

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> <b>METODOLOGÍA CUALITATIVA</b></p>	<b>DES:</b>	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Relaciones Internacionales
	<b>Tipo de Materia:</b> Obligatoria /Optativa	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	P03-505-22
	<b>Semestre:</b>	Quinto
	<b>Área en plan de estudios. (B, P, E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	8
	h/ teóricas x semana (presencial o virtual )	4
	h./semana laboratorio/taller x semana	0
	h./practicas x semana	0
	h. extra-clase x semana	4
	<b>Total de horas por semestre:</b> Total, de horas semana por 16 semanas	64
	<b>Créditos Totales:</b>	8
	<b>Actualización realizada por:</b>	Dr. Emilio Alberto López Reyes
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024	
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno	
<p><b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:</b> El propósito de este curso para el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar capacidades para construir aparatos metodológica desde el enfoque cualitativo en investigación social, particularmente conocer la lógica inductiva detrás del método;</li> <li>2. Comprender técnicas y herramientas para recolección de datos y construcción de fuentes, así como métodos de análisis cualitativos para aplicarlos a campo; y,</li> <li>3. Realizar un análisis cualitativo que le permita explicar el objeto de investigación que ha construido y que se deriva de una de las líneas de generación e innovación del conocimiento de la Administración Pública o de la Ciencia Política.</li> <li>4. Formar al estudiante para una sólida práctica de la ética investigación, considerando el trabajo con la persona humana, con poblaciones vulnerables, grupos minoritarios,</li> </ol>		
<p><b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b> <b>Competencia profesional:</b> Investigación social <b>Dominios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y describe los fenómenos sociales en el campo político y cultural.</li> <li>• Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cuantitativo y cualitativo, en sus trabajos de investigación.</li> </ul> <p><b>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:</b> Excelencia y Desarrollo Humano e Interculturalidades, pluralismo y género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aborda espacios en investigación de campo desde un sentido ético y con respeto a las diversidades, grupos minoritarios y personas vulneradas.</li> <li>• Incentivar procesos de investigación social basados en la mitigación de problemas de índole público</li> </ul>		

DOMINIOS (se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cualitativo y cuantitativo en sus trabajos de investigación.</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cualitativo y cuantitativo en sus trabajos de investigación.</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cualitativo y cuantitativo en sus trabajos de investigación.</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cualitativo y cuantitativo en sus trabajos de investigación.</p>	<p><b>Objeto 1</b> <b>INTRODUCCIÓN Y LOS MARCOS REFERENCIALES</b> 1.1. <b>Presentación del curso</b> 1.2. La lógica detrás del método cualitativo 1.3. <b>Los marcos referenciales interpretativos</b> 1.3.1. Interaccionismo simbólico e interpretativo 1.3.2. Etnometología 1.3.3. Análisis conversacional 1.3.4. Etnografía 1.3.5. Hermenéutica 1.3.6. Fenomenología 1.3.7. Teoría fundamentada 1.3.8. Investigación Causal y rastreo de procesos de política</p> <p><b>Objeto 2</b> <b>EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</b> 2.1. La ética de la investigación social 2.2. <b>El inicio del proceso cualitativo:</b> planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de la hipótesis e inmersión en el campo. 2.3. <b>El Muestreo en investigación cualitativa</b> 2.4. <b>Recolección y análisis de los datos cualitativos</b> 2.5. <b>Diseños del proceso de investigación cualitativa</b></p> <p><b>Objeto 3</b> <b>MODELOS BÁSICOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS</b> 4.1 <b>La entrevista cualitativa</b> 4.1.1 Tipos 4.1.2 Elementos 4.2 <b>La observación participante</b> 4.2.1 Características de la observación participante 4.2.2 La observación participante y sus etapas 3.3. <b>Registros de imagen</b> 3.4. <b>Historias de vida</b> 3.5. <b>Análisis narrativo</b> 3.6. <b>Grupo Focal</b></p>	<p>Reconoce las diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo. Identifica las propiedades de los diversos marcos referenciales interpretativos. Realiza su propio planteamiento del problema desde el enfoque cualitativo.</p> <p>Conoce el muestreo, la recolección de datos y los diseños cualitativos. Conoce los modelos básicos para la recolección de datos en investigación cualitativa. Selecciona el modelo básico de recolección más adecuado para su propio objeto de investigación.</p> <p>Colecta y transcribe las entrevistas que requiere su propio objeto de investigación.</p> <p>Analiza adecuadamente los datos cualitativos que ha requerido su propia investigación.</p> <p>Redacta adecuadamente el reporte de resultados de su propia investigación cualitativa.</p>	<p><b>Lectura sobre:</b> los enfoques cuantitativo y cualitativo. <b>Lectura sobre:</b> los diversos marcos referenciales interpretativos. <b>Lectura sobre:</b> el planteamiento del problema cualitativo. <b>Discute sobre:</b> su propio planteamiento del problema. <b>Lectura sobre:</b> los modelos básicos para la recolección de datos. <b>Discute sobre:</b> el modelo básico de recolección de datos para su propio problema. <b>Realización de su trabajo de campo:</b> levantamiento de los datos que requiere su propia investigación</p> <p>Analiza los datos recolectados: mediante la codificación abierta, axial y selectiva procederá al análisis de los datos.</p> <p><b>Redacción de su reporte de análisis de los datos.</b></p> <p><b>Retroalimentación</b> y observaciones de su reporte de análisis de datos.</p>	<p><b>Actividad 1 Evidencia de aprendizaje 1.1</b> Evaluación escrita parcial 1</p> <p><b>Actividad 2 Evidencia de aprendizaje 2.1</b> Entrega de su planteamiento o del problema cualitativo.</p> <p><b>Actividad 3 Evidencia de aprendizaje 3.1</b> Realiza su primer ejercicio presencial de recolección de datos.</p> <p><b>Actividad 4 Evidencia de aprendizaje 4.1</b> Entrega 10 archivos de audio y/o video, con sus respectivas transcripciones.</p> <p><b>Actividad 5 Evidencia de aprendizaje 5.1</b> Entrega un análisis de datos preliminar.</p>

