del hombre.

2.- Analiza e interpreta acertadamente los fenómenos políticos en general para generar escenarios posibles de su evolución.

3.- Realiza prospectiva política en el marco de la globalización.

4.- Manifiesta análisis crítico de los fenómenos políticos en general.

5.- Muestra apertura al cambio generado por la globalización.

6.- Muestra compromiso y conciencia social al elaborar propuestas de mejoras comunitarias.				
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>“Aprendizajes Políticos entre la Unión Europea y América Latina”. Hernández Beatriz, Gordin Jorge. Editorial RIL Editores. Santiago de Chile. 2018.</p> <p>“Los Sistemas Políticos en América Latina”. Lorenzo Meyer, José Luis Reyna. Editorial Siglo XXI Editores. 1989.</p> <p>“Sistemas Constitucionales y Políticos Contemporáneos”. Armando Soto Flores. Editorial Porrúa. 2009.</p> <p>“Sistemas Políticos Contemporáneos”, Gonzalo Reyes Salas. Editorial Porrúa. 2009.</p> <p>“Sistemas Políticos del Mundo”. Wilfried Rohrich. Editorial Alianza.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <p>“Derecho Parlamentario”. Francisco Berlín Valenzuela. Editorial Fondo de Cultura Económica.</p>	<p><b>EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL</b></p> <p>A. Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B. Asistencia y participación 5%</p> <p>C. Examen escrito 10%</p> <p><b>EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL</b></p> <p>A. Revisión de portafolio de evidencias 15%</p> <p>B. Asistencia y participación 5%</p>



<b>Objeto de estudio 2</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>										
<b>Objeto de estudio 3</b>							<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>							
<b>Objeto de estudio 4</b>										<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>				
<b>Objeto Final</b>													<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>