

**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

ESTUDIO DE LAS
RELACIONES
INTERNACIONALES

DES:	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
Tipo de materia: Obligatoria /Optativa	Obligatoria
Clave de la Materia:	P03-102-22
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Especifica
Total de horas por semana:	8
h/ teoricas x semana (presencial o virtual)	4
<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
h./practicass x semana	0
<i>h. extra-clase x semana</i>	4
Total de horas por semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Margarita Campos González
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA Este curso favorece a que el alumno organice y desarrolle la conceptualización de los Estados, los Organismos Internacionales y ONG en campos tan importantes y desafiantes como las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Desarrolle el pensamiento crítico y la comprensión profunda de los problemas globales y el impacto que tienen en la sociedad cómo mejorar la calidad de vida de las sociedades, identificando amenazas y oportunidades comerciales que surgen de cada bloque económico, analizando la problemática actual: como el cuidado del medio ambiente, el cambio climático y su impacto en el diseño de las políticas públicas y los recursos naturales. El Alumno analizará un panorama del mundo desde una perspectiva de múltiples escenarios, en los que se podrá comprender la trama entre los distintos actores internacionales, así como los desafíos y oportunidades utilizando la dimensión de lo universal como categoría de análisis fundamental, argumentará con su capacidad de síntesis la influencia en el contexto mundial las potencias mundiales como: China en el escenario, Asia- Pacífico, el Brexit y la Unión Europea, India, Cambio climático, la reconfiguración de Medio Oriente, Ucrania, el rol de los Estados Unidos, la viabilidad del Mercosur, la Antártida y sus recursos, la inmigración, Cyberseguridad y el impacto de las nuevas tecnologías, los Derechos Humanos, la Energía, la seguridad, y el terrorismo.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

PCN1. Capacidad de Negociación

Diseñar estrategias gestiones e impulsar el desarrollo en el ámbito de las negociaciones comerciales, económicas y políticas del contexto nacional e internacional.

PDP3. Desarrollo de Proyectos

Desarrolla una perspectiva analítica, global e integral a través de la investigación en el conocimiento de la sociedad internacional y sus tendencias contemporáneas ejerce su profesión con una ética fundada en la responsabilidad social en la convivencia y respeto al multiculturalismo y a los valores nacionales e internacionales.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

B2. Interculturalidad.

Comprende la interacción entre los factores sociales de equidad social de género y culturales que moldean nuestra identidad y nuestras relaciones, vincula la influencia de la sociedad en nuestras creencias y conductas en el marco cultural.

B3. Compromiso con la responsabilidad Social.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLÓGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
PCN 1. Relaciona los Estudios de las relaciones internacionales y analiza los fenómenos políticos.	Objeto de Estudio 1 Relaciones Internacionales y las Ciencias Sociales. 1.1 Relaciones Internacionales como Ciencias Sociales. 1.2 Inter, multi y transdisciplinariedad.	identifica las Relaciones Internacionales dentro de las Ciencias Sociales. Explica el entendimiento de la realidad internacional. Diferencia un mapeo de actores de la	Cartografía conceptual. Análisis de caso. Lluvia de ideas.	Examen diagnóstico inicial en plataforma moodle 50% Lanzamiento de preguntas 10% Guía de actividades

<p>PCN1 Analiza sistemáticamente la normatividad que rige las relaciones que se generan entre países, organizaciones y personas.</p> <p>PDP3 Analiza, argumenta y compara Conflictos entre los estados o los acuerdos de carácter internacional y proponer soluciones.</p> <p>PCN1.-identifica los factores de todos los ámbitos internacionales</p>	<p>1.3 La especificidad de lo internacional y lo global.</p> <p>Objeto de Estudio 2</p> <p>Objeto formal de Relaciones Internacionales.</p> <p>2.1 Construcción de los objetos de estudio de lo internacional y lo global.</p> <p>2.2 Categorías y conceptos.</p> <p>2.3 Análisis de la construcción histórica.</p> <p>2.3.1 en el mundo.</p> <p>2.3.2 en México.</p> <p>2.4 La construcción disciplinar: enfoques hegemónicos y enfoques alternativos.</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Protagonistas de las Relaciones Internacionales.</p> <p>3.1 Tradicionales (Estado, OIG, ONG, empresas, etc.)</p> <p>3.2 No-tradicionales (movimientos sociales, movimientos anti sistémicos, redes transnacionales, etc.).</p> <p>Objeto de estudio 4</p>	<p>realidad internacional.</p> <p>Relaciona los factores que tienen impacto en las relaciones internacionales.</p> <p>Analiza los procesos y tendencias actuales.</p> <p>Analiza la participación de todas las organizaciones.</p> <p>Relaciona las diferentes instituciones.</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>Exposición por estudiante.</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Se realizan actividades interactivas</p> <p>Mapa conceptual.</p> <p>Realización de Video</p>	<p>Objeto de estudio 40%.</p> <p>Exposición 10%</p> <p>Actividad digital interactiva sobre Construcción histórica 50%</p> <p>Actividad digital Canva Cartel de aparición de relaciones internacionales en México 50%</p> <p>Actividad en cuaderno 40%</p> <p>Actividad interactiva YouTube 40%</p>
---	--	---	---	--