<p>sus trabajos de investigación.</p> <p>Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p>Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales. Resuelve problemas aplicando las herramientas teórico-metodológicas adecuadas.</p>	<p>3.7. <b>El cuestionario en investigación cualitativa</b></p> <p><b>Objeto 4 RECOLECCIÓN DE DATOS MEDIANTE LA ENTREVISTA</b></p> <p><b>4.1. Realización de entrevistas</b></p> <p>4.1.1. Elaboración del instrumento</p> <p>4.1.2. Modelo de transcripción de Jefferson</p> <p>4.1.3. Levantamiento de la información</p> <p>4.1.4. Transcripción de las entrevistas</p> <p><b>Objeto 5 EL ANÁLISIS DE LOS DATOS</b></p> <p>5.1. Preparación de los datos</p> <p>5.2. La redacción</p> <p>5.3. Codificación temática y categorización</p> <p>5.4. Análisis comparativo</p> <p>5.5. Análisis asistido por ordenador</p> <p><b>Objeto 6 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS</b></p> <p>6.1. El reporte de resultados del proceso cualitativo</p> <p>6.2. Revisión y discusión del reporte de resultados</p> <p>6.3. Presentación del reporte de resultados</p>			<p><b>Actividad 6 Evidencia de aprendizaje 6.1</b></p> <p>Presentación de los resultados del análisis de los datos de su propio proyecto de investigación</p>
---	---	--	--	---

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis, <i>Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología</i>, México, Paidós, 2012.</p> <p>Ángel Pérez, D. A., (2011). La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales. <i>Estudios de Filosofía</i>, (44), 9-37. [fecha de Consulta 28 de Noviembre de 2024]. ISSN: 0121-3628. Recuperado de: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=379846115002">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=379846115002</a></p> <p>Ariza, M. y Velasco (Coord.) (2012) <i>Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional</i>. México: Instituto de Investigaciones Sociales UNAM y Colegio de la Frontera Norte</p> <p>Beach, D. &amp; Pedersen R.B. (2016). <i>Process- Tracing Methods: Foundations and Guidelines</i>, USA: The University of Michigan Press.</p>	<p><b>EVALUACION PRIMER PARCIAL</b></p> <p>A) Planteamiento de su propio problema de investigación desde el enfoque cualitativo 15%</p> <p>B) Evaluación escrita 15%</p> <p><b>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</b></p> <p>A) Levantamiento de los datos para su propio objeto de investigación 15%</p> <p>B) Realización de un ejercicio con un</p>

<p><a href="https://www.researchgate.net/publication/287260232_Process_Tracing_Methods_Foundations_and_Guidelines">https://www.researchgate.net/publication/287260232_Process_Tracing_Methods_Foundations_and_Guidelines</a></p> <p>Gibbs, Graham, <i>El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa</i>, Madrid, Morata, 2014.</p> <p>Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, <i>Metodología de la Investigación</i>, México, Mc Graw Hill, 2014.</p> <p>Tarrés, María Luisa (Coord), <i>Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social</i>, México, Porrúa-El Colegio de México-FLACSO, 2008.</p>	<p>modelo básico de recolección de datos 15%</p> <p><b>EVALUACION ORDINARIA</b></p> <p>A) Elaboración de su análisis de datos 20%</p> <p>B) Exposición del proyecto final 20%</p>
<p><b>Perfil docente requerido:</b> El docente deberá contar con al menos grado de maestría, estar en proceso de estudios de doctorado o contar con grado de doctor en investigación en las áreas de ciencias políticas y sociales:</p> <p>Ciencias sociales  Ciencia Política  Ciencias de la comunicación  Comunicación política  Estudios de las organizaciones  Administración Pública  Relaciones Internacionales  Políticas públicas  Sociología  Estudios de fronteras  Educación  Estudios de migración  Psicología social</p>	<p>El docente deberá contar con productos de investigación, demostrables con evidencias como publicaciones, revisadas por pares, artículos científicos en revistas indexadas o catálogo CONAHCYT, libros de editoriales reconocidas, publicaciones colectivas o reportes técnicos con instancias o IES nacionales o internacionales</p>

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				
Objeto Final													*	*	*	*