


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> Desarrollo Regional</p>	<b>DES:</b>	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Relaciones Internacionales
	<b>Tipo de Materia:</b> Obligatoria /Optativa	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	P03-702-22
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios. (B, P, E):</b>	Especialidad: Estudios del Desarrollo  Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	8
	h/ teóricas x semana (presencial o virtual )	4
	<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
	h./prácticas x semana	0
	<i>h. extra-clase x semana</i>	4
	<b>Total de horas por semestre:</b>  Total, de horas semana por 16 semanas	64
	<b>Créditos Totales:</b>	8
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2022	
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:**

Proporcionar herramientas para que el estudiante identifique los indicadores geográficos, económicos, político-culturales, demográficos e hidrográficos, que caracterizan el nivel de desarrollo de determinada región, coadyuvando en el análisis de esta a través del estudio de las principales propuestas teóricas y políticas de desarrollo de un lugar

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Competencias Específicas:

1. Factores de mercado.
2. Económicas financieras.
3. Procesos Históricos.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:**

Competencia Básica:

1. Solución de problemas.
2. Trabajo en equipo.
3. Comunicación.

Competencias Profesionales:

1. Económico administrativas.
2. Mercadotecnia.
3. Investigación social
4. Comunicación y sociedad

Competencia De Información Digital:

- Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.

- Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.
- Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

<b>DOMINIOS</b> (se toma de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales</p>	<p>Objeto de estudio</p> <p>1. El estudio del Desarrollo Regional</p> <p>a) Concepto de Región</p> <p>b) Las regiones económicas</p> <p>c) Divisiones regionales a nivel mundial</p> <p>d) Divisiones regionales a nivel nacional</p>	<p>Exposición del docente</p> <p>Exposición audiovisual</p> <p>Lecturas obligatorias</p> <p>Trabajos de investigación</p> <p>Elaboración de fichas bibliográficas/hemerográficas</p> <p>Discusión en grupo</p>	<p>La lectura del estudio regional del desarrollo.</p> <p>Video de un estudio regional para el desarrollo.</p> <p>Caso de estudio del ordenamiento territorial.</p> <p>Mapa conceptual.</p> <p>Seguimiento a través de una línea del tiempo.</p>	<p>Elaboración de un reporte de lectura</p> <p>Elaboración de un póster en Canva donde cumpla con los lineamientos de un ordenamiento territorial.</p> <p>Un video usando el powtoon donde el alumno</p>

<p>en la solución de problemas.</p> <p>Interpreta eventos históricos sociales y de carácter universal.</p>	<p>Objeto de estudio</p> <p>2. El ordenamiento territorial</p> <p>a) Ordenamiento territorial</p> <p>b) Desarrollo urbano</p> <p>c) Política del desarrollo urbano</p> <p>d) Sustentabilidad urbana.</p> <p>e) Problemas del desarrollo regional</p> <p>Objeto de estudio</p> <p>3. Antecedentes históricos del desarrollo regional.</p> <p>a) Reestructuración territorial por regiones</p>	<p>Proyección de láminas, acetatos y diapositivas</p> <p>Realización de ensayos</p> <p>Exposición por grupos</p> <p>Conferencias por profesores invitados</p> <p>Elaboración de un glosario de términos</p> <p>Asistencia a eventos académicos extracurriculares</p>	<p>Un video en apoyo para la historia del desarrollo regional.</p> <p>un foro y panel de análisis de políticas y desarrollo regional</p>	<p>muestre una línea.</p> <p>Elaboración de un proyecto ejecutivo del desarrollo regional fronterizo.</p>
--	--	--	--	---

	<p>b) Políticas de descentralización y su impacto regional</p> <p>c) Relaciones urbano-rurales</p> <p>d) Procesos de extensión</p> <p>e) Procesos de metropolización</p> <p>f) Sistemas de información geográfica</p> <p>Objeto de estudio</p> <p>4. Análisis de las regiones y Políticas Públicas</p> <p>a) Gestión Territorial</p> <p>b) Políticas públicas para el desarrollo regional</p> <p>c) La Ciudad y el medio ambiente</p> <p>d) El Desarrollo regional</p>			
--	--	--	--	--

	<p>y el Desarrollo sustentable</p> <p>e) Modelos de desarrollo eco regional</p> <p>f) La Globalización y el desarrollo regional</p>			
--	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Carillo, M. (2002). <i>Desarrollo regional y evaluación de programas sociales a favor de la educación: teoría y práctica en casos recientes</i>. México.</p> <p>Salas, A. (2008). <i>Desarrollo Regional: Estrategias y Oportunidades</i>. México: Gernika.</p> <p>Castillo M., Et al. (2011). <i>Gobierno y Desarrollo Regional V</i>. México: Porrúa</p>	<p>Evaluación Primer Parcial</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>Evaluación Segundo Parcial</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p>

	<p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>Evaluación Ordinaria</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 15%</p> <p>Evaluación Final Ordinaria</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>
--	---

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*	*						
Objeto de estudio 4											*	*	*			
Final														*	*	*