

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Taller de Investigación II

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p><i>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</i></p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Taller de Investigación II</p>	DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
	Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
	Clave de la materia:	P01-704-22
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios. (B, P, E):	Específica
	Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
	Horas taller o laboratorio por semana	0
	Horas práctica por semana	2
	Horas extra clase por semana	4
	Créditos por semana	10
	<i>Total, de horas semestre:</i> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	<i>Créditos Totales:</i>	8

	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Taller de Investigación I

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Realizar investigación social que permita terminar un proyecto integral, donde el estudiante aplique los conocimientos de los principales métodos de investigación. Presenta el estudiante la investigación con apoyo del docente frente a un público en un formato de seminario interno. El estudiante es capaz de presentar las conclusiones del trabajo de campo realizado los últimos semestres, dando origen a un proyecto de tesis, trabajo de titulación o proyecto de investigación que le permitirá en el siguiente curso (Seminario de Titulación).

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

FENOMENOLOGÍA POLÍTICA EN LA GLOBALIZACIÓN

Observa, describe, interpreta y predice fenómenos políticos en general y es capaz de ofrecer análisis de dichos fenómenos en el marco de la globalización.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Competencia De Información Digital:

Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.

Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.

Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>FENOMENOLOGÍA POLÍTICA EN LA GLOBALIZACIÓN</p> <p>Identifica, comprende y analiza las teorías, conceptos y aportaciones más significativas de las diversas corrientes y escuelas del pensamiento político del hombre.</p> <p>Conoce y maneja con facilidad los conceptos básicos de la Teoría del Estado y la Ciencia Política en la interpretación que hace de los fenómenos políticos.</p>	<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Antecedentes y planteamiento del problema.</p> <p>1.1 Revisión de trabajos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>1.2 Revisión de protocolo de investigación.</p> <p>1.3 Revisión del capitulado anterior.</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Revisión del marco teórico.</p> <p>1.1 Cómo analizar una teoría.</p>	<p>Interpreta los acontecimientos y la evolución de la ciencia política y la administración pública.</p> <p>Aplica conocimientos científicos para explicar fenómenos sociales y buscar solución a posibles conflictos.</p> <p>Realiza investigación sobre un tema de su interés, enfocado al campo de la</p>	<p>Mapa conceptual.</p> <p>Mapa mental.</p> <p>Mapa semántico.</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Examen parcial</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Cuadro</p> <p>Diagrama radial</p> <p>Diagrama de árbol</p> <p>Diagrama causa efecto</p> <p>PNI (positivo, negativo, interesante)</p> <p>Lectura robada</p> <p>Resumen de lectura</p> <p>Síntesis</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Debate,</p>	<p>Como estrategia de evaluación se ha tomado la elaboración de un mapa conceptual con las ideas principales que se han tratado en la discusión dentro del salón de clase y en función de las lecturas previas. Se presenta en una diapositiva de Power Point y/o en formato de PDF. Como se observa, la elaboración</p>

	<p>1.2 Contrasta ción de teorías.</p> <p>1.3 Sustento teórico de la investigac ión.</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Utilización de métodos de investigación cualitativa y/o cuantitativa.</p> <p>3.1 Aplicación de instrumentos de recolección de datos</p> <p>3.2 Procesamiento y análisis de la información.</p> <p>Objeto de estudio 4:</p>	<p>ciencia política y/o administración pública</p>	<p>Foro</p> <p>Seminario</p> <p>Ensayo.</p> <p>NOTA: Se sugiere realizar una actividad semanal, de manera sumativa y de lo más comprensible a lo más complejo. La evidencia de desempeño semanal está contemplada en el trabajo extra - clase que los alumnos deberán realizar para completar los créditos señalados.</p> <p>También es muy recomendable, que las actividades que los estudiantes realicen sean explicadas por el docente frente a grupo, se apoye en la bibliografía complementaria, principalmente en la lectura de “Estrategias didácticas”</p>	<p>del mapa conceptual es <i>a posteriori</i> de las sesiones de clase. Se expone frente al resto de la clase en la sesión inmediata. Se va a valorar en la evaluación los conocimientos y dominio del tema que tenga el alumno (43.33%), la exposición y presentación del equipo en el que se hace referencia a la exposición (33.33%) y la originalidad (no un <i>copy paste</i>) así como la cita de las fuentes consultadas</p>
--	---	--	--	---

