

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:**  
*FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES*

**PROGRAMA DEL CURSO:**

Teorías Del Desarrollo

<b>DES:</b>	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Relaciones Internacionales
<b>Tipo de Materia:</b>  Obligatoria /Optativa	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	P03-603-22
<b>Semestre:</b>	Sexto
<b>Área en plan de estudios. (B, P, E):</b>	Especialización: Estudios del Desarrollo Específica
<b>Total de horas por semana:</b>	10
h/ teóricas x semana (presencial o virtual )	4
<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
h./prácticas x semana	2
<i>h. extra-clase x semana</i>	4
<b>Total de horas por semestre:</b>  Total, de horas semana por 16 semanas	64
<b>Créditos Totales:</b>	10
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2022
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:**

Los estudiantes contrastan las diferentes teorías del desarrollo, lo que permitirá interpretar esfuerzos para el desarrollo realizados por países y grupos sociales, aclarar conceptos y ponerlos en perspectiva, así como identificar recomendaciones relacionadas con las políticas sociales

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Profesional:

Comunicación y sociedad.

Expresa ideas, conceptos y teorías en una retórica profesional acorde a su preparación específica.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:**

Económico-Administrativa

Demuestra la utilidad de las diversas teorías y modelos de desarrollo en la resolución de problemas.

<b>DOMINIOS</b> (se toma de las competencias))	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>Expresa ideas, conceptos y teorías en una retórica profesional acorde a su preparación específica.</p> <p>Demuestra la utilidad de las diversas teorías y modelos de desarrollo en la resolución de problemas.</p>	<p>1. La problemática del desarrollo.</p> <p>1.1. Conceptos y definición del desarrollo.</p> <p>1.2. Las diferentes dimensiones del desarrollo</p> <p>1.3. La agenda del desarrollo.</p> <p>2. Las teorías del desarrollo económico</p> <p>2.1. La teoría de la modernización.</p> <p>2.2. La Teoría de la dependencia.</p>	<p>Interiorizar conceptos y términos relacionados con las teorías y modelos de desarrollo.</p> <p>Aplica las teorías y modelos de desarrollo en la construcción de estrategias.</p> <p>Aplica las teorías y modelos de</p>	<p>Resuelve un cuestionario escrito donde vierte Respuestas cortas / Respuestas extensas y se muestra precisión y calidad de las respuestas, confiabilidad de las fuentes, Cumplimiento del ejercicio si respondió todas las preguntas, ortografía y puntuación.</p>	<p>Cuestionario y entrevista semiestructurada.</p> <p>Cuestionario y entrevista semiestructurada.</p> <p>Presentación frente a grupo.</p> <p>Elaboración de un ensayo.</p>

<p>Demuestra la utilidad de las diversas teorías y modelos de desarrollo en la resolución de problemas.</p>	<p>2.3. La Teoría de los sistemas mundiales. 2.4 La teoría de la globalización.</p> <p>3.- Postulados de las teorías del desarrollo</p> <p>3.1. El surgimiento de la economía del desarrollo. 3.2. El modelo cepalino y la sustitución de importaciones. 3.3. El modelo de apertura y globalización. 3.3. Las tendencias actuales del desarrollo.</p>	<p>desarrollo en la construcción de estrategias.</p> <p>Propone soluciones y estrategias de desarrollo en al ámbito nacional e internacional con énfasis en la región latinoamericana.</p>	<p>Atiende una entrevista donde muestra dominio del tema, seguridad en la argumentación de ideas, utiliza un vocabulario amplio sin repetir palabras, da a conocer su opinión en forma clara, muestra un adecuado tono de voz y una adecuada posición corporal, permanece correctamente en su lugar.</p>
<p>Demuestra la utilidad de las diversas teorías y modelos de desarrollo en la resolución de problemas.</p>	<p>4.- Las nuevas teorías del desarrollo y el desarrollo latinoamericano.</p> <p>4.1. El pensamiento estructuralista latinoamericano. 4.2. Las teorías neoinstitucionalistas y el cambio histórico. 4.3. Análisis histórico de la economía latinoamericana.</p>		<p>Resuelve un cuestionario escrito donde vierte Respuestas cortas / Respuestas extensas y se muestra precisión y calidad de las respuestas, confiabilidad de las fuentes, Cumplimiento del ejercicio si respondió todas las preguntas, ortografía y puntuación.</p> <p>Atiende una entrevista donde muestra dominio del tema, seguridad en la</p>

