


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b></p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p>DERECHOS HUMANOS</p>	<b>DES:</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Relaciones Internacionales
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	P03-305-22
	<b>Semestre:</b>	Tercero
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	8
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual:</b>	4
	<b>h./semana laboratorio/taller:</b>	0
	<b>h./practicar x semana:</b>	0
	<b>h./trabajo extra-clase:</b>	4
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	<b>Créditos totales:</b>	8
	<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre 2024
<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	M.C. Yesika Reyes Acosta	
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

El estudiante reconoce los conceptos principales sobre derechos humanos hacia una perspectiva internacional, explorando desde su evolución histórica, y abordando temas fundamentales tales como los sujetos de derechos, los sistemas de protección y los grupos con necesidades específicas o en situación de vulnerabilidad, promoviendo una conciencia social sobre temas transversales incluyendo la paz, la pertenencia, la participación, la cultura de la legalidad, la justicia, la democracia, la diversidad y con responsabilidad social, contribuyendo en el desarrollo de una sociedad humanista.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:**

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

**BASICAS**

**EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para

construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

### **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

### **INTERCULTURALIDAD PLURALISMO Y GÉNERO**

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

### **PROFESIONALES**

#### **INVESTIGACIÓN SOCIAL**

Identifica, ordena, clasifica y evalúa la problemática social de la frontera para resolver conflictos que en el ámbito de la comunicación, la administración pública y las relaciones internacionales afectan a la población apoyándose en la investigación social como práctica cotidiana de su quehacer profesional.

#### **TEORICA JURIDICA**

Identifica, ordena, clasifica, sistematiza y aplica las normas jurídicas en la resolución de los problemas que plantea la complejidad social. Reconoce al orden jurídico como la herramienta más idónea para regular la conducta del hombre en la sociedad, apoyando al Estado en la resolución de dicha problemática social

#### **ESPECÍFICAS**

Conoce, analiza y evalúa sistemáticamente la normatividad que rige las relaciones que se generan entre países, organizaciones y personas, que permiten identificar problemas y proponer soluciones.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>B1EDH</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P5IS Reconoce y describe los fenómenos de la sociedad.</p> <p>P6IS Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p>	<p><b>Objeto de Estudio 1. Introducción al estudio de los Derechos Humanos.</b></p> <p>1.1 Evolución histórica de los DDHH.</p> <p>1.2 Pilares de los derechos humanos: Dignidad, libertad, igualdad, desarrollo.</p> <p>1.3 Diferentes conceptos de DDHH.</p> <p>1.4 Diversas clasificaciones de los DDHH.</p> <p>1.5 Sujetos de los DDHH.</p> <p><b>1.6</b> Sistemas de protección de los derechos humanos.</p>	<p>Interpreta eventos históricos y sociales que fundamentan los derechos humanos.</p> <p>Construye sus propios conceptos de los derechos humanos tomando en cuenta sus elementos y las situaciones sociales.</p> <p>Distingue los diversos mecanismos básicos de protección a los derechos humanos.</p>	<p>Cronología ilustrada sobre la evolución de los derechos humanos</p> <p>Presentación de conceptos de derechos humanos, pilares y clasificaciones</p> <p>Revisión documental y análisis de resoluciones de organismos internacionales.</p>	<p>Realiza una línea del tiempo sobre la evolución de los derechos humanos</p> <p>Elaboración de un cuadro sinóptico</p> <p>Presenta un reporte de investigación, analizando a conciencia las resoluciones de organismos, argumentando cada una de ellas y proponiendo mecanismos que coadyuben en la formación de una conciencia social pertinente en el contexto.</p>

