

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Historia Contemporánea de
México

DES:	Facultad de Ciencias Políticas Y Sociales
Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
Clave de la materia:	P102-105-22
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Básica
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	0
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	8
Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2022
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Que el estudiante identifique y comprenda los principales problemas políticos, de población, de la sociedad, económico, de educación, cultural, de identidad, de nación e indígenas desde la perspectiva de la historia de México para su mayor entendimiento en su vida profesional y laboral, a fin de adquirir un aprendizaje significativo de la historia.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

- Sociocultural.
- Comunicación.
- Solución de problemas.
- Emprendedor.
- Liderazgo y trabajo en equipo.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

- Competencia De Información Digital
- Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.
- Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.
- Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Sociocultural. Comunicación Solución de problemas. Emprendedor. Liderazgo y trabajo en equipo.	Objeto de estudio 1 Formación y consolidación del poder político: la historia de México y la lucha por el poder político. 1.- Los movimientos revolucionarios de la década 1910. 2.- Caudillismo en los 20's. 3.- El Maximato. 4.- Fundación de los partidos políticos y el presidencialismo, el corporativismo y la era del PRI. 5.- Política de unidad nacional. 6.- La reforma y la transición.	Identifica en la historia de México contemporáneo la lucha del poder político desde el inicio de la revolución mexicana hasta la reforma política en la actualidad. Vincule y comprenda los problemas actuales de la población y la sociedad con sus raíces y razones históricas. Comprenda y analice las interrelaciones de los problemas económicos más	1. Exposición oral y visual 2. Visitas guiadas en el ámbito de la información. 3. Discusión dirigida 4. Análisis histórico 1. Discusiones dirigidas 2. Investigación de campo 3. Visita guía a una comunidad rural y urbana. 4. Debate.	Participación en clases y exposición de un tema. 2. Elaboración de mapa mental y conceptual. 3. Defensa oral del tema. 1. Partición, clases y exposición. 2. Ensayo sobre el tópico investigado. 3. Reporte de lectura 4.- Interacción con los tics.

	<p>Objeto de estudio 2:</p> <p>La Población y Sociedad:</p> <p>transformaciones en el campo y en la ciudad.</p> <p>1.- La transformación del México rural al México urbano.</p> <p>2.- Pueblos, haciendas y plantaciones de los finales del siglo XIX e inicios del siglo XX.</p> <p>3.- El proceso de la urbanización y la migración rural y urbana del siglo XX.</p> <p>4.- La reorganización social y movimientos sociales</p> <p>a) la lucha de los cristeros</p> <p>b) la creación de los sindicatos</p> <p>c) Huelgas de los profesores, ferrocarrileros y médicos.</p>	<p>importantes de la historia de México.</p> <p>Analice y sintetice los argumentos en torno a los problemas más importantes de la historia de México en la educación.</p> <p>Identifique y comprenda el nacionalismo y el problema indígena a través de la perspectiva histórica de México contemporáneo.</p>	<p>1.- Investigación bibliográfica del tema.</p> <p>2.- Discusión dirigida</p> <p>3.- Debate</p> <p>4.- Visita guiada a dependencia económica</p> <p>5.- Exposición y oral y visual</p> <p>1. Exposición oral del profesor y los estudiantes.</p> <p>2. Debates</p> <p>3. Discusiones dirigidas.</p> <p>1.- Exposición oral del profesor y los estudiantes.</p> <p>2.- Investigación bibliográfica del tema.</p>	<p>1.- Partición, clases y exposición.</p> <p>2.- Defensa oral de su opinión.</p> <p>3.- Reporte de visita guiada.</p> <p>4.- Interacción con los tics.</p> <p>1.- Elaboración de mapas conceptuales y mentales.</p> <p>2.- Reporte de debate.</p> <p>3.- Defensa oral de su opinión.</p> <p>1.- ensayo del tema.</p> <p>2.- Reporte de la visita guiada.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>d) El movimiento estudiantil de 1968, del 1971, el EZLN, EPC, APOP.</p> <p>El México de la era global tiene necesidades y cambios.</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Economía: producción, distribución y consumo mercado local al mundial.</p> <p>1.- Estado y Desarrollo Económico.</p> <p>a) desarrollo económico compartido</p> <p>La estructura agraria y producción agropecuaria.</p> <p>b) desarrollo económico acelerado.</p> <p>Fases de la industrialización y el llamado milagro mexicano</p>		<p>3.- Visita guiada a comunidad indígena.</p> <p>4.- Práctica de campo.</p> <p>5.- Discusión dirigida.</p>	<p>3.- Elaboración de un mapa mental interactivo</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

	<p>c) nacionalización de la banca.</p> <p>d) neoliberalismo y globalización.</p> <p>Las diversas formas de integración de México al mercado mundial (exportadora, importaciones y la globalización. (TLCAN)</p> <p>Objeto de estudio IV.- El problema de la educación, cultura e identidad.</p> <p>1.- Política educativa durante los siglos XIX y XX de la positivista a la socialista.</p> <p>Vasconcelos y la fundación de la SEP.</p> <p>b) Las misiones culturales</p> <p>c) La reforma al artículo 3° y la educación socialista.</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>2.- El impulso al muralismo mexicano y a la cultura popular, el nacionalismo en el arte.</p> <p>4.- Apoyo al nivel superior y la investigación IPN, UNAM y Colegio de México.</p> <p>5.- Programas de educación nacional.</p> <p>Objeto de estudio V.- la cuestión nacional y el problema indígena.</p> <p>1.- ¿Qué es la nación y el nacionalismo?</p> <p>2.- ¿Cómo se construye en México? Los discursos nacionalistas</p> <p>3.- La identidad nacional ¿quiénes son mexicanos?</p> <p>4.- El lugar indígena en la historia de México.</p> <p>a) la Ciudadanización del indio y la</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>inexistencia legal de los pueblos en el siglo XIX. La metizofilia</p> <p>b) las políticas indigenistas y la integración de la nación XX.</p> <p>Indígena muerto</p> <p>Indígena vivo</p> <p>5.- Movimientos indígenas en México.</p> <p>El zapatismo, el indigenismo y el neozapatismo.</p> <p>6.-La perspectiva contemporánea: la lucha por la autonomía y diferencias indigenistas:</p> <p>Reivindicaciones actuales.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Agustín, J, (2007). <i>La contracultura en México</i>. México: De bolsillo.</p> <p>Anna, Timothy, et al. (2001). <i>Historia de México</i>. Barcelona: Crítica.</p> <p>Garza, G. (2003). <i>La urbanización de México en el siglo XX</i>. México: El Colegio de México.</p>	<p>Evaluación Primer Parcial</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>Total 30%</p> <p>Evaluación Segundo Parcial</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>Total 30%</p> <p>Evaluación Ordinaria</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 15%</p> <p>Total 40%</p> <p>Evaluación Final Ordinaria</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	x													
Objeto de estudio 2				x	x	x										
Objeto de estudio 3							x	x	x							
Objeto de estudio 4										x	x	x	x			
Objeto de estudio 5														x	x	x