

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:**  
*FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES*

**PROGRAMA DEL CURSO:**

COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL PARA EL  
DESARROLLO

<b>DES:</b>	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Relaciones Internacionales
<b>Tipo de Materia:</b>  Obligatoria /Optativa	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	P03-601-22
<b>Semestre:</b>	Sexto
<b>Área en plan de estudios.</b>  <b>(B, P, E):</b>	Especialización: Estudios del Desarrollo Específica
<b>Total de horas por semana:</b>	10
h/ teóricas x semana (presencial o virtual )	4
<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
h./prácticas x semana	2
<i>h. extra-clase x semana</i>	4
<b>Total de horas por semestre:</b>  Total, de horas semana por 16 semanas	64
<b>Créditos Totales:</b>	10
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2022
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:**

Analizar y comprender las características, interdependencias e interrelaciones de la globalización, especialmente los crecientes problemas de desigualdad internacional, la cuestión ecológica y los cambios que se están produciendo a escala internacional en los últimos años

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Sociocultural: Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:**

Solución de problemas: Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

Reflexionar y debatir sobre las críticas a la cooperación internacional al desarrollo surgidas en los últimos años, así como sobre la idea de “anticooperación”.

<b>DOMINIOS</b> (se toma de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p>	<p><b>OBJETO 1</b> Radiografía de la globalización y de las relaciones Norte-Sur.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pobreza y desigualdades internacionales.</li> <li>El desafío ecológico.</li> <li>¿Un mundo en cambio? Países emergentes y crisis del mundo occidental.</li> </ol> <p><b>OBJETO 2</b> Aproximación conceptual.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es el desarrollo?</li> </ol>	<p>Al final de la asignatura, el estudiante mostrará los siguientes conocimientos y competencias desarrolladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenderá mejor las dinámicas y complejidades del mundo globalizado en el que vivimos y las relaciones Norte-Sur en las</li> </ul>	<p>Investigación documental</p> <p>Realiza una línea del tiempo</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Cartografía conceptual</p> <p>Revisión documental y análisis de resoluciones de organismos internacionales.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos de</p>	<p>Reporte de análisis de eventos históricos.</p> <p>Línea del tiempo.</p> <p>Cartografía conceptual.</p> <p>Documento sobre las conclusiones del foro.</p> <p>Propuesta o proyecto.</p>

<p>Estudia los tratados internacionales de manera analítica y reflexiva.</p>	<p>1.1. De la definición clásica a los diferentes conceptos: desarrollo sostenible, desarrollo humano, seguridad humana.  1.2. Enfoques alternativos sobre el desarrollo: el decrecimiento y el "buen vivir".  1.3. ¿Cómo se mide el desarrollo?  2. ¿Qué es la cooperación?</p>	<p>que se enmarca la cooperación internacional al desarrollo.  - Entenderá el concepto de cooperación al desarrollo, pero también las diferentes formas y nociones existentes de desarrollo.  - Será consciente de la evolución histórica de la cooperación al desarrollo, así como de los actores que participan y de los diferentes instrumentos que se adoptan.  - Tendrá conocimientos sobre las críticas que desde distintas instancias se han hecho al concepto y a la práctica de la cooperación internacional al desarrollo, así como sobre el concepto de "anticooperación".</p>	<p>impacto para mejorar la calidad de vida de personas en situación vulnerable con visitas in situ de su entorno.   Trabajo colaborativo o investigación documental.</p>
<p>Selecciona estrategias y procedimientos para realizar</p>	<p>OBJETO 3  La cooperación internacional al desarrollo: historia, actores, instrumentos y críticas.  1. Aproximación histórica a la cooperación al desarrollo  2. Actores de la cooperación  2.2. La cooperación internacional estatal  2.3. La cooperación intergubernamental  2.4. La cooperación descentralizada: el caso de Cataluña  2.5. Las ONG  2.6. Los movimientos sociales de solidaridad  3. Instrumentos de la cooperación internacional: de los</p>	<p>que se enmarca la cooperación internacional al desarrollo.  - Entenderá el concepto de cooperación al desarrollo, pero también las diferentes formas y nociones existentes de desarrollo.  - Será consciente de la evolución histórica de la cooperación al desarrollo, así como de los actores que participan y de los diferentes instrumentos que se adoptan.  - Tendrá conocimientos sobre las críticas que desde distintas instancias se han hecho al concepto y a la práctica de la cooperación internacional al desarrollo, así como sobre el concepto de "anticooperación".</p>	<p>impacto para mejorar la calidad de vida de personas en situación vulnerable con visitas in situ de su entorno.   Trabajo colaborativo o investigación documental.</p>

