

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Elaboración de Proyectos de Gobierno

DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
Clave de la materia:	P01-801-22
Semestre:	Octavo
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Profesional
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	0
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	8
<i>Total, de horas semestre:</i> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
<i>Créditos Totales:</i>	8

	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Propósito General del Curso

El estudiante identifica las problemáticas sociales y de gobierno para proponer y elaborar proyectos que conlleven a la mejora de la situación social, política y económica a través de la implementación y mejora de los ya existentes, analiza e interpreta la parte jurídica de nuestras leyes y su correcta aplicación para beneficio de la sociedad, del mismo modo evalúa de manera más objetiva la evolución de la Administración Pública en México, respecto de las nuevas corrientes y la globalización en América Latina, para desarrollar en el estudiante conocimientos profesionales para su futuro desempeño.

Propósitos Específicos del Curso:

Describe la eficiencia y eficacia de los diversos proyectos implementados en los diversos sexenios, así como su evolución y adaptación a la actualidad

Describe y analiza las principales funciones sustantivas de los gobiernos en la implementación de proyectos.

Enuncia y evalúa la situación actual de los proyectos públicos en México.

Explica el potencial de los municipios y estados como impulsores del desarrollo

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Teórico-Jurídicas

Identifica las normas jurídicas según su profesión.

Reconoce y comprende las diversas normas jurídicas aplicables a determinada problemática,

Responde con seguridad personal y dominio ante la interacción social que el medio profesional le impone
Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta con base a los principios y valores éticos.

Reconoce la organización y funcionamiento de los órganos del estado para la resolución de problemas

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Competencia De Información Digital:

Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.

Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.

Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
COMPETENCIAS PROFESIONALES: Teórico-Jurídicas Desarrolla habilidades innovadoras y creativas en base a ideas existentes para crear otras nuevas.	Objeto de estudio 1: Prospectiva histórica y actual del estado	Comprende la conformación jurídica para la elaboración de proyectos y políticas de gobierno, así como las partes a las que se dirigen tales proyectos y políticas públicas	Mapa conceptual. Mapa mental. Mapa semántico. Cuadro comparativo Examen parcial Lluvia de ideas	Como estrategia de evaluación se ha tomado la elaboración de un mapa

<p>Realiza sus trabajos con calidad y profesionalismo.</p> <p>Reconoce y describe los fenómenos de la sociedad.</p> <p>Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cuantitativo y cualitativo, en sus trabajos de investigación.</p> <p>Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales.</p> <p>Resuelve problemas aplicando las herramientas</p>	<p>Fundamento legal de la elaboración de proyectos en los gobiernos</p> <p>El Gestión y las políticas Públicas</p> <p>Particularidades y restos de los proyectos de gobierno.</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Panorama histórico del gobierno y la administración pública en México 1940-2000.</p> <p>Análisis, desarrollo e implementación de proyectos en los diversos sexenios.</p>	<p>Analiza e interpreta eventos históricos para definir la efectividad de los proyectos implementados a través del periodo y da una explicación del funcionamiento y las responsabilidades de cada una de las dependencias que intervinieron, así como su interacción con la sociedad</p> <p>Identifica e interpreta las diferentes concepciones jurídicas que le dan sustento a la elaboración de proyectos de gobierno</p>	<p>Cuadro</p> <p>Diagrama radial</p> <p>Diagrama de árbol</p> <p>Diagrama causa efecto</p> <p>PNI (positivo, negativo, interesante)</p> <p>Lectura robada</p> <p>Resumen de lectura</p> <p>Síntesis</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Debate,</p> <p>Foro</p> <p>Seminario</p> <p>Ensayo.</p> <p>NOTA: Se sugiere realizar una actividad semanal, de manera sanativa y de lo más comprensible a lo más complejo. La evidencia de desempeño semanal está contemplada en</p>	<p>conceptual con las ideas principales que se han tratado en la discusión dentro del salón de clase y en función de las lecturas previas. Se presenta en una diapositiva de Power Point y/o en formato de PDF. Como se observa, la elaboración del</p>
--	--	--	--	---

