


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: GEOGRAFÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA</p>	DES:	Ciencias Políticas y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales.
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	P03-204-22
	Semestre:	SEGUNDO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	PROFESIONAL
	Total de horas por semana:	8
	Laboratorio o Taller:	4
	h./semana trabajo presencial/virtual	0
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	4
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	8
	Fecha de actualización:	5 DE NOVIEMBRE DE 2024
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	MA. JOSÉ LUIS BACA RODARTE	
Prerrequisito (s):	NINGUNO	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

En el mundo tan complicado que nos ha tocado vivir y experimentar, el alumno se entera cotidianamente de las situaciones del acontecer mundial, (guerras, crisis, conflictos económicos, situaciones climáticas, enfermedades y pandemias), también conoce culturas, costumbres y tradiciones de diversas partes del mundo, todo eso trae como consecuencia que como universitario y futuro profesionista e internacionalista, deba de adentrarse en dichas problemáticas a fin de lograr la comprensión de las mismas.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

En un mundo globalizado en el que vivimos el estudiante requiere como parte de su formación profesional identificar las diversas situaciones de conflicto ya sea político, económico, social, cultural médico, ambiental etc, que cotidianamente se presentan sobre todo en el ámbito internacional debiendo lograr el conocimiento, entendimiento y posteriormente las propuestas de solución a la situación concreta, buscando con ello el involucramiento a la actividad profesional elegida.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P, E u O). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a fortalecer con esta unidad de aprendizaje.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Comprensión y explicación de los hechos políticos y económicos en sus diversos contextos.	Introducción a la geografía política y económica	Identifica las diversas temáticas a abordar en cada una de las unidades de aprendizaje, adentrándose en el contexto de la región a estudiar.	<i>El docente proporciona fuentes de información, introduce al alumno en las diversas temáticas a abordar, así como los sistemas de trabajo a utilizar en cada uno de los temas a tratar.</i>	El estudiante realiza diversas actividades tales como reseñas, resúmenes, mapas conceptuales y mentales de las temáticas señaladas.
Propone alternativas de solución a problemáticas de la política y economía internacional, según su periodo histórico y contexto.	El estado y los imperios coloniales.	Analiza y discute sobre la formación de diversos bloque económico-políticos y su impacto regional o global.	El docente aborda junto con el grupo la actualidad de los fenómenos políticos dominantes.	El estudiante realiza diversas actividades tales como reseñas, resúmenes, mapas conceptuales y mentales de las temáticas señaladas.
Identifica países, capitales, regiones y aspectos económico culturales así como históricos de dicha región.	América y África	Se adentra en el desarrollo de cada una de las regiones que se estudia y compara con otras en aspectos diversos .	El estudiante expone su investigación realizada, dándole el énfasis de su interés en aspectos económicos, políticos, culturales, costumbre y tradiciones de cada país o región. El docente y el grupo aportan información a manera de conclusión o cierre de cada temática.	El estudiante elabora una presentación de alguna de las regiones en que se divide el mundo y la presenta al grupo en formato ppt, pdf, prezi o algún otro.
Identifica países, capitales, regiones y aspectos económico culturales así como históricos de dicha región.	Europa y Asia	Se adentra en el desarrollo de cada una de las regiones que se estudia y compara con otras en aspectos diversos .		El estudiante elabora una presentación de alguna de las regiones en que se divide el mundo y la

				presenta al grupo en formato ppt, pdf, prezi o algún otro.
Identifica países, capitales, regiones y aspectos económico culturales así como históricos de dicha región.	Oceanía y Antártida	Se adentra en el desarrollo de cada una de las regiones que se estudia y compara con otras en aspectos diversos .		El estudiante elabora una presentación de alguna de las regiones en que se divide el mundo y la presenta al grupo en formato ppt, pdf, prezi o algún otro.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Ayllon, Teresa, Geografía Política, edit. Trillas México, 2011.</p> <p>Echeverría, L. Martin, Geografía humana (Económica y política) Edit. Esfinge, México 1999. Paginas y direcciones electrónicas diversas.</p> <p>Arroyo, H. (2018). Cultura De América Del Norte. Monografías, 18. Obtenido de https://www.monografias.com/docs/Cultura-De-America-Del-Norte-PKC7BBJYBY</p> <p>Capital Global. (20 de Septiembre de 2018). Norteamérica la región más rica y competitiva del mundo [video]. YouTube. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=h8koceaMT8o</p> <p>Historia Universal. (2021). Historia de Norte América. encolombia, 9. Obtenido de https://encolombia.com/educacion-cultura/historia-universal/historia-de-norte-america/</p> <p>Ramírez, J., & Castillo, R. (2009). Integración económica en América del Norte: lección de la experiencia de la Unión Europea para el TLCAN. SciELO, 8. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612009000100006</p> <p>Santa, A., & López, J. (2012). México y Norteamérica hoy. SciELO, 6. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-53082012000100009</p> <p>Solana, F. (2016). Reflexiones sobre América del Norte. SciELO, 12. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502016000100193</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La evaluación será sumativa y ponderada, según el sistema institucional y al final de cada bloque habrá una evaluación parcial o proyecto.</i> • <i>Se calificará con la presentación de reportes quincenales, elaboración de su exposición al grupo, exámenes parciales y trabajos independientes adicionales</i> • <i>Describir la ponderación.</i> <p><i>Elaboración y Exposición al grupo 40%</i> <i>Examen escrito 30%</i> <i>Elaboración de reportes y tareas 30%</i></p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	x	x														
OBJETO DE ESTUDIO 2			x	x												
OBJETO DE ESTUDIO 3					x	x	x	x								
OBJETO DE ESTUDIO 4:									x	x	x	x				
OBJETO DE ESTUDIO 5:													x	x	x	x