

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**ECONOMÍA**

<b>DES:</b>	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Relaciones Internacionales
<b>Tipo de Materia:</b> Obligatoria /Optativa	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	P03-401-22
<b>Semestre:</b>	Cuarto
<b>Área en plan de estudios. (B, P, E):</b>	Profesional
<b>Total de horas por semana:</b>	8
h/ teóricas x semana (presencial o virtual )	4
<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
h./practicass x semana	0
<i>h. extra-clase x semana</i>	4
<b>Total de horas por semestre:</b> Total, de horas semana por 16 semanas	64
<b>Créditos Totales:</b>	8
<b>Actualizado por:</b>	Mtro. Ramón Salcido Moreno
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/MATERIA:**

En esta materia, se analizan conceptos esenciales como la oferta, la demanda, el equilibrio de mercado y los diferentes sistemas económicos. Además, se estudian temas como la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios, junto con el impacto de las políticas públicas y

las dinámicas internacionales. A través del análisis de modelos económicos y la interpretación de datos, los estudiantes desarrollan habilidades críticas para evaluar el comportamiento de individuos, empresas y gobiernos en contextos económicos diversos.

### **COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

#### **Innovación y Emprendimiento Social:**

- Innovación y emprendimiento Social. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

### **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- **EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO:** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **RESPONSABILIDAD SOCIAL :** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria..
- **INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL:** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad;

mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>Introducción</b></p> <p>1.1 Importancia de la economía dentro de las ciencias sociales.</p> <p>1.2 ¿Por qué estudiar economía?</p> <p>1.3 Objeto de estudio de la economía</p> <p>1.4 surgimiento y desarrollo de la economía.</p> <p>1.5 factores económicos.</p>	<p>Analiza en equipo el objeto de estudio de la economía.</p> <p>Identifica y clasifica las diferentes corrientes del pensamiento económico y su impacto en la sociedad.</p> <p>Comprende la importancia de la</p>	<p>La metodología general del curso se desarrolla utilizando la estrategia de aprendizaje significativo centrado en el estudiante, donde el maestro guía, dirige y orienta el aprendizaje,</p>	<p>Cuadro comparativo de definición de economía. (Rúbrica 1.1)</p> <p>Resumen, máximo tres cuartillas sobre la lectura, "Importancia de la economía". (Rúbrica 1.2)</p> <p>Matriz de inducción de las</p>

<p>2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p>	<p>1.6 principios de escasez y utilidad.</p> <p>1.7 Posibilidades de producción de la Sociedad.</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <p><b>La economía de mercado</b></p> <p>Tipos de mercados.</p> <p>2.1 Mercado de competencia Perfecta</p> <p>2.2 Mercado de competencia Imperfecta</p> <p>2.3 Oligopolio</p> <p>2.4 Monopolio</p> <p>2.5 Análisis de la oferta</p> <p>2.6 Análisis de la demanda</p> <p><b>Objetivo de Estudio 3</b></p> <p><b>Introducción</b></p>	<p>economía en el entorno social</p> <p>Analiza la dinámica de los distintos tipos de mercado.</p> <p>Analiza las decisiones del productor y el comportamiento del consumidor con relación a los bienes y servicios en el mercado.</p>	<p>- Exposiciones del maestro.</p> <p>- Revisiones bibliográficas.</p> <p>- Exposiciones de los estudiantes.</p> <p>- Trabajo en equipos.</p> <p>- Revisión de lecturas.</p> <p>EVALUACION PRIMER PARCIAL</p>	<p>doctrinas económicas. (Rúbrica 1.3)</p> <p>Cuadro sinóptico sobre las características esenciales de cada uno de los tipos de mercado.</p> <p>Actividad sobre la función de la oferta de acuerdo con la (Rúbrica 2.1).</p> <p>Realizar la actividad sobre el análisis de la demanda de acuerdo con lo señalado en la (Rúbrica 2.2)</p> <p>-Evaluación escrita 10%</p> <p>Revisión de portafolio de evidencia 10 y asistencia 10%</p>
---	---	--	---	--