<p>teórico-metodológicas adecuadas.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>1.-Gerencia y Gestión Pública</p> <p>Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo.</p> <p>Analiza, formula y evalúa el diseño y ejecución de políticas públicas</p> <p>Manifiesta vocación de servicio a la comunidad</p> <p>MANIFIESTA UNA ACTITUD ABIERTA Y POSITIVA ANTE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL</p>	<p>La globalización y su impacto en la elaboración de proyectos.</p> <p>Nuevos proyectos de gobierno a partir de los gobiernos tecnócratas en México</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>La gestión presupuestal del estado.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>Ley de egresos de la federación y los diversos ramos.</p>	<p>Interpreta e identifica el trabajo de la administración federal puesto en práctica, así como la fundamentación legal y las responsabilidades de los actores</p> <p>Define la importancia de las partes que integran los proyectos públicos y propone nuevos mecanismos para su aplicación en la comunidad y su efectividad”</p>	<p>el trabajo extra-clase que los alumnos deberán realizar para completar los créditos señalados.</p> <p>También es muy recomendable, que las actividades que los alumnos realicen sean explicadas por el docente frente a grupo, se apoye en la bibliografía complementaria, principalmente en la lectura de “Estrategias didácticas</p>	<p>mapa conceptual es <u>a posteriori</u> de las sesiones de clase. Se expone frente al resto de la clase en la sesión inmediata. Se va a valorar en la evaluación los conocimientos y dominio del tema que tenga el alumno (43.33%), la exposición y presentación del equipo en</p>
---	---	--	---	--

	<p>Plan nacional de desarrollo.</p> <p>Responsabilidad de los funcionarios públicos</p> <p>Las diversas comisiones en la cámara de diputados</p> <p>Objeto de estudio 4:</p> <p>Proyectos Públicos de Gobierno.</p> <p>Definición y clasificación</p> <p>Organización</p>			<p>el que se hace referencia a la exposición (33.33%) y la originalidad (no un <i>copy paste</i>) así como la cita de las fuentes consultadas señaladas en el documento (23.33%).</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que rescate las ideas principales</p>
--	--	--	--	--

	<p>Perfil</p> <p>Diagnóstico y estudio de mercado</p> <p>Estudio técnico y marco legal</p> <p>Aspectos ecológicos e impacto ambiental</p> <p>Estudio financiero, costo beneficio, financiamiento y evaluación</p>			<p>s del autor. Se presenta en formato de Power Point y/o PDF.</p> <p>Control de lecturas</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre las ideas de los dos autores seleccionados. Se presenta en un formato de Word y/o PDF.</p>
--	---	--	--	---

				<p>Elabora un control de lecturas con ayuda de la guía proporcionada en clase (Guía del Pensamiento Crítico). Se presenta en formato de Word y/o PDF.</p> <p>Presenta una exposición de trabajo final ante la comunidad universitaria</p>
--	--	--	--	---

				<p>ria, reflejando en ella los alcances de una investigac ión grupal, explican de forma eficiente los resultados obtenidos de una encuesta donde aplican los conocimie ntos adquirido s del curso. La presentaci ón es grupal, entregan un avance de investigac</p>
--	--	--	--	---

				ión en formato de Word y/o PDF.
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Arguelles, Antonio y Gómez José Antonio. La desconcentración en el proceso de modernización económica de México. México, Porrúa, 1994.</p> <p>Domingo A. Alberto (2009) México, <i>Dirección y gestión de proyectos un enfoque práctico, editorial Alfaomega.</i></p> <p>Drudis, Antonio (1999) España, <i>Gestión de proyectos cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos, Gestión 2000.</i></p>	<p>EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACIÓN ORDINARIA</p>

<p>Enrique R., Carmelo, compilador, autonomía local y reforma municipal, Cámara de Diputados, LVII Legislatura, México 1999</p> <p>Pérez S. Gloria (2006) España, <i>Elaboración de proyectos sociales casos prácticos</i>, Editorial Narcea.</p>	<p>A) Revisión de portafolio de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 15%</p> <p>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>
---	---

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	x													
Objeto de estudio 2				x	x	x										
Objeto de estudio 3							x	x	x							
Objeto de estudio 4										x	x	x				
Objeto Final													x	x	x	x