

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Protocolo y Diplomacia</p>	DES:	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Relaciones Internacionales
	Tipo de materia: Obligatoria /Optativa	Obligatoria
	Clave de la Materia:	P03-802-22
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios. (B, P, E):	Específica
	Total de horas por semana:	10
	h/ teóricas x semana (presencial o virtual)	4
	<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
	h./prácticas x semana	2
	<i>h. extra-clase x semana</i>	4
	Total de horas por semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos Totales:	10
	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisito (s):	Ninguna	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:		
<p>Que el estudiante conozca y analice el ejercicio de las actividades diplomática y consular en sus diversas expresiones, de igual forma que aprenda los ordenamientos jurídicos que las regulan tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo que identifique las reglas protocolarias y el ceremonial a seguir para asegurar la recta convivencia entre las personas y las instituciones.</p>		

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Sociocultural

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

- Solución de problemas.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Lectura y revisión de Instrumentos internacionales.
- Profesional:
- Jurídico administrativo.
- Investigación científico-social en Relaciones Internacionales y Derecho Internacional (diplomático-consular).
- Interpretación de tratados internacionales

DOMINIOS (se toma de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Clasifica y explica el contenido en el ámbito de aplicación de las distintas normas jurídicas. Demuestra valores de	Objeto de estudio 1: El Derecho diplomático y consular 1.1 Conceptos Básicos 1.2 Orígenes, fundamentos y extensión 1.3 Fuentes, codificación y evolución 1.4 Anteproyecto de investigación Objeto de estudio 2:	El alumno analiza los conceptos básicos del derecho diplomático y consular. Estudiará los orígenes, fundamentos, campo de acción, fuentes y codificación de esta rama del derecho internacional. Los alumnos interpretan los	Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes Propiciar el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de los contenidos de la asignatura	Revisión de lecturas en clase y en casa de los orígenes de la diplomacia, recopilación y documentación de las convenciones sobre relaciones diplomáticas y consulares. Revisión de lecturas en clase, en casa, y reporte escrito

<p>respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p>	<p>Las relaciones diplomáticas entre Estados</p> <p>2.1. Diplomacia tradicional</p> <p>1.1.1. Relaciones y representaciones diplomáticas</p> <p>1.1.2. El jefe y el personal de la misión</p> <p>1.1.3. Funciones del cuerpo diplomático</p> <p>2.2. Diplomacia Ad-Hoc</p> <p>2.2.1. Misiones especiales</p> <p>2.2.2. La diplomacia de conferencia</p> <p>2.2.3. Diplomacia de alto nivel</p> <p>2.3. La Cancillería, titular y funciones</p> <p>2.3.1 El Servicio Exterior Mexicano</p> <p>2.4. Documentos y correspondencia diplomática</p> <p>2.5. El lenguaje diplomático</p> <p>2.6. Casos prácticos y revisión del proyecto de investigación</p>	<p>instrumentos internacionales codificados en el área, por medio de éstos conocerán las normas jurídicas que establecen cómo llevar a cabo las relaciones y la actividad diplomática. El alumno conocerá, identificará y diferenciará la diplomacia tradicional de la diplomacia Ad-Hoc. Aprenderá las funciones y las competencias de la cancillería del SEM.</p> <p>El alumno conocerá el desarrollo y competencias de la actividad consular, identificará las diferencias entre la rama diplomática-consular y técnico-administrativa.</p> <p>El alumno estudiará la forma en que se lleva a cabo la actividad diplomática en las</p>	<p>Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.</p> <p>Propiciar en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción, deducción y análisis síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</p> <p>Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos y paradigmas que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de</p>	<p>(memoria) de la convención de Viena sobre relaciones diplomáticas de 1961.</p> <p>Revisión de lecturas en clase, en casa, y reporte escrito (memoria) de la convención de Viena sobre relaciones diplomáticas de 1961.</p> <p>Análisis y discusión a partir del estudio de las distintas formas de la actividad de representación, diplomática-consular (En clase).</p> <p>Última revisión del proyecto de investigación.</p> <p>Exposición, de mesas de discusión y entrega del trabajo final.</p>
<p>Reconoce y comprende las diversas normas jurídicas aplicables a determinada problemática.</p>	<p>Objeto de estudio 3: La actividad consular</p> <p>3.1 Las relaciones consulares</p> <p>3.2 Clasificación de los cónsules</p> <p>3.3 Red consular (oficinas y misiones)</p> <p>3.4 El jefe y el personal de la oficina consular</p> <p>3.5 Funciones consulares</p> <p>3.6 Casos prácticos</p>	<p>El alumno estudiará la forma en que se lleva a cabo la actividad diplomática en las</p>	<p>Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de</p>	<p>Exposición, de mesas de discusión y entrega del trabajo final.</p>

<p>Comprende las normas jurídicas que rigen a los organismos internacionales.</p> <p>Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p>	<p>3.6.1 El caso Avena</p> <p>Objeto de estudio 4: La diplomacia en las Organizaciones Internacionales</p> <p>4.1 Formas diversas de relación</p> <p>4.2 Representaciones de los Estados</p> <p>4.3 Jefe, funcionarios y personal de la representación</p> <p>4.4 Funciones, estatuto especial y término de las representaciones</p> <p>4.5 Representaciones de las Organizaciones Internacionales ante los Estados</p> <p>4.5.1 Representaciones permanentes y temporales</p> <p>4.6 Revisión del proyecto de investigación</p> <p>Objeto de estudio 5: El ceremonial y protocolo</p> <p>5.1 Tipos de protocolo, de ceremonial y su contenido</p> <p>5.2 El protocolo y ceremonial en la actividad diplomática y en el ámbito internacional</p> <p>5.3 La precedencia</p> <p>5.4 Etiqueta</p> <p>5.5 Estudio Casuístico, Exposición y entrega del trabajo de investigación</p>	<p>Organizaciones Internacionales.</p> <p>El alumno será capaz de diferenciar el contenido de cada una de las manifestaciones del protocolo y su ceremonial. Identificará particularidades de la práctica protocolaria y expondrá su estudio casuístico.</p> <p>Se conformarán equipos de trabajo para exponer estudios casuísticos mismos que se habrán de presentar en Poder Point (de acuerdo al orden del programa de la materia).</p>	<p>contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución</p>
--	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas, 1961</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convención de Viena sobre Relaciones Consulares, 1963 - Ley Orgánica del Servicio Exterior y su Reglamento. 1994 - Ruíz Sánchez, Lucía Irene. Derecho Diplomático, Porrúa, México, 2005. - Labariega Villanueva, Pedro, Derecho Diplomático, Ed. Trillas, México, 1989 - Biblioteca jurídica virtual del instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM: www.bibliojuridica.org/ - (Varios autores) - Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos: - Página de la Secretaría de Relaciones Exteriores: - www.sre.gob.mx - Infografías S.R.E.: http://www.sre.gob.mx/index.php/infografias - Instituto Matías Romero 	<p>EVALUACION PRIMER PARCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Selección del tema de investigación 15% B) Asistencia y participación 5% C) Evaluación escrita 10% <p>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Investigación documental y fichas de trabajo 15% B) Asistencia y participación 5% C) Evaluación escrita 10% <p>EVALUACIÓN ORDINARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Elaboración y revisión del proyecto de investigación 20% B) Asistencia y participación 5% C) Exposición del proyecto final 15% <p>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas
--------------------	---------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*										
Objeto de estudio 3							*	*	*							
Objeto de estudio 4										*	*	*				
Objeto de estudio 5													*	*	*	*