

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:**

*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES*

**PROGRAMA DEL CURSO:**

Seminario de Titulación

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> <i>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</i></p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> Seminario de Titulación</p>	<b>DES:</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Administración Pública y Ciencia Política
	<b>Tipo de Materia:</b> (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	P817-22
	<b>Semestre:</b>	Octavo
	<b>Área en plan de estudios.</b>  <b>(B, P, E):</b>	Específica
	<b>Horas teóricas por semana (virtual o presencial)</b>	4
	<b>Horas taller o laboratorio por semana</b>	0
	<b>Horas práctica por semana</b>	2
	<b>Horas extra clase por semana</b>	4
	<b>Créditos por semana</b>	10
	<b><i>Total, de horas semestre:</i></b>  <b><i>Total, de horas semana por 16 semanas</i></b>	64
	<b><i>Créditos Totales:</i></b>	8

	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Taller de Investigación II
<p><b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:</b></p> <p><b>Propósito General del Curso</b></p> <p>Proporciona un mecanismo alternativo de titulación para estudiantes de Administración Pública y Ciencia Política para la realización de un proyecto de investigación social con el fin de conocer, comprender, sistematizar y aplicar métodos en la elaboración de un trabajo de titulación o proyecto de investigación enfocado en el área de la Administración Pública y Ciencia Política para su titulación.</p>		
<p><b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b></p> <p><b>GERENCIA Y GESTIÓN PÚBLICA</b></p> <p>Aplica técnicas, métodos y principios de eficacia, eficiencia, transparencia y sensibilidad política en las instituciones gubernamentales a través de los procesos administrativos para beneficio colectivo</p> <p><b>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:</b></p> <p>Competencia De Información Digital:</p> <p>Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.</p> <p>Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.</p> <p>Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.</p>		

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>Competencia profesional:</p> <p><b>GERENCIA Y GESTIÓN PÚBLICA</b></p> <p>Analiza, formula y evalúa el diseño y ejecución de políticas públicas.</p> <p>Comprende y aplica las fases del proceso administrativo en la institución pública.</p> <p>Aplica técnicas administrativas en el ámbito organizacional público.</p> <p>Manifiesta vocación de servicio a la comunidad.</p> <p>Desarrolla compromiso social al elaborar</p>	<p><b>Objeto de estudio 1:</b></p> <p>1.1 Origen de una investigación.</p> <p>1.2 Selección de un tema de investigación relacionado con la Administración Pública y Ciencia Política.</p> <p>1.3 Planteamiento del problema y sus elementos principales.</p> <p>1.4 Objetivos y preguntas de investigación.</p>	<p>Reconoce la importancia del proceso de investigación aplicado a la Administración Pública y Ciencia Política.</p> <p>Identifica y describe la pertinencia de su objeto de investigación.</p> <p>Desarrolla objetivos para su proyecto de investigación.</p>	<p>Lectura sobre: ¿Cómo encontrar un tema y construir un tema de investigación?</p> <p>Mapa conceptual.</p> <p>Investigación: de corte documental</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Evidencia de aprendizaje 1.1</p> <p>Evaluación escrita parcial 1</p> <p>Actividad 2</p> <p>Evidencia de aprendizaje 2.1</p> <p>Entrega de 5 artículos con</p>

<p>proyectos de beneficio a la comunidad. Manifiesta una actitud abierta y positiva ante la problemática social.</p>	<p>1.5 Justificación y viabilidad del estudio.</p> <p><b>Objeto de estudio 2:</b></p> <p>2.1 Revisión de la literatura.</p> <p>2.2 Elaboración del marco teórico.</p> <p>2.3 Nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea.</p> <p>2.4 Investigación documental preliminar: la selección de un tema de investigación.</p>	<p>Realiza investigación documental con el propósito de compilar artículos relacionados con su objeto de estudio para construir su propio Marco Teórico y Planteamiento del Problema.</p> <p>Elabora las fichas de investigación a partir de su investigación documental. Esta actividad se extiende a lo largo de las 16 semanas del curso.</p>	<p>a través de internet.</p> <p>Presentación de Ensayo</p> <p>Discute sobre la pertinencia de su objeto de investigación.</p>	<p>temas de interés</p> <p>Actividad 3</p>
--	---	--	---	--

	<p><b>Objeto de estudio 3:</b></p> <p>3.1 Proceso metodológico de la investigación.</p> <p>3.2 Los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.</p> <p>3.3 Selección del instrumento de recolección de datos y la muestra.</p> <p>3.4 Recolección y análisis de los datos.</p> <p><b>Objeto de estudio 4:</b></p> <p>4.1. Presentación de los resultados.</p>	<p>Conozca lo que es: el proceso metodológico de la investigación; los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto; y la selección de la muestra.</p> <p>Aplique un instrumento de recolección de datos cuantitativo o cualitativo.</p> <p>Presente su proyecto de investigación con los pasos vistos durante el semestre.</p>	<p>Investigación documental: compilar artículos vía internet para construir su propio marco teórico.</p> <p>Elaboración de fichas de investigación: a partir de su investigación documental vía internet. Tarea que se realizará a lo largo de las 16 semanas del curso.</p>	<p>Evidencia de aprendizaje 3.1</p> <p>Entrega de su tema de interés: discusión sobre pertinencia del objeto.</p> <p>Actividad 4</p> <p>Evidencia de aprendizaje 4.1</p> <p>Presentación de su propio proyecto de</p>
--	--	---	--	---

	<p>4.2.Conclusiones y Recomendaciones.</p> <p>4.3.Presentación del proyecto de investigación final.</p>		<p>Lectura de los materiales: selección de la muestra; recolección de los datos.</p> <p>Redacción de: su anteproyecto con base en las fichas de investigación.</p> <p>Retroalimentación y observaciones del proyecto de investigación.</p>	investigación
--	---	--	--	---------------

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Alonso Jiménez, Verónica, Guía metodológica para elaborar proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública, en <i>Espacios Públicos</i>, Vol. 11, No. 23, 2008, pp. 226-247</p>	<p><b>EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL</b></p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p>



<b>Objeto de estudio 3</b>							<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>								
<b>Objeto de estudio 4</b>										<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>					
<b>Objeto Final</b>													<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>