

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:
Política Exterior De México I

| | |
|---|--|
| DES: | Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales |
| Programa(s) académico(s) | Relaciones Internacionales |
| Tipo de Materia: Obligatoria /Optativa | Obligatoria |
| Clave de la materia: | P03-304-22 |
| Semestre: | Tercero |
| Área en plan de estudios. (B, P, E): | Especifica |
| Total de horas por semana: | 8 |
| h/ teoricas x semana (presencial o virtual) | 4 |
| <i>h./semana laboratorio/taller x semana</i> | 0 |
| h./practicas x semana | 0 |
| <i>h. extra-clase x semana</i> | 4 |
| Total de horas por semestre: Total, de horas semana por 16 semanas | 64 |
| Créditos Totales: | 8 |
| Fecha de actualización: | Noviembre 2022 |
| Prerrequisitos: | Geografía Política y Económica |

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Introducir al alumno en el análisis de la Política Exterior.

Examinar el proceso de definición de la Política Exterior de México analizando a los actores y a las circunstancias nacionales e internacionales que han intervenido históricamente en ella, y estudiando sus principios, contenidos específicos y la aplicación para brindar elementos que permitan realizar la evaluación y proyección de la misma.

Ubicar la interacción entre la realidad (problemática internacional), con los conceptos, teorías, paradigmas y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar la realidad internacional.

Analizar los factores internos e internacionales que influyeron en el proceso de toma de decisiones de la política exterior mexicana durante el siglo XIX y la primera mitad del XX

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Sociocultural

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON CURSO:**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

1. Investigación Social
2. Comunicación y Sociedad

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

1. Teoría de las Relaciones Internacionales.

| DOMINIOS (Se toma de las competencias) | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO |
|--|---|----------------------------------|--|--------------------------------|
|--|---|----------------------------------|--|--------------------------------|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Conceptos Básicos: <ul style="list-style-type: none"> • Política exterior • Estado • Interés nacional • Proyecto de nación • Factores de situación: condicionantes internos y externos <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos • Estrategias • Instrumentos • Capacidad de Negociación Internacional-Factores • Actores gubernamentales y no gubernamentales • Política Exterior y Política Interna </p> | <p>Analiza y ubica los elementos, aspectos o factores que brindan los conceptos para iniciarse en el estudio de la política exterior de México.</p> <p>Identifica los factores principales que mueven y condicionan la política exterior.</p> <p>Distingue el papel de los distintos actores para entender y establecer la dinámica de la política exterior.</p> | <p>El curso se desarrollará con la aplicación de diferentes estrategias didácticas para asegurar el cumplimiento de los propósitos del curso.</p> <p>Se utilizará la exposición, por parte del profesor, en algunos de los contenidos; como estrategia didáctica que logra propiciar el aprendizaje interactivo, utilizando medios didácticos audiovisuales y tradicionales.</p> <p>Como producto de dicho aprendizaje se fomentará el debate de ideas y conceptos.</p> <p>El aprendizaje colaborativo es otra estrategia didáctica importante que se utilizará para lograr la participación general y organizados en pequeños grupos realizarán la exposición de los</p> | <p>Análisis escrito de cada concepto</p> <p>Resumen de los conceptos clave vistos en clase.</p> <p>Elaboración de un cuadro comparativo de los modelos de análisis de la política exterior. Primer examen parcial</p> <p>Elaboración de un mapa conceptual incluyendo todos los enfoques.</p> <p>Elaboración de una línea del tiempo. Segundo examen parcial</p> |
| <p>Identifica como producto de la lectura y comprensión de la misma cualquier fenómeno social.</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Modelos de Análisis de la Política Exterior: a) Los modelos de Graham Allison b) Los tres niveles de análisis c) Otros modelos</p> | <p>Establece las diferencias entre los modelos de análisis de la política exterior.</p> <p>Compara y establece semejanzas y diferencias entre los enfoques teóricos que permiten analizar la política exterior.</p> <p>Señala los aspectos</p> | <p>El aprendizaje colaborativo es otra estrategia didáctica importante que se utilizará para lograr la participación general y organizados en pequeños grupos realizarán la exposición de los</p> | <p>Elaboración de un resumen, Elaboración de un mapa conceptual separando ambos periodos</p> |
| <p>Desarrolla habilidades innovadoras y creativas en base a ideas existentes para crear otras nuevas.</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Enfoques Teóricos para el Análisis de la Política Exterior: a) Idealismo b) Realismo c) El neoliberalismo</p> | <p>Señala los aspectos</p> | <p>El curso se desarrollará con la aplicación de diferentes estrategias didácticas para asegurar el cumplimiento de los propósitos del curso.</p> <p>Se utilizará la exposición, por parte del profesor, en algunos de los contenidos; como estrategia didáctica que logra propiciar el aprendizaje interactivo, utilizando medios didácticos audiovisuales y tradicionales.</p> <p>Como producto de dicho aprendizaje se fomentará el debate de ideas y conceptos.</p> <p>El aprendizaje colaborativo es otra estrategia didáctica importante que se utilizará para lograr la participación general y organizados en pequeños grupos realizarán la exposición de los</p> | <p>Elaboración de un resumen, Elaboración de un mapa conceptual separando ambos periodos</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. Identifica como producto de la lectura y comprensión de la misma cualquier fenómeno social.</p> | <p>d) Interdependencia compleja e) Otros enfoques</p> <p>OBJETIVO DE ESTUDIO 4. La política exterior de México durante el periodo de 1840 a 1910</p> <p>a) Las intervenciones extranjeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Guerra de Texas. <input type="checkbox"/> La reconquista española. <input type="checkbox"/> La intervención francesa. <p>b) El modelo económico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El modelo de crecimiento hacia afuera. • La inversión extranjera directa. • La renegociación de la deuda externa. • El comercio exterior mexicano. <p>Objetivo de estudio 5 La política exterior mexicana durante la revolución</p> <p>a. La intromisión del gobierno norteamericano en el movimiento revolucionario.</p> <p>b. El caudillismo.</p> | <p>específicos de cada enfoque. Analiza cada uno de los pasos de la propuesta metodológica para aplicar a cualquier etapa de la política exterior de México.</p> <p>Analizar las vulnerabilidades del Estado mexicano en el contexto internacional y la respuesta del modelo económico porfirista.</p> <p>Analizar los antecedentes, el desarrollo y la etapa posterior de la Revolución Mexicana y sus repercusiones en la política exterior de México.</p> | <p>temas históricos de manera simultánea al desarrollo de los otros objetos de estudio. Se utilizarán otras técnicas didácticas de trabajo individual y grupal, como: información/investigación individual tareas (en el cuaderno), lluvia de ideas, debates, etc. Controles de lectura (lecturas obligatorias, opcionales y recomendadas). Seguimientos de noticias actuales en política exterior de México. Debate grupal Trabajo en equipo Interacción y aprendizaje colaborativo</p> |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>c. El constitucionalismo de Carranza.</p> <p>d. El reconocimiento de los gobiernos emanados de la revolución.</p> <p>e. La institucionalización de la Revolución Mexicana.</p> <p>f. La participación de México en la sociedad de naciones.</p> <p>g. La expropiación petrolera y sus repercusiones en el exterior.</p> <p>El estado mexicano ante la segunda guerra mundial</p> <p><input type="checkbox"/> La política internacional del Estado mexicano frente al conflicto bélico.</p> <p><input type="checkbox"/> La conformación del orden mundial después de la guerra</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|---|---|
| <p>Velázquez, Rafael. Factores, bases y Fundamentos de la Política Exterior de México. 2007. Plaza y Valdés Editores. México, D.F.</p> <p>Schmitt, Karl. México y Estados Unidos 1821-1973. Conflicto y coexistencia. México, Limusa, 1978.</p> <p>Louvier Calderón, Juan. Historia Política de México 2007. Editorial Trillas. 2ª. Reimpresión 2009. México.</p> | <p>PRIMER PARCIAL 30% (SEGA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen 15% • 1ª. Exposición por equipo (etapa histórica). 8% • Co evaluación, trabajos en clase y extra clase: 7 % <p>SEGUNDO PARCIAL 30% (SEGA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen 15% • 2ª. Exposición por equipo (etapa histórica). 8% |

