

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Administración Municipal

| | |
|--|--|
| DES: | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |
| Programa(s) académico(s) | Administración Pública y Ciencia Política |
| Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa) | Obligatoria |
| Clave de la materia: | P01-601-22 |
| Semestre: | Sexto |
| Área en plan de estudios. (B, P, E): | Profesional |
| Horas teóricas por semana (virtual o presencial) | 4 |
| Horas taller o laboratorio por semana | 0 |
| Horas práctica por semana | 0 |
| Horas extra clase por semana | 4 |
| Créditos por semana | 8 |
| Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i> | 64 |
| Créditos Totales: | 8 |

| | | |
|--|---------------------------|----------------|
| | Fecha de actualización: | Noviembre 2022 |
| | <i>Prerrequisito (s):</i> | Ninguno |

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

El estudiante es capaz de identificar y analizar el conjunto de conocimientos básicos de administración municipal, en materia de estructura orgánica y funcional de los gobiernos, acontecimientos políticos a través de la historia para compararlos con los acontecimientos actuales, y evaluar de manera más objetiva la evolución de la Administración Pública Municipal en México, respecto de las nuevas corrientes de autonomía municipal en América Latina, lo cual desarrollara en el alumno conocimientos profesionales para su futuro desempeño

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Sociocultural

Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal, se identifica con la cultura de nuestro estado y país

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Competencia De Información Digital:

Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.

Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.

Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

| DOMINIOS (Se toman de las competencias) | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO |
|---|---|---|---|---|
| <p>COMPETENCIA BÁSICA:</p> <p>1. Sociocultural Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</p> <p>DOMINIOS:</p> <p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y país.</p> <p>2. Trabajo en equipo Participa en la elaboración y ejecución</p> | <p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Consideraciones Históricas del Municipio México.</p> <p>El municipio mexicano en la colonia.</p> <p>El municipio mexicano en el siglo XIX.</p> <p>El municipio mexicano en el siglo XX.</p> | <p>Analiza la evolución del municipio desde su creación hasta su operación en la actualidad identificando los cambios más significativos en las distintas etapas de la historia</p> <p>Identifica e interpreta las diferentes concepciones jurídicas que le dan sustento al municipio</p> | <p>Mapa conceptual.</p> <p>Mapa mental.</p> <p>Mapa semántico.</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Examen parcial</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Cuadro</p> <p>Diagrama radial</p> <p>Diagrama de árbol</p> <p>Diagrama causa efecto</p> <p>PNI (positivo, negativo, interesante)</p> | <p>Como estrategia de evaluación se ha tomado la elaboración de un mapa conceptual con las ideas principales que se han tratado en la discusión dentro del salón de clase y en función de</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso</p> <p>Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social</p> <p>3. Comunicación</p> <p>Desarrolla su capacidad verbal en forma efectiva.</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</p> <p>Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos</p> | <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Marco Jurídico del Municipio Mexicano.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>Constituciones Estatales.</p> <p>Ley Orgánica Municipal.</p> <p>Bandos y Reglamentos Municipales.</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>La Estructura Política, Administrativa y</p> | <p>libre y lo transmite de forma verbal y/o escrita</p> <p>Interactúa con las diferentes partes que integran el ayuntamiento para entender su funcionamiento teórico práctico, y dar una explicación el funcionamiento y las responsabilidades de cada una de las dependencias que conforman el municipio, así como su interacción con la sociedad</p> | <p>Lectura robada</p> <p>Resumen de lectura</p> <p>Síntesis</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Debate,</p> <p>Foro</p> <p>Seminario</p> <p>Ensayo.</p> <p>NOTA: Se sugiere realizar una actividad semanal, de manera sumativa y de lo más comprensible a lo más complejo.</p> <p>La evidencia de desempeño semanal está contemplada en el trabajo extra - clase que los alumnos deberán realizar para completar los créditos señalados.</p> | <p>las lecturas previas. Se presenta en una diapositiva de Power Point y/o en formato de PDF. Como se observa, la elaboración del mapa conceptual es <u>a posteriori</u> de las sesiones de clase. Se expone frente al resto de la clase en la sesión inmediata. Se va a valorar en la evaluación los conocimientos</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <p>1.-Teórico-Jurídicas</p> <p>Identifica las normas jurídicas según su profesión.</p> <p>Reconoce y comprende las diversas normas jurídicas aplicables a determinada problemática,</p> <p>Responde con seguridad personal y dominio ante la interacción social que el medio profesional le impone Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta con base a los principios y valores éticos.</p> <p>Responde con seguridad personal y dominio ante la interacción social que el medio profesional le impone Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta con base a los</p> | <p>la organización de los Municipios.</p> <p>Elección de los miembros de un Ayuntamiento</p> <p>Integración del Ayuntamiento.</p> <p>Funciones del Ayuntamiento.</p> <p>Miembros del ayuntamiento y sus funciones</p> <p>Organización del Cabildo.</p> <p>Organización Administrativa.</p> <p>Estructura, funcionamiento, organización y desarrollo del Ayuntamiento en otros Países.</p> | <p>Interpreta e identifica el trabajo de la administración municipal puesto en práctica, así como la fundamentación legal y las responsabilidades de los actores</p> <p>Define la importancia de los servicios públicos y propone nuevos mecanismos para su aplicación en la comunidad y su efectividad</p> <p>Propone cambios a la administración municipal para su</p> | <p>También es muy recomendable, que las actividades que los estudiantes realicen sean explicadas por el docente frente a grupo, se apoye en la bibliografía complementaria, principalmente en la lectura de “Estrategias didácticas</p> | <p>tos y dominio del tema que tenga el alumno (43.33%), la exposición y presentación del equipo en el que se hace referencia a la exposición (33.33%) y la originalidad (no un <i>copy paste</i>) así como la cita de las fuentes consultadas señaladas en el documento (23.33%).</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>principios y valores éticos.</p> <p>Reconoce la organización y funcionamiento de los órganos del estado para la resolución de problemas</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>1.-Gerencia y Gestión Pública</p> <p>Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo.</p> <p>Analiza, formula y evalúa el diseño y ejecución de políticas públicas</p> <p>Manifiesta vocación de servicio a la comunidad</p> <p>MANIFIESTA UNA ACTITUD ABIERTA Y</p> | <p>Objeto de estudio 4:</p> <p>Plan Municipal de Desarrollo.</p> <p>Importancia.</p> <p>Marco Jurídico.</p> <p>Proceso de Planeación.</p> <p>Control del Plan.</p> <p>Rendición de Cuentas.</p> <p>Objeto de estudio 5.</p> <p>Servicios Públicos Municipales.</p> <p>Importancia.</p> <p>Sistemas y Bases.</p> <p>Tipos y Concesiones.</p> | <p>mejor funcionamiento a través de mejoras en cada una de las dependencias, así como el acercamiento con la sociedad</p> | | <p>Elabora un cuadro sinóptico que rescate las ideas principales del autor. Se presenta en formato de Power Point y/o PDF.</p> <p>Control de lecturas</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre las ideas de los dos autores seleccionados. Se presenta en un formato de Word y/o PDF.</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>POSITIVA ANTE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL</p> | <p>Objeto de estudio 6:</p> <p>La Problemática Municipal en México.</p> <p>El Buen Funcionamiento y la Problemática Municipal Actual</p> <p>El Fortalecimiento Municipal.</p> <p>Participación Ciudadana.</p> | | | <p>Elabora un control de lecturas con ayuda de la guía proporcionada en clase (Guía del Pensamiento Crítico). Se presenta en formato de Word y/o PDF.</p> <p>Presenta una exposición de trabajo final ante la comunidad universitaria, reflejando en ella los alcances de una investigación grupal, explican de</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>forma eficiente los resultados obtenidos de una encuesta donde aplican los conocimientos adquiridos del curso. La presentación es grupal, entregan un avance de investigación en formato de Word y/o PDF</p> |
|--|--|--|--|---|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|---|--|
| BIBLIOGRAFÍA | Asistencia 10% |

| | |
|---|--|
| <p>Complementaria</p> <p>ARGÜELLES, Antonio y GOMEZ José Antonio. La desconcentración en el proceso de modernización económica de México. México, PORRÚA, 1994.</p> <p>Asociación de municipios de México, Artículo 115 constitucional, Historia y reformas de 1999, México, 1999.</p> <p>Enrique R., Carmelo, compilador, autonomía local y reforma municipal, Cámara de Diputados, LVII Legislatura, México 1999</p> <p>Oropeza Martínez Humberto. Administración Pública Municipal: Estudio preliminar del municipio libre 2da ed. --México Trillas 2007.</p> | <p>Participación</p> <p>10%</p> <p>Tareas semanales</p> <p>50%</p> <p>Evaluación integradora</p> <p>30%</p> <p style="text-align: right;">TOTAL</p> <p>100%.</p> <p>La valoración de la evaluación final, tiene los siguientes parámetros:</p> <p>Primer parcial 30%</p> <p>Segundo Parcial 30%</p> <p>Tercer parcial (ordinario)</p> <p>40%</p> |
|---|--|

| Objetos de estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio 1 | x | x | X | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 2 | | | | x | x | X | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 3 | | | | | | | x | x | X | | | | | | | |
| Objeto de estudio 4 | | | | | | | | | | x | x | x | | | | |
| Objeto Final | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |