

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:**  
*FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES*

**PROGRAMA DEL CURSO:**  
Ciencia Política

|  |   |
|--|---|
| <b>DES:</b>  | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |
| <b>Programa(s) académico(s)</b>  | Administración Pública y Ciencia Política |
| <b>Tipo de Materia:</b><br>(Obligatoria /Optativa)                                   | Obligatoria                               |
| <b>Clave de la materia:</b>  | P03-302-22                                |
| <b>Semestre:</b>   | Tercero                                   |
| <b>Área en plan de estudios.<br/>(B, P, E):</b>                                      | Profesional                               |
| <b>Horas teóricas por semana<br/>(virtual o presencial)</b>                          | 4   |
| <b>Horas taller o laboratorio por semana</b>   | 0   |
| <b>Horas práctica por semana</b>   | 0   |
| <b>Horas extra clase por semana</b>  | 4   |
| <b>Créditos por semana</b>   | 8   |
| <b>Total, de horas semestre:</b><br><br><i>Total, de horas semana por 16 semanas</i> | 64  |
| <b>Créditos Totales:</b>   | 8   |
| Fecha de actualización:  | Noviembre 2024                            |
| <i>Prerrequisito (s):</i>  | Teoría del Estado                         |

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:**

Comprender las diferentes teorías políticas que explican los fenómenos sociales del poder y la sociedad en su conjunto. Analizar las diversas corrientes ideológicas que han abordado el tema del poder y sus relaciones entre gobernantes y gobernados. Conocer los orígenes de la ciencia política y su estado actual.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Competencia Análisis Político y Responsabilidad Social:

- Comprender las diferentes teorías políticas que explican los fenómenos sociales del poder y la sociedad en su conjunto.
- Analizar las diversas corrientes ideológicas que han abordado el tema del poder y sus relaciones entre gobernantes y gobernados.
- Conocer los orígenes de la ciencia política y su estado actual.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:**

Competencia de Transformación Digital:

- Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.
- Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.
- Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

| <b>DOMINIOS</b><br>(Se toman de las competencias)  | <b>OBJETOS DE ESTUDIO</b><br>(Contenidos, temas y subtemas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  | <b>METODOLOGÍA</b><br>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>   |
|--|--|---|---|--|
| <p>Liderazgo.</p> <p>Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> | <p><b>Objeto de estudio 1:</b><br/>           Los orígenes de la ciencia política. Introducción a su estudio.</p> <p><b>Objeto de estudio 2:</b><br/>           La Ciencia Política Clásica. Análisis del pensamiento entre occidente y oriente en las teorías de Nicolás Maquiavelo y Sun Tzu</p> <p><b>Objeto de estudio 3.</b><br/>           Clásicos del pensamiento de la ciencia política, los principales aportes de la corriente moderna</p> <p>Evidencia Integradora</p> | <p>Interpreta los acontecimientos y la evolución de la ciencia política</p> <p>Reconoce las diversas teorías que explican las relaciones de poder.</p> <p>Identifica las relaciones de poder.</p> <p>Aplica conocimientos científicos para explicar fenómenos sociales y buscar solución a posibles conflictos.</p> | <p>Mapa conceptual.</p> <p>Mapa mental.</p> <p>Mapa semántico.</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Examen parcial</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Cuadro</p> <p>Diagrama radial</p> <p>Diagrama de árbol</p> <p>Diagrama causa efecto</p> <p>PNI (positivo, negativo, interesante)</p> | <p>Como estrategia de evaluación se ha tomado la elaboración de un mapa conceptual con las ideas principales que se han tratado en la discusión dentro del salón de clase y en función de las lecturas previas. Se presenta en una diapositiva de Power Point y/o en formato de PDF. Como se observa, la elaboración del mapa conceptual es <i>a posteriori</i> de las sesiones de clase. Se expone frente al resto de la clase en la sesión inmediata. Se va a valorar en la evaluación los conocimientos y dominio del tema que tenga el estudiante (43.33%), la exposición y presentación del equipo en el que se</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Lectura robada</p> <p>Resumen de lectura</p> <p>Síntesis</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Debate,</p> <p>Foro</p> <p>Seminario</p> <p>Ensayo.</p> <p>NOTA: Se sugiere realizar una actividad semanal, de manera sumativa y de lo más comprensible a lo más complejo. La evidencia de desempeño semanal está contemplada en el trabajo extra - clase que los alumnos deberán realizar para completar los créditos señalados.</p> | <p>hace referencia a la exposición (33.33%) y la originalidad (no un <i>copy paste</i>) así como la cita de las fuentes consultadas señaladas en el documento (23.33%).</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que rescate las ideas principales del autor. Se presenta en formato de Power Point y/o PDF.</p> <p>Control de lecturas</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre las ideas de los dos autores seleccionados. Se presenta en un formato de Word y/o PDF.</p> <p>Elabora un control de lecturas con ayuda de la guía proporcionada en clase (Guía del Pensamiento Crítico). Se</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>También es muy recomendable, que las actividades que los alumnos realicen sean explicadas por el docente frente a grupo, se apoye en la bibliografía complementaria, principalmente en la lectura de “Estrategias didácticas”</p> | <p>presenta en formato de Word y/o PDF.</p> <p>Presenta una exposición de trabajo final ante la comunidad universitaria, reflejando en ella los alcances de una investigación grupal, explican de forma eficiente los resultados obtenidos de una encuesta donde aplican los conocimientos adquiridos del curso. La presentación es grupal, entregan un avance de investigación en formato de Word y/o PDF.</p> |
|--|--|--|--|---|

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)  | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios, ponderación e instrumentos)  |
|--|---|
| <p>Almond, G. y otros (2001). <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>. España: Ariel.</p> <p>Maquiavelo, N. (2012). <i>El Príncipe</i>. México: Porrúa.</p> <p>Tzu, S. (2009). <i>El Arte de la Guerra</i>. México: Gandhi.</p> | <p>Asistencia 10%</p> <p>Evaluación Primer Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Revisión de portafolio de evidencia<br/>15%</li> <li>B) Asistencia y participación<br/>5%</li> <li>C) Evaluación escrita<br/>10%</li> </ul> <p>Evaluación Segundo Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Revisión de portafolio de evidencias<br/>15%</li> <li>B) Asistencia y participación<br/>5%</li> <li>C) Evaluación escrita<br/>10%</li> </ul> <p>Evaluación Ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Revisión de portafolio de evidencias<br/>20%</li> </ul> |



