


|  |  |  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD<br/>AUTÓNOMA DE<br/>CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE<br/><b>CHIHUAHUA</b></p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>FACULTAD DE<br/>CIENCIAS POLÍTICAS Y<br/>SOCIALES</i></p> <p><b>PROGRAMA DEL<br/>CURSO:</b> Periodismo<br/>Deportivo</p> | <b>DES:</b>  | Facultad de Ciencias<br>Políticas y Sociales   |
|  | <b>Programa(s) académico(s)</b>  | Licenciatura en Ciencias de<br>la Comunicación |
|  | <b>Tipo de Materia:</b><br><i>(Obligatoria /Optativa)</i>                            | Optativa                                       |
|  | <b>Clave de la Materia:</b>  | POP-02-916-22                                  |
|  | <b>Semestre:</b>   | Sexto, Séptimo y Octavo                        |
|  | <b>Área en plan de estudios.<br/>(B, P, E):</b>                                      | Especialidad                                   |
|  | <b>Total de horas por semana:</b>  | 10   |
|  | h./semana trabajo presencial/virtual   | 4  |
|  | h./semana/laboratorio/taller   | 0  |
|  | h./semana/ horas prácticas   | 2  |
|  | h. trabajo extra-clase:  | 4  |
|  | <b>Total, de horas semestre:</b><br><i>Total, de horas semana por<br/>16 semanas</i> | 64   |
|  | <b>Créditos Totales:</b>   | 10   |
|  | <b>Fecha de actualización:</b>   | Febrero 2022                                   |
| <b>Prerrequisito (s):</b>  | Ninguno  |  |

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:**

Se pretende que el alumno en Ciencias de la Comunicación comprenda, aparte de los conceptos y términos vinculados con las disciplinas deportivas, la capacidad y destreza en el conocimiento periodístico que se ocupa precisamente de analizar e informar sobre dicho fenómeno con el auxilio de radio, televisión, noticia gráfica y medios digitales. Por medio del periodismo deportivo el estudiante será capaz de impactar en las diferentes disciplinas, logrando resultados en juicios a profundidad sobre las más variadas prácticas de esparcimiento ligadas al deporte

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Trabajo en equipo y liderazgo

Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:**

Competencia Básica

Trabajo en equipo y liderazgo

Interactúa en grupos multidisciplinarios

Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.

Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social

Comunicación

Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.

Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito

| <b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias) | <b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas) | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> | <b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> |
|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------|
|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>Trabajo En equipo y liderazgo</p> <p>Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo</p> <p>Competencia Básica Trabajo en equipo y liderazgo Interactúa en grupos multidisciplinares Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p> | <p>Objeto de estudio 1. ¿Qué es el periodismo deportivo?</p> <p>1.1. Introducción al periodismo deportivo 1.2. El deporte en equipo 1.3. El deporte individual 1.4. Competencias y torneos</p> <p>Objeto de estudio 2. Técnicas de narración periodística.</p> <p>1.1. Los medios de comunicación en el deporte. 1.2. La edición 1.3. La transmisión en vivo 1.4. Infraestructura y espacios deportivos. 1.5. Los escándalos deportivos</p> <p>Objeto de estudio 3. Los reglamentos y políticas del deporte</p> <p>3.1. Los derechos</p> | <p>Presentación de planes y programas de acción, productos del Trabajo individual y grupal.</p> <p>Espacios donde el estudiante desarrolla sus prácticas escolares, profesionales, servicio social.</p> <p>Generación de productos de Trabajo individual y grupal.</p> <p>Creación, diseño y presentación de proyectos deportivos.</p> | <p>Por medio de presentaciones en Power Point y lecturas complementarias el alumno recibirá la información requerida para la construcción de su conocimiento en la materia</p> <p>El alumno de la asignatura Periodismo Deportivo tendrá participación activa en las prácticas de locución y narrativa deportiva</p> <p>Examen grupal de habilidades y conocimientos por medio de la práctica de pregunta-respuesta.</p> <p>Trabajo de campo para realizar prácticas sobre los</p> | <p>Exposiciones y participación en clase</p> <p>Evaluación por medio de prácticas Trabajo en equipo (Participará como comentarista deportivo una vez obtenida las técnicas teoría sobre narrativa, modulación, etc.).</p> <p>Evaluación oral Trabajo en equipo (Digital)</p> <p>Elaborará como trabajo final grabación digital sobre un torneo deportivo</p> |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|--|
| <p>Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social</p> <p>Comunicación</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito</p> | <p>audiovisuales</p> <p>3.2. Redacción en radio</p> <p>3.3. Redacción de programas deportivos</p> <p>3.4. Las empresas deportivas</p> <p>Objeto de estudio 4. Los géneros periodísticos</p> <p>4.1. La entrevista</p> <p>4.2. El reportaje</p> <p>4.3. La noticia</p> <p>4.4. La opinión</p> <p>4.5. El análisis</p> <p>4.6. La crónica</p> <p>4.7. La semblanza</p> |  | <p>géneros periodísticos</p> |  |
|--|--|--|------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br/>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</p> | <p align="center"><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>González Rojas, Mario Alfredo. Olímpicos Chihuahuenses Impresos y Artículos de Publicidad México 2012</p> <p>Alcoba, A. Periodismo deportivo. Madrid: Síntesis</p> <p>Hernández, A.; Osorio, J. y Zapata, D. Periodismo deportivo: entre líneas, voces e imágenes. Medellín: Imprenta departamental de Antioquia.</p> <p>Deportes</p> <p>Acrobacia, Aerobics, Aikido, Ajedrez, Alpinismo, Artes Marciales, Atletismo, Automovilismo, Bádminton,</p> | <p>RECONOCIMIENTOS</p> <p>PARCIALES: Evaluación Parcial 1</p> <p>Evaluación de los objetos 1 y 2<br/>30%</p> <p>Práctica narrativa<br/>30%</p> <p>Lecturas objetos 1 y 2<br/>40%</p> <p>Total, Evaluación Parcial 1<br/>100%</p> <p>Porcentaje de Evaluación Parcial<br/>30%</p> <p>Evaluación Parcial 2</p> <p>Evaluación oral objeto 3<br/>30%</p> <p>Presentación en PowerPoint objeto 3<br/>30% Prácticas narrativas objeto 4 40%</p> <p>Total, Evaluación Parcial 2</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Baloncesto, Balonmano, Basquetbol, Béisbol, Billar, Bobsleigh, Boddyboard, Boliche, Boxeo, Buceo, Bungee Canotaje, Charrería, Ciclismo, Ciclismo de carretera, Cricket, Crossfit, Curling, Dardos, Ecuestre, Esgrima, Esquí, Esquí Acuático, Equitación, Fórmula 1, Frontón, Futbol, Futbol Americano, Gimnasia, Globo aerostático, Golf, Halterofilia, Handball, Hockey sobre hielo, Hockey sobre pasto, Hurling, Judo, Ju Jitsu, Karate, Karting, Kayak, Kendo, Kickboxing, Kitesurf, Kung Fu, Lanzamiento de bala, Lanzamiento de disco, Lanzamiento de jabalina, Lucha olímpica, Lucha Libre, Lucha Greco Romana, Mushing, Mhuai Tahi, Motocross, Moto Náutica Mountain Bike, Mushing, Natación, Natación sincronizada, Octopush, Padel, Paddle boarding, Paintball, Patinaje sobre hielo, Parkour, Pentatlón moderno, Pesas, Pesca, Petanca, Ping Pon, Piragüismo, Polo, Parapente, Pelota Vasca, Rafting, Remo, Rodeo, Rugby, Running, Salto con garrocha, Softbol, Senderismo, Sumo, Surf, Snowboard, Skate, Skeleton, Sokatira, Speleologia, Squash, Surf, Tae Kwon Do, Tauromaquia, Tenis, Tenis de mesa, Tiro, Tiro con arco, Triatlón, Ultimate Fighting Championship, Volibol, Volibol de playa, Water Polo, Windsurf, Vela,</p> | <p>100%</p> <p>Porcentaje de Evaluación Parcial 2<br/>30%</p> <p>Evaluación Ordinaria<br/>Elaboración de Código de Ética<br/>100%</p> <p>Total, Evaluación Ordinaria<br/>100%</p> <p>Porcentaje de Evaluación ordinaria 40 %</p> <p>Resumen de porcentajes<br/>Evaluación Parcial 1<br/>30%</p> <p>Evaluación Parcial 2<br/>30%</p> <p>Evaluación ordinaria<br/>40%</p> <p>Total, Evaluación Final<br/>100%</p> |
|---|---|

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

| Objetos de estudio | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                    | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|                    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

