


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO</p>	DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	P03-402-22
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	8
	h/ teoricas x semana (presencial o virtual)	4
	<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
	h./prácticas x semana	0
	h./trabajo extra-clase:	4
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	8
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Jaime Orozco Martínez	
Prerrequisito (s):	Teoría del Estado	
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:		
<p>Intelectual: el alumno razonará, analizará y deducirá la normatividad tanto interna como internacional que sirve como instrumento para la convivencia y desarrollo de los Estados.</p> <p>Humano: Generara en el alumno sensatez par respecto a la compleja problemática Internacional y una motivación para coadyuvar en la solución de rezagos en las condiciones de vida.</p> <p>Social: Tendrá una mayor perspectiva para intervenir en la solución de problemas mediante actividades en equipos, lo que ayudará al desarrollo interpersonal.</p> <p>Profesional: Aprenderá que atreves del Derecho Internacional Público se genera una comprensión integral de la realidad cotidiana de su entorno así como a nivel mundial.</p>		

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

El alumno conocerá, analizará y aplicará la estructura normativa bajo la cual los Estados y sujetos internacionales se relacionan sirviendo como instrumento para obtener un justo equilibrio entre ellos, que hagan posible la consecución de los valores intrínsecos de cada Estado en lo individual y en lo general de la misma comunidad internacional como son la paz, la seguridad y el bienestar común internacional

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.9. Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social.</p> <p>B2.10. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico</p>	<p>UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN AL CURSO Aspectos Fundamentales del Derecho Internacional Público</p> <p>1.1 Aspectos Fundamentales del Derecho Internacional Público</p> <p>1.2 Diferencias entre derecho Internacional Público, Derecho Internacional Privado y Derecho interno</p> <p>1.3 Concepto de derecho Internacional Público según:</p> <p>1.4 Significado de derecho Internacional</p> <p>1.5 Fundamento del derecho internacional publico</p> <p>1.6 Soberanía y derecho internacional</p> <p>1.7 Fuentes del derecho Internacional privado</p>	<p>Que el alumno tenga un repaso general de sus materias de derecho para que así puede asimilar los nuevos conocimientos del derecho internacional</p>	<p>El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo, sin embargo se utilizan técnicas grupales en el manejo de algunos capítulos. Se aplicarán controles de lectura, se encargará la resolución de problemas de aplicación en pequeños equipos (3 o 4 alumnos por equipo). análisis de caso, trabajos independientes.</p> <p>Dinámicas de grupo. Se realiza una actividad interactiva.</p>	<p>Examen diagnóstico inicial</p> <p>Guía de actividades</p> <p>Actividad digital interactiva</p> <p>Examen escrito a través</p>
<p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>UNIDAD 2 NATURALEZA Y ESENCIA DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO.</p> <p>2.1. Teorías que niegan la existencia del derecho internacional.</p> <p>2.2. Teorías que niegan la naturaleza jurídica.</p> <p>2.3. Teorías que indican que es un derecho de transición</p> <p>2.4. Teorías positivistas.</p>	<p>Que el alumno sea capaz de justificar la existencia del Derecho Internacional, mediante el análisis de las diferentes corrientes que se exponen</p>	<p>Exposición por profesor.</p> <p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Se realizan actividades interactivas.</p> <p>Resolución de Guía de estudio.</p>	<p>Examen diagnóstico inicial</p> <p>Guía de actividades</p> <p>Actividad digital interactiva</p> <p>Examen escrito a través</p>

