

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADEMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:
DESARROLLO ECONÓMICO

DES:	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
Tipo de Materia: Obligatoria /Optativa	Obligatoria
Clave de la materia:	P03-602-22
Semestre:	Sexto
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Especialización: Estudios del Desarrollo Especifica
Total de horas por semana:	8
h/ teoricas x semana (presencial o virtual)	4
<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
h./practicass x semana	0
<i>h. extra-clase x semana</i>	4
Total de horas por semestre: Total, de horas semana por 16 semanas	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisitos:	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

El curso contempla de manera general el que el alumno conozca la participación del Ingeniero en el proyecto de un plan de desarrollo económico.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

Entender la influencia de la economía en el desarrollo de un país, un estado, un municipio, pero principalmente, en la construcción de las obras de infraestructura

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Solución de Problemas.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Básica:

Uso de Información.

Trabajo en equipo.

DOMINIOS (se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Demuestra la utilidad de las diversas teorías y modelos económicos en la resolución de problemas.</p> <p>Comprende la realidad económica y financiera nacional e internacional.</p> <p>Comprende la realidad económica y financiera nacional e internacional.</p>	<p>Objeto 1 Economía</p> <p>1.1. Historia de la economía</p> <p>1.2. Microeconomía</p> <p>1.2.1. Escuelas de pensamiento</p> <p>1.2.2. Tasas de inflación, desempleo y desarrollo, crecimiento.</p> <p>1.2.3. Economía subterránea.</p> <p>Objeto 2 Economía de América Latina.</p> <p>2.1. Situación económica.</p> <p>2.2. Planes de desarrollo.</p>	<p>Le da al alumno conocimientos básicos de la teoría económica para que comprenda lo que es el desarrollo económico.</p> <p>Conocer economía de América Latina para poder evaluar y comparar con la economía mexicana.</p> <p>Conocer el comportamiento de la economía en los últimos años y su efecto en la industria de la construcción.</p> <p>Componentes rectangulares de fuerza en el espacio.</p>	<p>Investigación documental</p> <p>Realiza una línea del tiempo</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Cartografía conceptual</p> <p>Revisión documental y análisis de resoluciones de los organismos internacionales.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos de impacto para mejorar la calidad de vida de personas en</p>	<p>Reporte de análisis de eventos históricos.</p> <p>Línea del tiempo.</p> <p>Cartografía conceptual.</p> <p>Documento sobre las conclusiones del foro.</p> <p>Propuesta o proyecto.</p>

Estudia el comercio y las finanzas internacionales como parte especialmente activa de la economía.	<p>Objeto 3 Economía mexicana.</p> <p>3.1. Inflación.</p> <p>3.2. Desempleo.</p> <p>3.3. Crecimiento</p> <p>3.4. Planes de desarrollo</p> <p>3.4.1. Nacional</p> <p>3.4.2. Estatal</p>		<p>situación vulnerable con visitas in situ de su entorno.</p> <p>Trabajo colaborativo o investigación documental.</p>	
	<p>Objeto 4 Tratados comerciales.</p> <p>4.1. Tratado de libre comercio de América del Norte</p> <p>4.2. Otros</p>			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>MACROECONOMÍA</p> <p>Rudyger, Dornbush y Fisher.</p> <p>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO</p> <p>Gobierno Federal</p> <p>PLAN ESTATAL DE DESARROLLO</p> <p>Gobierno del Estado</p> <p>ARTÍCULOS SOBRE ECONOMÍA</p> <p>Diarios y revistas (varios)</p>	<p>EVALUACION PRIMER PARCIAL</p> <p>A) Selección del tema de investigación 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</p> <p>A) Investigación documental y fichas de trabajo 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACION ORDINARIA</p> <p>A) Elaboración y revisión del proyecto de investigación 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Exposición del proyecto final 15%</p>