<p><b>B1RS</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político</p> <p><b>B4RS</b> Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas</p> <p><b>P8IS</b> Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales.</p> <p><b>P5TJ</b> Reconoce y comprende las diversas normas jurídicas aplicables a determinada problemática.</p>	<p><b>Objeto de Estudio 2</b> <b>Grupos con necesidades específicas o en situación de vulnerabilidad.</b></p> <p>2.1 Conceptos de vulnerabilidad, diversidad, discriminación e inclusión.</p> <p>2.2 Factores que afectan a la vulnerabilidad.</p> <p>2.3 Grupos en situación de vulnerabilidad: Niñez, adolescencia y adultos mayores, Mujeres, Personas en situación de discapacidad, Minorías étnicas y grupos indígenas, Pacientes, Migrantes, Personas en situación de internamiento, Personas con VIH–SIDA, Comunidad LGBTTTI.</p> <p>2.4 Diversidad, multiculturalidad, interculturalidad y derechos humanos.</p>	<p>Identifica condiciones de desigualdad desde su perspectiva profesional destacando la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Analiza las condiciones y desafíos que enfrentan los grupos de vulnerabilidad en el contexto de los derechos humanos.</p> <p>Compara y contrasta los conceptos de diversidad, multiculturalidad e interculturalidad en relación con los derechos humanos.</p>	<p>Presentación interactiva sobre conceptos relacionada a situaciones y grupos de vulnerabilidad</p> <p>Estudios de casos sobre vulneración de los derechos humanos</p> <p>Debate sobre grupos vulnerables explorando diversas perspectivas y posibles soluciones.</p> <p>Mapa conceptual que permita identificar los elementos que le caracteriza a los conceptos de Diversidad, multiculturalidad, interculturalidad y derechos humanos</p>	<p>Elaboración de una Infografía de conceptos: vulnerabilidad, diversidad, discriminación e inclusión.</p> <p>Realización de una historieta donde narren uno de los análisis de caso, y plasme una intervención contribuyendo a una solución solidaria y justa.</p> <p>Presentación de ensayo donde se reflexione sobre cómo los conceptos de diversidad, multiculturalidad e interculturalidad afectan la vida cotidiana y la promoción de los derechos humanos.</p>
<p><b>B2IPG</b> Interviene en los contextos y situaciones de las personas en condición de vulnerabilidad social, para contribuir a la solución de problemas de</p>	<p><b>Objeto de Estudio 3</b> <b>Universidad y derechos humanos.</b></p> <p>3.1 Conciencia social de la comunidad universitaria respecto a los temas transversales de los derechos humanos:</p>	<p>Diseña proyectos de impacto social en temas transversales de derechos humanos.</p>	<p>Presentaciones interactivas de los temas</p> <p>Videos</p>	<p>Presenta un proyecto final comunitario que promueva la paz, la participación y la cultura de la</p>

<p><b>discriminación y de violencias.</b></p> <p><b>B3IPG</b>  <b>Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</b></p> <p><b>B4IPG</b>  <b>Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</b></p> <p><b>P10 TJ</b></p> <p>Impulsa la cultura de la legalidad como medio para lograr la armonía social.</p> <p>P11TJ  Busca la justicia como un valor presente en todos los actos de la sociedad</p> <p>E1DI  Utiliza herramientas jurídicas internacionales para realizar análisis comparativos, identificar problemas y proponer soluciones.</p>	<p>3.1.1 Paz</p> <p>3.1.2 Pertenencia</p> <p>3.1.3 Participación</p> <p>3.1.4 Cultura de la legalidad</p> <p>3.1.5 Justicia</p> <p>3.1.6 Democracia</p> <p>3.1.7 Diversidad</p> <p>3.1.8 Responsabilidad Social</p>	<p>Crea un proyecto comunitario que promueva la paz, la participación y la cultura de la legalidad, integrando principios de justicia, democracia, diversidad y responsabilidad social.</p>	<p>Debates sobre los temas principales</p>	<p>legalidad, integrando principios de justicia, democracia, diversidad y responsabilidad social.</p> <p>Elabora una campaña de concientización sobre el tema del proyecto final que impacte en la sensibilización del tema en el entorno educativo.</p>
--	---	---	--	--

E10DI Comprende las normas jurídicas que rigen a los organismos internacionales.				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 2017.</li> <li>• Derechos humanos en la Constitución, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2013.</li> <li>• Derechos Humanos Parte General. Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2016, tercera reimpresión.</li> <li>• María Inés Frank, Guillermo Catarso, Derechos humanos en el aula, Buenos Aires, Bonum 2012.</li> <li>• Manual de Derechos Humanos. Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chihuahua, México, 2002.</li> <li>• Dignidad humana, derecho a la vida, y derecho a la integridad personal. Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2016 segunda reimpresión.</li> <li>• <a href="http://www.onu.org.mx">www.onu.org.mx</a></li> <li>• <a href="http://www.hrw.org">www.hrw.org</a></li> <li>• <a href="http://www.cndh.org.mx">www.cndh.org.mx</a></li> <li>• <a href="http://www.cedhchihuahua.org.mx">www.cedhchihuahua.org.mx</a></li> <li>• es.humanrights.com</li> <li>• cdhdf.org.mx/revista-dfensor</li> </ul>	<p><b>Primer Parcial. 30%</b> Evidencias de desempeño 70% Examen 30%</p> <p><b>Segundo Parcial. 30%</b> Evidencias de desempeño 70% Examen 30%</p> <p><b>Ordinario. 40%</b> Proyecto comunitario 60% Desarrollo de Campaña 40%</p>

## PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL CURSO

Conocimientos en los modelos educativos por competencias y glocal, así como, las ciencias sociales, habilidades pedagógicas, comunicación efectiva, que sea capaz de problematizar de manera interdisciplinaria situaciones complejas actuales, ética y responsabilidad.  
Capacidad para la colaboración académica con colegas y grupos multidisciplinares.

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de Estudio 1.</b> <b>Introducción al estudio de los Derechos Humanos.</b>	X	X	X													
<b>Objeto de Estudio 2</b> <b>Grupos con necesidades específicas o en situación de vulnerabilidad.</b>				X	X	X	X	X	X							
<b>Objeto de Estudio 3</b> <b>Universidad y derechos humanos.</b>										X	X	X	X	X	X	X