

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">TEORÍA DEL ESTADO</p>	DES:	
	Programa académico	Todos
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	P03-202-22
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Básica
	Total de horas por semana:	8
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	4
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64
	Fecha de actualización:	Diciembre 2024
	<i>Actualizado por</i>	MA. Mauro Conde Martínez
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>El propósito de la materia es promover en el estudiante el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de los fundamentos del Estado, el desarrollo histórico de la ciencia política y las tendencias actuales en materia de Derechos Humanos, inclusión y la diversidad como elementos característicos del estado moderno; así mismo se analizarán las principales Instituciones del Estado Mexicano, en sus sectores centralizado, descentralizado, paraestatal, órganos autónomos y los medios de defensa y control constitucional</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Competencias Básica</p> <p>Interculturalidades, pluralismo y género. Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.</p> <p>Excelencia y Desarrollo Humano Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y</p>		

empresarial en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>1. Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas</p> <p>2. Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas</p> <p>3. Desarrolla una conciencia histórica</p>	<p>Objeto de Estudio 1. Origen y evolución del Estado moderno</p> <p>1.1 Evolución de las formas de organización política</p> <p>1.1.1 Edad antigua</p> <p>1.1.2 Edad media</p> <p>1.1.3 Época moderna</p> <p>1.1.4 Época contemporánea</p> <p>1.2 Conceptos de Estado</p> <p>1.2.1 De diversos autores</p> <p>Identificar los diferentes elementos que conforman el concepto de estado.</p>	<p>Conoce e identifica los elementos constitutivos del estado, sus antecedentes históricos y su evolución al estado moderno</p> <p>Reconoce la estructura jurídica del estado, su organización política y sus fines.</p>	<p>MATRIZ DE INDUCCIÓN</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico mediante el análisis de los conceptos.</p> <p>CORRELACIÓN</p> <p>Diagrama que permite jerarquizar conceptos, promoviendo el pensamiento lógico.</p> <p>ANALOGÍA</p> <p>Permite relacionar las diversas corrientes ideológicas con los</p>	<p>Plasma a través de una Mapa conceptual la importancia de las diversas teorías que fundamentan la justificación del estado</p> <p>Línea del tiempo representación gráfica del orden de aparición de las teorías del estado.</p> <p>Elaboración de un</p>

<p>que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>4. Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p> <p>5. Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p> <p>6. Ejerce la propia libertad, previene y erradica la corrupción, bajo los valores de honestidad, integridad,</p>	<p>1.3 Disciplinas que estudian al Estado</p> <p>1.3.1 Disciplinas Fundamentales</p> <p>1.3.2 Disciplinas Especiales</p> <p>1.3.3 Disciplinas Auxiliares</p> <p>1.4 Concepto de Teoría del Estado</p> <p>Objeto de Estudio 2. Naturaleza, estructura, funciones y fines del Estado</p> <p>2.1 Teorías sobre la naturaleza del Estado</p> <p>2.2 Teorías sobre el origen y fines del Estado</p> <p>2.3 Elementos previos y constitutivos del Estado</p> <p>2.4 Caracteres esenciales del Estado</p> <p>2.4.1 Personalidad Jurídica</p> <p>2.4.2 Soberanía</p> <p>2.4.3 Sujeción al Derecho</p>	<p>Identifica las diferentes formas de gobierno y sus características, así como las formas contemporáneas de organización política</p> <p>Comprende los principios fundamentales del estado de derecho y sus características, los derechos humanos y la diversidad</p>	<p>acontecimientos históricos que motivaron su fundamentaron.</p> <p>DIAGRAMA DE ÁRBOL</p> <p>Ordenamiento de la idea principal y los subtemas que permitan desarrollar la totalidad del tema de estudio</p> <p>ESTUDIO DE CASO</p> <p>Permite al alumno identificar la ley aplicable en un caso hipotético de adquisición de nacionalidad</p> <p>MAPA COGNITIVO</p> <p>Se identifican los elementos que integran el concepto de estado y su fundamento constitucional</p> <p>DEBATE</p> <p>Con relación a la división de poderes y las facultades de los órganos de gobierno</p> <p>MESA REDONDA</p> <p>Para obtener la mayor</p>	<p>cuadro comparativo donde incluya las características de las diversas formas del pensamiento político</p> <p>Desarrollo de un análisis donde identifique las características de las diversas formas del pensamiento político.</p> <p>Entrega de un ensayo fundado y motivado donde ofrezca la solución a un problema planteado</p> <p>INVESTIGACIÓN</p> <p>Donde se identifiquen las características de cada uno de los elementos del estado moderno</p>
--	--	--	--	--

