

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DEL CURSO:

Seminario de Estudios
Regionales

DES:	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
Tipo de materia: Obligatoria /Optativa	Obligatoria
Clave de la Materia:	P03-707-22
Semestre:	Séptimo
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Especialidad: Frontera y Estudios Regionales Específica
Total de horas por semana:	10
h/ teóricas x semana (presencial o virtual)	4
<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
h./prácticas x semana	2
<i>h. extra-clase x semana</i>	4
Total de horas por semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos Totales:	10
Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Comunicación.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Estudios de la frontera y relaciones internacionales: Observa, describe, interpreta y predice fenómenos políticos en general y es capaz de ofrecer análisis de dichos fenómenos en el marco de la globalización.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Fenomenología política en la globalización: Conoce, analiza y evalúa sistemáticamente la normatividad que rige las relaciones que se generan entre países, organizaciones y personas, que permiten identificar problemas y proponer soluciones.

DOMINIOS (se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p> <p>Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</p> <p>Interpreta las normas jurídicas</p>	<p>Objeto 1 Estudios regionales</p> <p>Objeto 2 Cultura, territorio y sustentabilidad</p> <p>Objeto 3 Población y Políticas Públicas</p>	<p>El estudiante interioriza los conceptos relacionados a la región y la regionalización.</p> <p>Identifican las dinámicas socio espaciales.</p> <p>Analiza los retos de la gobernabilidad y la acción pública.</p> <p>Los estudiantes revisan experiencias de cooperación y plantean propuestas de incidencia pública en materia migratoria.</p>	<p>Cartografía conceptual</p> <p>Análisis de caso</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Cartografía</p> <p>Reportes de lectura</p> <p>Se desarrolla un proyecto final</p>

internacionales de la migración.	Objeto 4 Migración Mercados laborales y remesas.	Presentación de proyecto.		
----------------------------------	--	---------------------------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Gobernanza y gobernabilidad democráticas en México http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001252/125239S.pdf</p> <p>Acción pública y desarrollo local</p> <p>Administración Pública</p> <p>Autor Cabrero Mendoza, Enrique</p> <p>Editor Fondo de Cultura Económica, 2012</p> <p>ISBN 6071611571, 9786071611574</p> <p>Gzesh, S. (2008). Una redefinición de la migración forzada con base en los derechos humanos. Migración y desarrollo, (10), 97-126. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992008000100005&lng=es&tlng=es.</p> <p>Humanizando la deportación (2018). Humanizing deportation /Humanizando la deportación, UC Davis, COLEF, ITESM, UdeG y UACH recuperado de http://humanizandoladeportacion.ucdavis.edu/en/</p> <p>Organización de las Naciones Unidas (2016). La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/.</p> <p>Organización Internacional para las Migraciones (2006). Glosario sobre migración, Suiza: OIM-ONU. Disponible en http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf</p>	<p>EVALUACION PRIMERA PARCIAL</p> <p>A) Selección del tema de investigación 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACION SEGUNDA PARCIAL</p> <p>A) Investigación documental y fichas de trabajo 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACIÓN ORDINARIA</p> <p>A) Elaboración y revisión del proyecto de investigación 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Exposición del proyecto final 15%</p> <p>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				
Objeto de estudio 5													*	*	*	*