


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Análisis de las Políticas Públicas</p>	DES:	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
	Tipo de Materia: Obligatoria /Optativa	Obligatoria
	Clave de la materia:	P03-504-22
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios. (B, P, E):	Especifica
	Total de horas por semana:	8
	h/ teoricas x semana (presencial o virtual)	4
	h./semana laboratorio/taller x semana	0
	h./practicass x semana	0
	h. extra-clase x semana	4
	Total de horas por semestre: Total, de horas semana por 16 semanas	64
	Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2022	
Prerrequisitos:	Teoría del Estado	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

El estudiante desarrolla las competencias necesarias para conocer y comprender el proceso de evaluación de las políticas públicas, así como entender el campo teórico que explica cómo se evalúan y cuál es el funcionamiento de las políticas públicas, desde cualquiera de las perspectivas que puede abordarse.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Políticas públicas: Analiza la problemática nacional en las diferentes regiones del mismo generando propuestas para la solución de dicha problemática, muestra una notoria inclinación hacia la resolución de la problemática social de su región y tiene una conciencia social que lo compromete fuertemente con su comunidad.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Trabajo en Equipo y Liderazgo: Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.

DOMINIOS (se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Competencia Básica: Sociocultural</p> <p>Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural. 	<p>Objeto 1</p> <p>1.1 Definición de evaluación, política y Políticas Públicas.</p> <p>1.2 ¿Para qué evaluar?</p> <p>1.3 Tipos de evaluación.</p> <p>1.4 El diseño y momento de la evaluación.</p>	<p>Reconoce y conceptualiza lo que es la evaluación, política y políticas públicas.</p> <p>Conoce el propósito y la importancia del proceso de evaluación aplicado en las políticas públicas.</p>	<p>Lectura sobre: La evaluación, política y políticas públicas.</p> <p>Investigación: de corte documental a través de internet.</p> <p>Discute sobre: las fases de la evaluación</p>	<p>Reconoce y conceptualiza lo que es la evaluación, política y políticas públicas.</p> <p>Conoce el propósito y la importancia</p>

<p>Competencia Básica: Solución de problemas</p> <p>Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. 	<p>1.5 Finalidad y objeto de la evaluación.</p> <p>Objeto 2</p> <p>2.1 Funciones y utilidad de la evaluación de políticas públicas.</p> <p>2.2 Diferenciar la evaluación de otras herramientas.</p> <p>2.3 Principios de la evaluación.</p> <p>Objeto 3</p> <p>3.1 Fases de la evaluación.</p> <p>3.2 Diseñar la evaluación.</p> <p>3.3 Desarrollo del estudio de la evaluación.</p> <p>3.4 Plantear la comunicación.</p>	<p>Realiza investigación documental con el propósito de conocer la utilidad práctica de la evaluación para facilitar la toma de decisiones en la mejora de las políticas públicas, además de comparar y diferenciar la evaluación de otras herramientas.</p> <p>Elabora un mapa conceptual para entender las fases de la evaluación.</p> <p>Conoce los criterios de evaluación para crear la estructura de las cuestiones a las que la evaluación va a dar respuesta.</p>	<p>Lectura de los materiales: Criterios de la evaluación.</p> <p>Redacción de: Un estudio de caso donde se identifique el proceso de la evaluación en una política pública.</p>	<p>a del proceso de evaluación aplicado en las políticas públicas.</p> <p>Realiza investigación documental con el propósito de conocer la utilidad práctica de la evaluación para facilitar la toma de decisiones en la mejora de las políticas públicas, además de comparar y diferenciar la evaluación de otras herramientas.</p>
<p>Competencia Básica: Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 	<p>Objeto 4</p> <p>4.1 Criterios de evaluación.</p> <p>4.2 Relevancia.</p> <p>4.3 Pertinencia.</p>	<p>Investigue y analice un estudio de caso donde se haga una evaluación a una política pública para identificar el proceso y los pasos de la evaluación.</p>		

<p>Competencia Profesional: Políticas Públicas</p> <p>Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la problemática nacional en las diferentes regiones del mismo generando propuestas para la solución de dicha problemática. • Muestra una notoria inclinación hacia la resolución de la problemática social de su región. • Tiene una conciencia social que lo compromete fuertemente con su comunidad. 	<p>4.4 Coherencia interna y externa.</p> <p>4.5. Eficacia y eficiencia.</p> <p>Objeto 5</p> <p>5.1 Avances significativos de los últimos años de la evaluación en América Latina.</p> <p>5.2 Estudio de caso</p>			<p>Elabora un mapa conceptual para entender las fases de la evaluación.</p> <p>Conoce los criterios de evaluación para crear la estructura de las cuestionarias a las que la evaluación va a dar respuesta.</p> <p>Investigue y analice un estudio de caso donde se haga una evaluación a una política pública para identificar el proceso y los pasos de</p>
--	---	--	--	---

				la evaluació n.
--	--	--	--	-----------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Amaya, P. (2013). Evaluación de políticas públicas y transformación social: mejores prácticas, mejor Estado. Material de estudio del VI Máster Iberoamericano de Evaluación de Políticas Públicas. La Rábida.</p> <p>Bueno, C., Osuna, J. L. (2012). La evaluación de políticas públicas en las ciencias sociales: entre el ser y el deber ser. Revista de ciencias sociales, 176-208.</p> <p>Luna R, G. (2014). El nuevo paradigma de la evaluación de las políticas públicas. Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas Abriendo Camino al Conocimiento, 34-48.</p> <p>Subirats I, J. (2006). Algunos puntos clave sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales. Ánfora, 13 (21), 17-41.</p>	<p>EVALUACION PRIMER PARCIAL</p> <p>A. Entrega de ensayos 15%</p> <p>B. Asistencia y participación 5%</p> <p>C. Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</p> <p>A. Entrega de análisis de lectura 15%</p> <p>B. Asistencia y participación 5%</p> <p>C. Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACIÓN ORDINARIA</p> <p>A. Estudio de caso 20%</p> <p>B. Asistencia y participación 5%</p> <p>C. Exposición del estudio de caso 15%</p> <p>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA</p>

	EFO= EPP + ESP+EO 100= 30 + 30+40
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				
Objeto Final													*	*	*	*