<p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>UNIDAD 3 DERECHO INTERNO Y DERECHO INTERNACIONAL.</p> <p>3.1. Planteamiento</p> <p>3.2. Teoría dualista.</p> <p>3.3. Teorías Monistas.</p> <p>3.4. El sistema jurídico mexicano</p>	<p>Que el alumno comprenda, explique y aplique las diferentes tesis relativas a las relaciones entre el derecho internacional público y el derecho interno y la forma en que se genera dicha relación en el sistema jurídico mexicano</p>	<p>El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo, sin embargo se utilizan técnicas grupales en el manejo de algunos capítulos. Se aplicarán controles de lectura, se encargará la resolución de problemas de aplicación en pequeños equipos (3 o 4 alumnos por equipo). análisis de caso, trabajos independientes.</p>	<p>Examen diagnóstico inicial</p> <p>Guía de actividades</p> <p>Actividad digital interactiva</p> <p>Examen escrito a través</p>
<p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p>UNIDAD 4 FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL.</p> <p>4.1. Tratado.</p> <p>4.2. Costumbre.</p> <p>4.3. Principios generales del derecho.</p> <p>4.4. Decisiones judiciales.</p> <p>4.5. Doctrina.</p> <p>4.6. Equidad.</p> <p>4.7. Decisiones de los organismos internacionales.</p> <p>4.8. Actos unilateral</p>	<p>Que el alumno precise dónde se genera la norma jurídica internacional, analizando su estructura y sus diferentes formas que adopta, su clasificación y utilidad una vez que se aplican, para la convivencia en la comunidad internacional.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Dispositivo de aprendizaje.</p>	<p>Examen diagnóstico inicial</p> <p>Guía de actividades</p> <p>Actividad digital interactiva</p> <p>Examen escrito a través</p>
<p>B1.1 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y</p>	<p>UNIDAD 5 SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL.</p> <p>5.1. Definición.</p>	<p>Que el alumno identifique a quiénes están destinadas fundamentalmente las normas del derecho</p>	<p>El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo, sin embargo se utilizan técnicas grupales en</p>	<p>Examen diagnóstico inicial</p> <p>Guía de actividades</p> <p>Actividad digital interactiva</p>

<p>apertura al entorno cambiante.</p> <p>B1.2 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>	<p>5.2. Clasificación.</p> <p>5.2.1. Típicos: Estado.</p> <p>5.3 Atípicos.</p>	<p>internacional, en consecuencia determine sus diferencias, características, requisitos y estructura orgánica de cada uno de dichos destinatarios</p>	<p>el manejo de algunos capítulos. Se aplicarán controles de lectura, se encargará la resolución de problemas de aplicación en pequeños equipos (3 o 4 alumnos por equipo). análisis de caso, trabajos independientes.</p>	<p>Examen escrito a través</p>
<p>B1.1 1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.10 Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p>	<p>UNIDAD 6</p> <p>DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES DE LOS ESTADOS.</p> <p>6.1. Independencia.</p> <p>6.2 Igualdad jurídica.</p> <p>6.3. Conservación</p> <p>6.4. No intervención.</p> <p>6.5. Clases de intervención.</p> <p>6.6. La inmunidad jurisdiccional de los Estados.</p> <p>6.7. Artículo 89 fracción X Constitucional.</p> <p>6.8 DOCTRINA CARRANZA</p>	<p>Comprender que los Estados, como principales sujetos del derecho internacional, tienen al igual que el individuo, derechos y deberes intrínsecos, necesarios para su convivencia y desarrollo dentro de la comunidad internacional.</p>	<p>El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo, sin embargo se utilizan técnicas grupales en el manejo de algunos capítulos. Se aplicarán controles de lectura, se encargará la resolución de problemas de aplicación en pequeños equipos (3 o 4 alumnos por equipo). análisis de caso, trabajos independientes.</p>	<p>Examen diagnóstico inicial</p> <p>Guía de actividades</p> <p>Actividad digital interactiva</p> <p>Examen escrito a través</p>
<p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B3.6 Promueve la</p>	<p>UNIDAD 7</p> <p>NACIMIENTO Y EXTINCIÓN DE LA PERSONALIDAD INTERNACIONAL.</p>	<p>Que el alumno precise cómo se genera y extingue la personalidad de los sujetos del Derecho</p>	<p>Exposición por parte del alumno</p> <p>El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo, sin</p>	<p>Examen diagnóstico inicial</p> <p>Guía de actividades</p>

