

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:
Teoría de las Relaciones
Internacionales

DES:	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
Tipo de Materia: Obligatoria /Optativa	Obligatoria
Clave de la materia:	P03-303-22
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Especifica
Total de horas por semana:	8
h/ teoricas x semana (presencial o virtual)	4
<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
h./practicas x semana	0
<i>h. extra-clase x semana</i>	4
Total de horas por semestre: Total, de horas semana por 16 semanas	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisitos:	Estudio de las Relaciones Internacionales

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Identifica el origen y evolución de las Relaciones Internacionales como disciplina. Conocer el origen y evolución del sistema internacional. Introducir al participante en los conceptos y principios necesarios para entender la estructura del sistema internacional y la evolución de esta disciplina. Dominar las ideas contenidas en los principales paradigmas teóricos que constituyen dicha disciplina.

Identificar a los autores más importantes de cada teoría y sus principales aportaciones.

Obtener los conocimientos básicos de las aportaciones de los autores clásicos y contrastarlos con las corrientes actuales de la disciplina aludida.

Dominio acerca de los principales debates de la agenda internacional de los siguientes tópicos: Globalización, regionalización, Estado, soberanía, conflictos armados, derechos humanos, cambio climático, migraciones internacionales, turismo internacional, remesas internacionales, seguridad internacional

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Teoría de las relaciones internacionales.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Análisis y revisión de lecturas

Trabajo en equipo

Uso de información

Visión sistémica

Sociocultural

DOMINIOS (Se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
--	---	----------------------------------	--	--------------------------------

<p>Comprende la formación de los estados nacionales.</p> <p>Construye modelos para comprender la realidad internacional con base en el conocimiento de la historia.</p>	<p>Objeto de estudio 1: Introducción a las Relaciones Internacionales</p> <p>1.1 Definición de relaciones internacionales</p> <p>1.2 El objeto de estudio de las Relaciones Internacionales</p> <p>Objeto de estudio 2: La teoría de las Relaciones Internacionales</p> <p>2.1 Las Relaciones Internacionales como disciplina científica</p> <p>2.2 La utilidad de los paradigmas en las Relaciones internacionales</p> <p>2.2.1 Paradigmas hegemónicos</p> <p>2.2.1.1 El idealismo</p> <p>2.2.1.2 El realismo</p> <p>2.2.1.3 Transnacionalismo e interdependencia.</p> <p>2.2.1.4 Estructuralismo y sub Desarrollo</p> <p>2.2.2 Paradigmas alternativos</p> <p>2.2.2.1 Teoría crítica</p> <p>2.2.2.2 Postmodernismo</p>	<p>Identifica el origen de la disciplina</p> <p>Explica el objeto de estudio de las relaciones internacionales</p> <p>El alumno identifica y analiza las diferentes corrientes teóricas de la disciplina</p> <p>El estudiante asocia las propuestas teóricas con la realidad internacional actual</p> <p>Sintetiza los principales elementos de cada propuesta teórica dentro del sistema internacional</p> <p>Diseña un mapa conceptual y un cuadro sinóptico de las diversas propuestas teóricas.</p> <p>Interpreta la racionalidad del sistema internacional</p>	<p>Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes</p> <p>Propiciar el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de los contenidos de la asignatura</p> <p>Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.</p> <p>Propiciar en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción deducción y análisis síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y</p>	<p>Presentación de proyectos que evidencien su creatividad y el trabajo en equipo.</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación conclusiones recomendaciones o soluciones al problema.</p> <p><input type="checkbox"/> Ensayo.</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición por equipos.</p> <p><input type="checkbox"/> Diccionario personal.</p> <p><input type="checkbox"/> Presentación de proyectos que evidencien su creatividad y el trabajo en equipo.</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su</p>
---	--	---	---	---

<p>Identifica la estructura y el funcionamiento de entidades en sus relaciones internacionales.</p>	<p>2.2.2.3 Constructivismo</p> <p>Objeto de estudio 3: El estudio del Sistema Internacional</p> <p>3.1 Los actores internacionales</p> <p>3.1.1 El sistema de Estados</p> <p>3.1.2 La noción de jerarquía</p> <p>3.1.3 Las organizaciones internacionales.</p> <p>3.1.4 Las fuerzas transnacionales</p> <p>3.2 La estructura del sistema internacional</p> <p>3.3 El proceso del sistema internacional</p> <p>3.3.1 El conflicto</p> <p>3.3.2 La cooperación</p>	<p>Discrimina a los actores internacionales dentro del contexto general según su naturaleza.</p>	<p>la solución de problemas.</p> <p>Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos y paradigmas que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.</p>	<p>argumentación, conclusiones, recomendaciones o soluciones al problema</p>
<p>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p>	<p>Objeto de estudio 4: Globalización y nuevos conflictos internacionales</p> <p>4.1 La globalización económica y comercial</p> <p>4.2 La globalización y la autonomía de los estados</p> <p>4.3 Desigualdad y pobreza</p> <p>4.4 Terrorismo y seguridad</p>			

	4.5 Crimen organizado 4.6 Ecología y medio ambiente 4.7 Migración.			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Barbe, Esther. Relaciones internacionales, Edit. Tecno, Madrid, 2007</p> <p>Castell, Manuel. La era de la información. Siglo XXI Editores. Vol. 3. México, 2001</p> <p>Del Arenal, Celestino. Introducción a las Relaciones Internacionales. Edit. Tecno Madrid 2002</p> <p>Flores Olea, Víctor, y Marina Flores, Abelardo, Crítica de la globalidad. Dominación y liberación en nuestro tiempo. F.C.E, México, D.F. 2004</p> <p>Held, David y McGrew, Anthony. Globalización Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del Orden mundial. Edit. Paidos, Barcelona, 2003</p> <p>Ianni, Octavio. Teorías de la Globalización. Edit. Siglo XXI, Mexico,DF. 2004</p>	<p>EVALUACION PRIMER PARCIAL</p> <p>A) Revisión de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Examen escrito 10%</p> <p>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</p> <p>A) Revisión de evidencias 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Examen escrito 10%</p> <p>EVALUACION ORDINARIA</p> <p>A) Revisión de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Examen escrito 15%</p>

Marmolejo, Martin. Globalización. Alcances e Implicaciones. Ediciones IMEF, Querétaro, 2010

Ortiz, Eduardo, El estudio de las Relaciones Internacionales. F.C.E, Mexico,2004

Palomares Lerma, Gustavo. Relaciones Internacionales en el Siglo XXI. Edit. Tecno, Madrid 2004

Stiglitz, Joseph. El malestar en la globalización. Edit. Taurus, Mexico, D.F. 2007

COMPLEMENTARIA:

Revistas: Foreign Affairs
 Relaciones Internacionales, UNAM
 Revista Fronteras, UABJ

Periodicos: The New York Times.
 ABC, El País, La Jornada, El Universal, Le Monde Diplomatique,

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				

Objeto de estudio 5													*	*	*	*
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---