


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Relaciones México Estados Unidos</p>	DES:	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
	Tipo de materia: Obligatoria /Optativa	Obligatoria
	Clave de la Materia:	P03-605-22
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios. (B, P, E):	Especialización: Frontera y Estudios Regionales Específica
	Total de horas por semana:	10
	h/ teóricas x semana (presencial o virtual)	4
	<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
	h./prácticas x semana	2
	<i>h. extra-clase x semana</i>	4
	Total de horas por semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos Totales:	10
	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisito (s):	Ninguna	
<p>DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:</p> <p>El estudiante emplea diversas herramientas de análisis para comprender las dimensiones del panorama social, cultural, político y económico de Estados Unidos y Canadá en el momento actual. Asimismo, se pretende que el estudiante pondere la importancia de las relaciones de México con Estados Unidos y Canadá, en el ánimo de que tome conciencia acerca de los</p>		

rasgos que distinguen a los estadounidenses de los canadienses y del lugar que ocupa América del Norte en las relaciones internacionales contemporáneas y en la política exterior mexicana.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Diplomacia Internacional.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Fenomenología política en la globalización: Conoce, analiza y evalúa sistemáticamente la normatividad que rige las relaciones que se generan entre países, organizaciones y personas, que permiten identificar problemas y proponer soluciones.

DOMINIOS (se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Evalúa condiciones de mercado cambiantes en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Identifica la estructura y funcionamiento de entidades en sus relaciones internacionales.</p> <p>Demuestra valores de respeto e integración</p>	<p>Objeto 1 La economía estadounidense. El regionalismo económico. La conexión California-México. La integración industrial Estados Unidos-Canadá</p> <p>Objeto 2 El sistema político estadounidense. Los partidos políticos, sus plataformas, evolución histórica y perspectivas. La democracia en Estados Unidos. Procesos electorales.</p> <p>Objeto 3 La sociedad estadounidense.</p>	<p>Analizar la estructura de la economía estadounidense y el fenómeno del regionalismo en su interior (interestatal) y el regionalismo con México y Canadá.</p> <p>Revisar los principales rasgos del sistema político estadounidense y valorar las implicaciones de la elección indirecta.</p> <p>Estudiar la evolución del</p>	<p>La metodología general del curso se desarrolla utilizando la estrategia de aprendizaje significativo centrado en el alumno, donde el maestro guía, dirige y orienta el aprendizaje, asimismo enseña a reflexionar los recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones del maestro - Revisión de lecturas 	<p>Investigación bibliográfica, digital, revisión de lecturas y presentación en equipo</p>

<p>ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p> <p>Identifica la estructura y funcionamiento de entidades en sus relaciones internacionales.</p>	<p>Composición y evolución demográfica. Distribución de los grupos sociales en la economía estadounidense. La inmigración.</p> <p>Objeto 4 La política exterior de Estados Unidos en la posguerra fría. Las alianzas militares. La nueva agenda internacional. El terrorismo.</p>	<p>proceso electoral estadounidense en los comicios presidenciales de 2008.</p> <p>Revisar el censo estadounidense para ubicar las tasas de crecimiento y las tendencias demográficas en los distintos grupos étnicos que componen a la sociedad de ese país.</p> <p>Valorar las políticas migratorias antes y después del 11 de septiembre del 2001 y el debate sobre una posible negociación migratoria entre México y EEUU.</p> <p>Caracterizar la política exterior estadounidense en la posguerra fría.</p> <p>Estudiar la nueva doctrina de seguridad de EEUU y sus implicaciones a nivel global, hemisférico y para México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones de los estudiantes. - Trabajo de investigación individual y en equipo. - Dinámicas y debate grupal.
--	---	--	--

(Bibliografía, direcciones electrónicas)	(Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Mark Hertsgaard (2003), La sombra del águila. Por qué Estados Unidos suscita odios y pasiones en el mundo, Barcelona, Paidós.</p> <p>Paz Consuelo Márquez Padilla (coordinadora) (2000), El nuevo federalismo en América del Norte, México, CISAN/UNAM.</p> <p>Allan Nevins et al (1996), Breve historia de los Estados Unidos, México, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>María Cristina Rosas María Cristina Rosas (Coordinadora) (2006), Terrorismo, democracia y seguridad: 11 de septiembre, cinco años después, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Australian National University.</p> <p>_____ (coordinadora) (2005), Las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas: lecciones para México, México, UNAM/Folke Bernadotte Academy.</p> <p>_____ (2003), Cooperación y conflicto en las Américas. Seguridad hemisférica: un largo y sinuoso camino, México, Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>_____ (coordinadora) (2002), Cuando el destino nos alcance... Terrorismo, democracia y seguridad, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Australian National University/Editorial Quimera.</p>	<p>EVALUACION PRIMER PARCIAL</p> <p>A) Selección del tema de investigación 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</p> <p>A) Investigación documental y fichas de trabajo 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACIÓN ORDINARIA</p> <p>A) Elaboración y revisión del proyecto de investigación 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Exposición del proyecto final 15%</p> <p>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													

Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				
Objeto de estudio 5													*	*	*	*