			<p>argumentación de ideas, utiliza un vocabulario amplio sin repetir palabras, da a conocer su opinión en forma clara, muestra un adecuado tono de voz y una adecuada posición corporal, permanece correctamente en su lugar.</p> <p>Demuestra entendimiento del tema. Se mantiene en el tema durante la presentación.</p> <p>El estudiante puede con precisión contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.</p> <p>Llena la evaluación de su compañero.</p> <p>Las expresiones y el lenguaje corporal del alumno generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema en otros.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>La idea principal nombra el tema del ensayo y esquematiza los puntos principales a discutir.</p> <p>La evidencia y los ejemplos son específicos, relevantes y las explicaciones dadas muestran cómo cada elemento apoya la opinión del alumno.</p> <p>Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden lógico que hace que las ideas sean fáciles e interesantes a seguir.</p> <p>La conclusión es clara y genera una idea absolutamente clara de la posición del alumno.</p>	
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
Albert Hirschman, "Auge y decadencia de la economía del desarrollo", en Mark Gersovitz et al.	<b><i>EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL</i></b> <b><i>A) Cuestionario 15%</i></b>

(comp.), Teoría y experiencia del desarrollo, Fondo de Cultura Económica, México.

Sunkel y Paz. El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Primera parte: Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo. Pp. 15-40. Segunda parte: El marco histórico del proceso de desarrollo y subdesarrollo. Pp. 43-78. Editorial Siglo XXI, México, 1981.

Rodríguez Octavio. La Teoría del Subdesarrollo de CEPAL. Cap. 1. pp. 24-40. Editorial Siglo XXI. México, 1986.

Karla Hoff y Joseph Stiglitz, "Teoría moderna del desarrollo", en G. Meier y J. Stiglitz (Eds.), Fronteras de la economía del desarrollo, Banco Mundial-Alfaomega, Bogotá, 2004.

Jaime Ros, La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura económica-CIDE, México, cap. VI.

Calderón Salazar, Jorge. Aspectos relevantes del debate teórico sobre el desarrollo económico contemporáneo. Facultad de Economía. UNAM. México, 2005

M. Rivera Ríos, Teoría del desarrollo, cambio histórico y conocimiento. Un balance de enfoques analíticos y aportaciones teóricas", Umbrales, núm. 21 de diciembre de 2010.

Sunkel y Paz, op. cit. Tercera parte, (modelos de desarrollo) capítulo 2,3,4 y 5; pp. 98- 268.

Furtado, Celso. Teoría y política del desarrollo económico. (Modelos de desarrollo) Primera parte. Editorial Siglo XXI, México, 1974.

Albert Hirschman, Journeys Toward Progress. Studies of economic Policy In Latin America, The Twentieth Century Fund, Nueva York, 1963

Shahid Yusuf, Development Economics Through the Decades. A Critical Look at 30 years of the World Development Report, The World Bank, Washington, D. C.

B) *Asistencia y participación 5%*  
C) *Entrevista 10%*

#### *EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL*

A) *Exposición del alumno 25%*  
B) *Asistencia y participación 5%*

#### *EVALUACIÓN ORDINARIA*

A) *Ensayo escrito 35%*  
B) *Asistencia y participación 5%*

#### *EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA*

EFO= EPP+ ESP+EO

100= 30 + 30+40

Daron Acemoglu y James Robinson, Por qué fracasan los países, Deusto Ediciones, Madrid, 2012, cap. 3.

Anibal Pinto, Inflación, Raíces Estructurales. FCE. México, 1973. Ensayos: Concentración del progreso técnico y de sus frutos en el Desarrollo latinoamericano. Heterogeneidad estructural y modelos de desarrollo reciente de América Latina.

Victir Urquidi, "Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo de América Latina". Caps. 1-4. Pp. 25-183. FCE, México, 2005.

Bela Balassa, Los países de industrialización reciente en la economía mundial, FCE, México 1988,

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*	*						
Objeto de estudio 4											*	*	*			
Objeto de estudio 5																
TRABAJO FINAL														*	*	*