<p>negociaciones internacionales.</p> <p>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p>	<p>proyectos a las campañas</p> <p>4. Críticas a la cooperación internacional</p> <p>5. La "Anticooperación"</p> <p>OBJETO 4</p> <p>Nuevas agendas de la cooperación internacional para el desarrollo.</p> <p>1. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)</p> <p>2. La Declaración de París y la eficacia de la ayuda</p> <p>3. El Co-desarrollo</p> <p>4. La "Cooperación Sur-Sur"</p> <p>OBJETO 5</p> <p>La educación para el desarrollo.</p> <p>1. ¿Qué quiere decir "educar para el desarrollo"?</p> <p>2. Estrategias y recursos para educar en el desarrollo... ¿pero en qué desarrollo?</p>	<p>- Tendrá conocimientos sobre las nuevas agendas y los nuevos temas que van apareciendo en relación con la cooperación al desarrollo.</p> <p>- Comprenderá el concepto de la educación para el desarrollo, así como las diferentes estrategias y recursos utilizados.</p>		
---	---	---	--	--

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>BERMEJO, R. (et al.) (2010). Menos, es más: Del desarrollo sostenible al decrecimiento sostenible, Bilbao: Hegoa,</p>	<p><b>EVALUACION PRIMER PARCIAL</b></p> <p>A) Selección del tema de investigación 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p>

CAMPOS SERRANO, A. (ed.) (2005). Ayuda, mercado y buen gobierno. Los lenguajes del desarrollo en África en el cambio de milenio, Barcelona: Icaria-Cooperación y desarrollo.

DÍAZ-SALAZAR, R. (2011). Desigualdades internacionales, Barcelona: Icaria Asaco.

- (1996): Redes de solidaridad internacional. Para derribar el muro Norte-Sur, Madrid:HOAC.

INTERMÓN-OXFAM (2007). La realidad de la ayuda 2010, Barcelona: Intermón-Oxfam.

LARRAÑAGA, M. (et al.) (2011). La Cooperación y el Desarrollo

Humano Local: Retos desde la equidad de Género y la Participación Social, Bilbao: Hegoa

LISTAR BOSCH, D. (2009). Anticooperación. Interferencias Norte-Sur, Barcelona:

Icaria-Antrazyt.

MARTÍNEZ BONAFÉ, A. (et al.) (2011). Educación para la Ciudadanía Global: Estrategias de acción educativa, Bilbao: Hegoa.

PÉREZ DE ARMIÑO, K. (dir.) (2001). Diccionario de acción humanitaria y cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria y Hegoa.

PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) (2011).

Informe sobre Desarrollo Humano 2011, Nueva York, a:

<http://hdr.undp.org/es/informes/mundial/idh2011/descargar/>

RAICH, J. (2004). El espejismo HUMANITARIO. La especie solidaria al descubierto, Barcelona: Debate.

ROVIRA, B. (2010). Vidas sin fronteras, Barcelona: Viceversa Singular y Médicos Sin Fronteras.

SOTILLO, J. A. (2011). El sistema de cooperación para el Desarrollo. Actores, formas y procesos, Madrid: La Catarata

C) Evaluación escrita 10%

### **EVALUACION SEGUNDO PARCIAL**

- A) Investigación documental y fichas de trabajo 15%
- B) Asistencia y participación 5%
- C) Evaluación escrita 10%

### **EVALUACIÓN ORDINARIA**

- A) Elaboración y revisión del proyecto de investigación 20%
- B) Asistencia y participación 5%
- C) Exposición del proyecto final 15%

### **EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA**

**EFO= EPP+ ESP+EO**

**100= 30 + 30+40**