	<p>Presentación de resultados de la investigación</p> <p>4.1 Redacción final del Informe de resultados</p>			<p>señaladas en el documento (23.33%).</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que rescate las ideas principales del proyecto de investigación. Se presenta en formato de Power Point y/o PDF.</p> <p>Control de lecturas</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre las ideas de los autores seleccionados. Se presenta en</p>
--	--	--	--	--

				<p>un formato de Word y/o PDF.</p> <p>Elabora un control de lecturas con ayuda de la guía proporcionada en clase (Guía del Pensamiento Crítico). Se presenta en formato de Word y/o PDF.</p> <p>Presenta una exposición de trabajo final ante la comunidad universitaria, reflejando en ella los alcances de una investigación, explica de</p>
--	--	--	--	--

				<p>forma eficiente los resultados obtenidos del trabajo de campo.</p> <p>La presentación es en un formato de seminario interno y en donde entrega la investigación realizada en los últimos semestres Bajo el siguiente formato:</p> <p>Introducción</p> <p>Cap. 1 Antecedentes.</p> <p>Cap. 2 Marco Teórico</p> <p>Cap. 3 Metodología.</p> <p>Cap. 4 Resultados de</p>
--	--	--	--	---

				la Investigación. Cap. 5 Resultados de la Investigación. Conclusiones Bibliografía
--	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía Básica:</p> <p>Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis, <i>Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología</i>, México, Paidós, 2012.</p> <p>Bell, Judith (2005). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: Guía para investigadores en educación y ciencias sociales</i>, España, GEDISA.</p> <p>Denzin, Norman K. e Yvonna S. Lincoln, <i>Manual de investigación cualitativa Volumen III</i>, Gedisa, Argentina, 2013.</p>	<p>Asistencia 10%</p> <p>Participación 10%</p> <p>Tareas semanales 50%</p> <p>Evaluación integradora 30%</p>

<p>Gibbs, Graham, <i>El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa</i>, Madrid, Morata, 2014.</p>	<p>TOTAL 100%.</p>
<p>Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2010). <i>Metodología de la investigación</i>, México, Mc-Graw-Hill.</p>	<p>La valoración de la evaluación final, tiene los siguientes parámetros:</p>
<p>Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, <i>Metodología de la investigación</i>, México, Mc-Graw-Hill , 2010.</p>	<p>Primer parcial 30%</p>
<p>Kvale, Steiner, <i>Las entrevistas en investigación cualitativa</i>, Madrid, Morata, 2014.</p>	<p>Segundo Parcial 30%</p>
<p>Lemelin, Andre (2004). <i>Métodos cuantitativos de las ciencias sociales aplicados a los estudios urbanos y regionales</i>, México, BUAP.</p>	<p>Tercer parcial (ordinario) 40%</p>
<p>Santana Leitner, Andrés (2017). <i>Análisis cuantitativo: técnicas para describir y explicar en ciencias sociales</i>, México, UDC.</p>	
<p>Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord.), <i>Estrategias de investigación cualitativa</i>, Gedisa, Buenos Aires, 2013.</p>	
<p>Van Evera, S. (2002). <i>Guía para estudiantes de ciencia política: métodos y recursos</i>, España, Gedisa.</p>	
<p>Bibliografía Complementaria:</p>	

Pimienta Prieto, J. H. (2012). Estrategias de enseñanzas - aprendizaje: docencia universitaria basada en competencias. México: Pearson. Véase <http://www.uvg.edu.gt/DQF/Estrategias-de-ensenanza-aprendizaje-docencia-universitaria-basada-en-competencias-1a-Edicion-2012.pdf>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	x													
Objeto de estudio 2				x	x	x										
Objeto de estudio 3							x	x	x							
Objeto de estudio 4										x	x	x				
Objeto Final													x	x	x	x