<p>búsqueda de la justicia e igualdad.</p> <p>7. Conoce los principales acuerdos internacionales que permiten conocer las acciones para la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad.</p>	<p>Objeto de Estudio 3. Formas de gobierno, Formas de Estado y Estados contemporáneos</p> <p>3.1 Formas de gobierno</p> <p>3.1.1 Concepto</p> <p>3.2 Clasificaciones clásica y contemporánea de las formas de gobierno</p> <p>3.2.1 Según Platón, Aristóteles, Polibio, Maquiavelo, Rousseau</p> <p>3.2.2 República</p> <p>3.2.3 Monarquía Absoluta</p> <p>3.2.4 Monarquía Constitucional</p> <p>3.3 Formas de Estado</p> <p>3.3.1 Concepto</p> <p>3.3.2 Tipos</p> <p>3.4 Formas de Estado según la distribución del poder 3.4.1 Clasificación</p> <p>3.5 Estados contemporáneos</p> <p>3.5.1 Tipología</p>		<p>comprensión de los temas a partir de diversos puntos de vista</p>	<p>ENSAYO Respecto a las políticas públicas, decretos o normas jurídicas que vulneran el principio de división de poderes.</p> <p>DEBATE EN GRUPO</p> <p>Respecto de las diferentes formas de organización política</p>
---	--	--	--	---

Objeto de Estudio 4.

El Estado y las relaciones

internacionales

4.1 La soberanía y las relaciones

internacionales

4.1.1 Las relaciones internacionales del siglo XXI

4.1.2 Actores en el sistema internacional contemporáneo

4.1.3 Empresas Transnacionales, internacionales y globales

4.1.4 Organismos Internacionales

4.2 México y su participación en el sistema internacional

4.2.1 Tratados internacionales, su historia en México

4.2.2 Objetivos de la política Exterior mexicana

4.2.3 La política exterior de México en el nuevo orden internacional

	4.2.4 El Estado ante la Globalización 4.2.5 Efectos de la Globalización en México.			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)			
<p>FRANCISCO PORRUA PEREZ, Teoría del Estado –Teoría Política- , editorial Porrúa, México 2005</p> <p>EDUARDO ANDRADE SANCHEZ, Teoría general del Estado, segunda edición, editorial OXFORD, México 2014</p> <p>FRANCISCO JAVIER JUAREZ JONAPA, Teoría general del Estado, editorial Tercer Milenio, México 2012</p> <p>JUSTINO EDUARDO ANDRADE SÁNCHEZ, Teoría general del Estado, México 2014</p> <p>THOMAS LEGLER, ARTURO SANTA CRUZ, LAURA ZAMUDIO GONZALEZ, Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global, 2021 Universidad Iberoamericana, A.C.</p> <p>https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm</p>	Rubrica de evaluación			
	CRITERIOS A EVALUAR			
	Incluye hoja de presentación			1
	Originalidad en la redacción y las ideas			1
	Introducción: da un panorama general de los temas a tratar.			1
	Desarrollo: examina, analiza, argumenta y valora la información y el material trabajado.			2
	Conclusión: cierra de manera adecuada los temas tratados.			1
	Contenido, 2 cuartilla como mínimo, 4 máximo.			1
	Buena ortografía, redacción y presentación.			1
	Incluir citas, fuentes y referencias bibliográficas.			1
	Entregar y subir formato en PDF			1
VALOR TOTAL 100 %			10	

Cronograma del avance programático

