

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Organización Internacional</p>	<p>DES:</p>	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
	<p>Programa(s) académico(s)</p>	Relaciones Internacionales
	<p>Tipo de Materia:</p> <p>Obligatoria /Optativa</p>	Obligatoria
	<p>Clave de la materia:</p>	P03-403-22
	<p>Semestre:</p>	Cuarto
	<p>Área en plan de estudios.</p> <p>(B, P, E):</p>	Específica
	<p>Total de horas por semana:</p>	8
	<p>h/ teóricas x semana (presencial o virtual)</p>	4
	<p><i>h./semana laboratorio/taller x semana</i></p>	0
	<p>h./practicas x semana</p>	0
	<p><i>h. extra-clase x semana</i></p>	4
	<p>Total de horas por semestre:</p> <p>Total, de horas semana por 16 semanas</p>	64
	<p>Créditos Totales:</p>	8
<p>Fecha de actualización:</p>	Noviembre 2022	
<p>Prerrequisitos:</p>	Ciencia Política	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Este curso propone el abordaje de la forma de organización internacional como actores y sujetos principales de la escena internacional. Se estudian sus orígenes, evolución y el valor jurídico de las resoluciones y decisiones de sus órganos. Se analiza el sistema de Naciones Unidas, sus organismos subsidiarios, los organismos internacionales regionales, los organismos internacionales intergubernamentales, el rol de las organizaciones no gubernamentales en el nuevo orden internacional, la agenda internacional y el surgimiento del Derecho Internacional Humanitario.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Excelencia y desarrollo humano. (EDH, básica) La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

Responsabilidad social (RS, Básica) Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Innovación y emprendimiento social (IyES, Básica) Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

DOMINIOS (se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</p> <p>B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad</p> <p>Conoce los hechos históricos y su trascendencia.</p>	<p>Objeto de estudio 1: compendio histórico de las relaciones internacionales que dieron origen a las organizaciones internacionales.</p> <p>Objeto de estudio 2: características de los organismos internacionales.</p> <p>Objeto de estudio 3: actores en los organismos internacionales.</p> <p>Objeto de estudio 4: la sociedad de las naciones unidas.</p> <p>Objeto 5: el sistema de naciones unidas.</p>	<p>Identifica el origen de la disciplina</p> <p>Explica el objeto de estudio de las relaciones internacionales</p> <p>El estudiante conoce los hechos de relevancia que dieron origen a los O.I</p> <p>Identifica las principales doctrinas y los autores que definieron y estructuraron los organismos internacionales</p> <p>Conoce las cualidades, obligaciones estructura y procedimiento, así como las perspectivas de movimiento de los actores internacionales</p> <p>Tiene la capacidad de análisis a partir del conocimiento de los</p>	<p><input type="checkbox"/> Aplicación del test de estilos de aprendizaje.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilización de proyector, pizarrón y pizarrón electrónico.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyección de diapositivas.</p> <p><input type="checkbox"/> Trivia de conocimiento adquirido.</p> <p><input type="checkbox"/> Discusión y argumentación sobre temas de actualidad, en relación a problemas sociales, culturales, científicos o de desarrollo sustentable.</p> <p><input type="checkbox"/> Explicación sobre el tema.</p> <p><input type="checkbox"/> Dictado de eventos relevantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Diapositivas.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyección de película.</p> <p><input type="checkbox"/> Documentales.</p> <p><input type="checkbox"/> Pizarrón.</p> <p><input type="checkbox"/> Dictado de eventos trascendentales</p>	<p>Presentación de proyectos que evidencien su creatividad y el trabajo en equipo.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación conclusiones recomendaciones o soluciones al problema.</p> <p><input type="checkbox"/> Ensayo.</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición por equipos.</p> <p><input type="checkbox"/> Diccionario personal.</p> <p><input type="checkbox"/> Presentación de proyectos que evidencien su creatividad y el trabajo en equipo.</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad,</p>

<p>Conoce la estructura y funcionamiento de los organismos internacionales.</p> <p>Aplica los principios emitidos por los organismos internacionales que rigen las relaciones entre naciones, con ética, responsabilidad y solidaridad.</p> <p>Conoce los hechos históricos y su trascendencia.</p> <p>Conoce los hechos históricos y su trascendencia.</p> <p>Conoce los hechos históricos y su trascendencia.</p>	<p>Objeto de estudio 6: organismos o agencias internacionales especializadas</p>	<p>participantes, los pactos firmados las declaraciones y acuerdos, así como la formación de asambleas que antecedieron a la sociedad de las naciones unidas</p> <p>Comprende cual fue el proceso de transición entre la sociedad de naciones unidas y el sistema de naciones unidas así como de los hechos relevantes que las involucraron su forma de organización los estados miembros así como su forma para la toma de decisiones cuales son las comisiones que se tienen, medidas de seguridad sanciones</p>		<p>presentado con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones o soluciones al problema.</p>
---	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
	EVALUACION PRIMER PARCIAL

Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				
Objeto de estudio 5													*	*	*	*