<p>de negociación e identifica posibles soluciones.</p> <p>PDP3. Establecer los criterios de desarrollo en los procesos económicos, políticos y sociales en las negociaciones internacionales.</p>	<p>Factores de las relaciones internacionales.</p> <p>4.1 Factores geográfico/espaciales (geofísicos, geopolíticos, geoculturales).</p> <p>4.2 Factores socioeconómicos (demográficos, científico-tecnológicos, productivos, etc.).</p> <p>4.3 Factores sociopolíticos (diplomáticos, jurídicos, militares, organizacionales).</p> <p>4.4 Factores socioculturales (ideológicos, identitarios).</p> <p>Objeto de estudio 5 Procesos y tendencias.</p> <p>5.1 Crisis en el sistema internacional del siglo XXI (Económica, política, social, ecológica).</p> <p>5.2 Conflictividad en el mundo del siglo XXI.</p>	<p>Analiza y actualiza los diversos factores de negociaciones.</p> <p>Analiza el sistema político internacional y las políticas exteriores para encontrar soluciones.</p>	<p>Cuadro sinóptico.</p> <p>video</p> <p>Quizz</p> <p>Exposición del alumno y maestro</p>	<p>Cuadro en cuaderno 20%</p> <p>Actividad digital, Genially sobre factores 20%</p> <p>Examen escrito a través de una serie de ejercicios de formato mixto. 60%</p> <p>Powerpoint sobre la crisis internacional</p>
--	--	---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
TEMA 1	Reportes 30%

1. Mesa, Roberto, "Parte Segunda. Hacia una teoría de las Relaciones Internacionales. 1. La Ciencia Política y las Relaciones Internacionales y 2. La Sociología y las Relaciones Internacionales", Teoría y práctica de las Relaciones Internacionales, Taurus Ediciones, Madrid, 1980, pp. 37-68. En Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001, pp.143-170.

TEMA 2

1. Sarquís, David J., "Desarrollo de la sociedad internacional. Objeto material", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 37-76.

2. Truyol y Serra, Antonio, "Primera parte. La expansión de la Sociedad internacional en los siglos XIX y XX", En Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001.31-64.

TEMA 3

1. Calduch Cervera, Rafael. "Capítulo 1. Concepto y método de las relaciones internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, México, FCPyS, UNAM, 2001, pp. 7-29

2. Cárdenas Elorduy, Emilio, "El camino hacia la teoría de las relaciones internacionales (biografía de una disciplina), en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001, pp. 65-91.

3. López Díaz, Mayra, "Una mirada a la disciplina de Relaciones Internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 77-109.

Presentación 30%

Proyecto fina y evaluación 40%

Total 100%

4. Peña Guerrero, Roberto, "El debate del método en la disciplina de Relaciones Internacionales: ordenando el caos", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013, pp. 11-36.

5. Peña Guerrero, Roberto, "Interdisciplinariedad y científicidad en Relaciones Internacionales", en El Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de las Relaciones Internacionales, México, 2001, FCPyS, pp.179-192.

6. Sarquís, David J. "¿Para qué sirve el estudio teórico de las relaciones internacionales?", en Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM, Núm. 111, CRI, FCPyS, UNAM, México, septiembre-diciembre de 2011, pp. 39-62

TEMA 4

1. Calduch Cervera, Rafael, "Capítulo 5. Los actores internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2001, pp. 197-203.

2. Cid Capetillo, Ileana y González Olvera, Pedro, "Los sujetos de las Relaciones Internacionales" en Cid Capetillo, Ileana (Comp.), Lecturas básicas para introducción al estudio de las Relaciones Internacionales, México, 2001, FCPyS, pp. 193-196.

3. Cid Capetillo, Ileana, "Los protagonistas de las relaciones internacionales", en Cid Capetillo, Ileana (Coord.), Temas introductorios al estudio de Relaciones Internacionales, FCPyS, UNAM. México, 2013. 111-152.

PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL CURSO

Conocimientos en los modelos educativos por competencias, así como, en el área de Relaciones Internacionales, habilidades pedagógicas, comunicación efectiva y afectiva, que sea capaz de problematizar de manera interdisciplinaria situaciones complejas actuales, ética y responsabilidad.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				
Objeto de estudio 5													*	*	*	*