<p>preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p>	<p>7.1 Concepto de reconocimiento del estado 7.2 Reconocimiento de insurgencia y beligerancia. 7.3 Reconocimiento de gobierno. 7.4 Doctrinas relativas al reconocimiento de gobiernos. 7.5. Efectos del reconocimiento de gobierno. 7.6. Efectos del no reconocimiento de gobierno. 7.7. Efectos que se producen con relación a la extinción de la personalidad del Estado.</p>	<p>Internacional, con el propósito de valorar los cambios producidos y que en el futuro se realicen por los múltiples factores que inciden en su desarrollo.</p>	<p>embargo se utilizan técnicas grupales en el manejo de algunos capítulos. Se aplicarán controles de lectura, se encargará la resolución de problemas de aplicación en pequeños equipos (3 o 4 alumnos por equipo). análisis de caso, trabajos independientes.</p>	<p>Actividad digital interactiva Examen escrito a través</p>
<p>B3.7 7. Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p>	<p>UNIDAD 8 DOMINIO ESPACIAL DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ESTADOS. 8.1. El territorio.</p>	<p>Que el alumno analice y distinga las características y diferentes atribuciones que el Estado ejerce sobre sus partes integrantes de territorio y su delimitación y los medios por los que adquiere el Estado la potestad soberana sobre los territorios.</p>	<p>Exposición por parte del alumno El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo, sin embargo se utilizan técnicas grupales en el manejo de algunos capítulos. Se aplicarán controles de lectura, se encargará la resolución de problemas de aplicación en pequeños equipos (3 o 4 alumnos por equipo). análisis de caso, trabajos independientes.</p>	<p>Examen diagnóstico inicial Guía de actividades Actividad digital interactiva Examen escrito a través</p>
<p>B1.8 8. Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>UNIDAD 9 NEGOCIACIONES JURÍDICAS INTERNACIONALES. 9.1. Congresos y conferencias.</p>	<p>Que el alumno comprenda y aplique los medios de que se valen los Estados para generar las normas de</p>	<p>Exposición por parte del alumno El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo, sin embargo se utilizan técnicas grupales en el manejo de algunos</p>	<p>Examen diagnóstico inicial Guía de actividades Actividad digital interactiva</p>

Comentado [BA1]:

9.2. Declaraciones.	derecho internacional y	capítulos. Se aplicarán controles de lectura, se encargará la resolución de problemas de aplicación en pequeños equipos (3 o 4 alumnos por equipo). análisis de caso, trabajos independientes.	Examen escrito a través
9.3. Renuncias.	conocer la aplicación y su		
9.4. Protestas.	regulación en nuestro		
9.5. Tratados.	sistema jurídico mexicano		

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Sepúlveda, César. Derecho Internacional, Editorial Porrúa. 16ª edición, México. 1991. 	PRIMERA CALIFICACIÓN PARCIAL 30% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL •Primer examen parcial 50% •Exposición o Trabajos de Investigación 20% •Tareas 90% como mínimo para tener derecho a este porcentaje 10%
	SEGUNDA CALIFICACIÓN PARCIAL 30% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL •Primer examen parcial 50% •Exposición o Trabajos de Investigación 20% •Tareas 90% como mínimo para tener derecho a este porcentaje 10%
<ul style="list-style-type: none"> • Seara Vázquez, Modesto. Derecho Internacional Público, Editorial Porrúa. 15ª. Edición, México. 1994. 	Examen Final. 40% de la calificación total
<ul style="list-style-type: none"> • Arellano García Carlos. Derecho Internacional Público, Editorial Porrúa. México. 1983. 	Examen ordinario 50 % Exposición final 50%
<ul style="list-style-type: none"> • Kelsen, Hans. El Tratado y el Contrato, Editora Nacional , México, 1979 	

PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL CURSO

Conocimientos en los modelos educativos por competencias y global, así como, en el área biológica, habilidades pedagógicas, comunicación efectiva, que sea capaz de problematizar de manera interdisciplinaria situaciones complejas actuales, ética y responsabilidad.
Capacidad para la colaboración académica con colegas y grupos multidisciplinares.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD 1 ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	X	X														
UNIDAD 2 NATURALEZA Y ESENCIA DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO.			X	X												
UNIDAD 3 DERECHO INTERNO Y DERECHO INTERNACIONAL.					X	X										
UNIDAD 4 FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL.							X	X								
UNIDAD 5 SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL.									X	X						
UNIDAD 6 DERECHOS Y DEBERES											X	X				

