

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Taller de Investigación I

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p><i>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</i></p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Taller de Investigación I</p>	DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
	Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
	Clave de la materia:	P01-603-22
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios. (B, P, E):	Específica
	Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
	Horas taller o laboratorio por semana	0
	Horas práctica por semana	2
	Horas extra clase por semana	4
	Créditos por semana	10
	Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos Totales:	8

	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Métodos Cualitativos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Realizar investigación social que permita avanzar en un proyecto integral, donde el estudiante aplique los conocimientos de los principales métodos de investigación. Presenta el estudiante un avance capitular de la investigación con apoyo del docente frente a un público en un formato de seminario interno. El estudiante será capaz de interpretar los datos del trabajo de campo realizado

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Investigación social, comunicación y sociedad

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Competencia De Información Digital:

Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.

Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.

Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <p>Investigación social.</p> <p>Comunicación y sociedad</p> <p>Competencia profesional: Investigación social</p> <p>Reconoce y describe los fenómenos sociales.</p> <p>Clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cuantitativo y cualitativo, en sus trabajos de investigación.</p> <p>Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales.</p> <p>Identifica, distingue y aplica la tecnología disponible para la elaboración de formatos, papelería y presentaciones formales basándose</p>	<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Antecedentes y planteamiento del problema.</p> <p>1.1 Revisión de trabajos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>1.2 Revisión de protocolo de investigación.</p> <p>1.3 Definición de la investigación.</p> <p>Objeto de estudio 2.</p> <p>Elaboración de un marco teórico.</p> <p>1.1 Cómo analizar una teoría.</p> <p>1.2 Contrastación de teorías.</p> <p>1.3 Sustento teórico de la investigación.</p> <p>Objeto de estudio 3.</p> <p>Utilización de métodos de investigación cualitativa y/o cuantitativa.</p> <p>3.1 Aplicación de instrumentos de recolección de datos</p>	<p>Interpreta los acontecimientos y la evolución de la ciencia política y la administración pública.</p> <p>Aplica conocimientos científicos para explicar fenómenos sociales y buscar solución a posibles conflictos.</p> <p>Realiza investigación sobre un tema de su interés, enfocado al campo de la ciencia política y/o administración pública</p>	<p>Mapa conceptual.</p> <p>Mapa mental.</p> <p>Mapa semántico.</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Examen parcial</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Cuadro</p> <p>Diagrama radial</p> <p>Diagrama de árbol</p> <p>Diagrama causa efecto</p> <p>PNI (positivo, negativo, interesante)</p> <p>Lectura robada</p>	<p>Como estrategia de evaluación se ha tomado la elaboración de un mapa conceptual con las ideas principales que se han tratado en la discusión dentro del salón de clase y en función de las lecturas previas. Se presenta en una diapositiva de Power Point y/o en formato de PDF. Como se observa, la elaboración</p>
---	--	--	---	--

<p>en la información adecuada.</p> <p>Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para probar o rechazar sus hipótesis de investigación científicas.</p> <p>Resuelve problemas aplicando las herramientas teórico-metodológicas adecuadas.</p>	<p>3.2 Procesamiento y análisis de la información.</p> <p>Objeto de estudio 4.</p> <p>Presentación de resultados de la investigación</p> <p>4.1 Informe de resultados</p>		<p>Resumen de lectura</p> <p>Síntesis</p>	<p>del mapa conceptual es <u>a posteriori</u> de las sesiones de clase. Se expone frente al resto de la clase en la sesión inmediata. Se va a valorar en la evaluación los conocimientos y dominio del tema que tenga el alumno (43.33%), la exposición y presentación del equipo en el</p>
--	---	--	---	---

			<p>que se hace referencia a la exposición (33.33%) y la originalidad (no un <i>copy paste</i>) así como la cita de las fuentes consultadas señaladas en el documento (23.33%).</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que rescate las ideas principales del proyecto de investigación. Se presenta en formato de</p>
--	--	--	--

				<p>Power Point y/o PDF.</p> <p>Control de lecturas</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre las ideas de los autores seleccionados. Se presenta en un formato de Word y/o PDF.</p> <p>Elabora un control de lecturas con ayuda de la guía proporcionada en clase (Guía del Pensamiento Crítico).</p>
--	--	--	--	--

				<p>Se presenta en formato de Word y/o PDF.</p> <p>Presenta una exposición de trabajo final ante la comunidad universitaria, reflejando en ella los alcances de una investigación grupal, explican de forma eficiente los resultados obtenidos de una encuesta donde aplican los conocimientos</p>
--	--	--	--	---

				<p>adquiridos del curso.</p> <p>La presentación es en un formato de seminario interno y en donde presentan un avance de la investigación.</p>
--	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía Básica:</p> <p>Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis, <i>Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología</i>, México, Paidós, 2012.</p> <p>Bell, Judith (2005). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: Guía para investigadores en educación y ciencias sociales</i>, España, GEDISA.</p>	<p>Asistencia 10%</p> <p>Participación 10%</p> <p>Tareas semanales 50%</p>

<p>Denzin, Norman K. e Yvonna S. Lincoln, <i>Manual de investigación cualitativa Volumen III</i>, Gedisa, Argentina, 2013.</p>	<p>Evaluación integradora</p>
	<p>30%</p>
<p>Gibbs, Graham, <i>El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa</i>, Madrid, Morata, 2014.</p>	
	<p>TOTAL 100%.</p>
<p>Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2010). <i>Metodología de la investigación</i>, México, Mc-Graw-Hill.</p>	<p>La valoración de la evaluación final,</p>
<p>Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, <i>Metodología de la investigación</i>, México, Mc-Graw-Hill, 2010.</p>	<p>tiene los siguientes parámetros:</p>
	<p>Primer parcial 30%</p>
<p>Kvale, Steinar, <i>Las entrevistas en investigación cualitativa</i>, Madrid, Morata, 2014.</p>	<p>Segundo Parcial 30%</p>
	<p>Tercer parcial (ordinario) 40%</p>
<p>Lemelin, Andre (2004). <i>Métodos cuantitativos de las ciencias sociales aplicados a los estudios urbanos y regionales</i>, México, BUAP.</p>	
<p>Santana Leitner, Andrés (2017). <i>Análisis cuantitativo: técnicas para describir y explicar en ciencias sociales</i>, México, UDC.</p>	
<p>Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord.), <i>Estrategias de investigación cualitativa</i>, Gedisa, Buenos Aires, 2013.</p>	
<p>Van Evera, S. (2002). <i>Guía para estudiantes de ciencia política: métodos y recursos</i>, España, Gedisa.</p>	

Bibliografía Complementaria:

Pimienta Prieto, J. H. (2012). Estrategias de enseñanzas - aprendizaje: docencia universitaria basada en competencias. México: Pearson. Véase <http://www.uvg.edu.gt/DQF/Estrategias-de-ensenanza-aprendizaje-docencia-universitaria-basada-en-competencias-1a-Edicion-2012.pdf>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	X													
Objeto de estudio 2				x	x	X										
Objeto de estudio 3							x	x	X							
Objeto de estudio 4										x	x	x				
Objeto Final													x	x	x	x