<p>3.Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>3.1 Campo de estudio de la Macroeconomía.</p> <p>3.2 Composición de los sectores económicos.</p> <p>3.3 Los sectores sociales.</p> <p>3.4 Importancia de la macroeconomía en la actividad económica.</p> <p>3.5 Medición del Producto Nacional</p> <p>3.6 Producto Nacional</p> <p>3.7 Producto Interno Bruto</p> <p>3.8 Producto nacional neto</p>	<p>Análisis de la importancia del estudio de la macroeconomía y de los grupos que intervienen en la actividad económica.</p> <p>Interpretar los indicadores macroeconómicos que reflejan el crecimiento y desarrollo del país.</p>	<p>Lectura sobre la importancia de la macroeconomía.</p> <p>Análisis grupal sobre la lectura.</p> <p>Foro de retroalimentación del objeto de estudio número 3.</p> <p>Análisis grupal sobre la importancia del Producto Nacional. Lectura bibliográfica.</p> <p>Exposición en equipo, Aplicación de cuestionario.</p>	<p>Resumen de la lectura y participación activa</p> <p>-Ensayo sobre la lectura.</p> <p>-Presentación del tema en Power Point</p> <p>-Cuestionario escrito</p> <p>-Evaluación Escrita</p>
<p>4.- Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación</p>	<p>3.9 Tipos de índices de precios</p> <p><b>Objeto de Estudio 4 Equilibrio general de la actividad económica</b></p> <p>4.1.- Función económica del Estado</p>	<p>Describir y explicar las diferentes teorías económicas que influyen en el equilibrio de la</p>	<p>Tema para investigar sobre las principales teorías económicas para el equilibrio.</p>	<p>Cuadro sinóptico, resumen y</p>

<p>ón comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.</p>	<p>a. Gastos b. Impuestos c. Regulaciones d. Razones de la intervención del Estado en la actividad económica.</p> <p>4.2.- La teoría clásica</p> <p>a. John Stuart Smith b. Ley de los mercados de Juan Bautista Say. c. Teoría clásica de los salarios</p> <p>4.3.- Teoría Keynesiana</p> <p>a. Teoría del consumo b. Factores objetivos y subjetivos del ahorro c. Propensión al consumo ahorro</p>	<p>actividad económica.</p>	<p>Presentación de Video. Discusión en equipos. Presentación de la política de ocupación plena. Lectura Análisis grupal. Evaluación Segundo Parcial A)Revisión de portafolio de evidencia y asistencia B) Evaluación escrita  Desarrollo del tema a través de una presentación. Retroalimentación grupal del objeto de estudio V. Evaluación Ordinaria</p>	<p>participación individual. Ensayo de la política de ocupación plena. Cuestionario resuelto -Evaluación escrita 10% Revisión de portafolio de evidencia 10 y asistencia 10%  Cuadro sinóptico. Ensayo sobre las autoridades monetarias y el control de los medios de pago. A) Revisión de portafolio de evidencias 5% B) Asistenci</p>
--	---	-----------------------------	--	---

<p>5.- Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible</p>	<p>4.4.- Factores determinantes del ahorro y la inversión.</p> <p>4.5.-determinación del equilibrio general de la economía</p> <p><b>Objeto de Estudio 5</b></p> <p><b>Política económica de ocupación plena</b></p> <p>5.1.- Concepto de ocupación plena</p> <p>5.2.- Clasificación de desempleo</p> <p>5.3.-Ocupación plena, deflación e inflación</p> <p>5.4.-Naturaleza de la inflación.</p> <p>5.5- Efectos de la inflación.</p> <p>5.6.- Política del desarrollo.</p>	<p>Comprender la importancia de la política de ocupación plena para el crecimiento y desarrollo del sistema económico.</p>	<p>A)Revisión de portafolio de evidencias 5%</p> <p>B)Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 20%</p> <p>D)traducción del inglés al español artículo de economía .10%</p>	<p>a y participación 5%</p> <p>C) traducción del inglés al español artículo de economía .10%</p> <p>D) Evaluación escrita 20%</p>
--	---	--	--	---

--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
	<p>Para las dos primeras evaluaciones Parciales se pondera de la siguiente manera:</p> <p>En cada parcial se realizarán 5 actividades con un valor del 20 por ciento cada una, y se componen de 4 rubricas y un examen escrito, para un valor del 30 % por cada parcial (son dos parciales y cada uno tiene un valor de 30%)</p> <p>Para la evaluación final ordinaria tiene un valor total del 40%</p> <p>Se evaluará con 4 actividades de aprendizaje con su respectiva rubrica y un examen escrito, cada actividad tiene una ponderación de un 20 %.</p> <p>Traducción del inglés al español artículo de economía.10%</p> <p><b>Calificación Final</b></p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>

### PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL CURSO

Un profesor que imparta la materia de Economía debe contar con una sólida formación académica en su área, preferiblemente con estudios de posgrado. Es esencial que posea experiencia práctica en el ámbito empresarial o económico para vincular los conceptos teóricos con casos reales. Debe tener habilidades pedagógicas para facilitar el aprendizaje, fomentando el pensamiento crítico y el análisis estratégico. Además, debe mantenerse actualizado sobre las tendencias económicas, tecnológicas y de gestión empresarial para ofrecer contenidos relevantes y aplicables. La capacidad de inspirar y motivar a los estudiantes hacia la excelencia profesional es igualmente fundamental.

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*														
Objeto de estudio 2			*	*	*											
Objeto de estudio 3						*	*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*	*			
Objeto de estudio 5														*	*	*