

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA**

*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES*

**PROGRAMA DEL CURSO:**

Seminario de Titulación

|                                                                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>DES:</b>                                                                                     | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |
| <b>Programa(s) académico(s)</b>                                                                 | Relaciones Internacionales                |
| <b>Tipo de materia:</b><br>Obligatoria /Optativa                                                | Obligatoria                               |
| <b>Clave de la Materia:</b>                                                                     | P817-22                                   |
| <b>Semestre:</b>                                                                                | Octavo                                    |
| <b>Área en plan de estudios.</b><br><b>(B, P, E):</b>                                           | Profesional                               |
| <b>Total de horas por semana:</b>                                                               | 10                                        |
| h/ teóricas x semana<br>(presencial o virtual )                                                 | 4                                         |
| <i>h./semana<br/>laboratorio/taller x<br/>semana</i>                                            | 0                                         |
| h./prácticas x semana                                                                           | 2                                         |
| <i>h. extra-clase x<br/>semana</i>                                                              | 4                                         |
| <b>Total de horas por semestre:</b><br><br><i>Total, de horas<br/>semana por 16<br/>semanas</i> | 64                                        |
| <b>Créditos Totales:</b>                                                                        | 10                                        |
| <b>Fecha de actualización:</b>                                                                  | Noviembre 2022                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prerrequisito (s):</b> | Seminario de Investigación de Análisis de Datos |
| <p><b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:</b></p> <p>Proporciona un mecanismo alternativo de titulación para estudiantes de Relaciones Internacionales para la realización de un proyecto de investigación social con el fin de conocer, comprender, sistematizar y aplicar métodos en la elaboración de un trabajo de titulación o proyecto de investigación enfocado en el área de la Relaciones Internacionales para su titulación.</p>                                                                                   |                           |                                                 |
| <p><b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b></p> <p>Investigación social</p> <p><b>Dominios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce y describe los fenómenos comunicativos de la sociedad.</li> <li>● Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cuantitativo y cualitativo, en sus trabajos de investigación.</li> </ul> <p><b>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:</b></p> <p>Solución de problemas</p> |                           |                                                 |

| <b>DOMINIOS</b><br>(Se toma de las competencias) | <b>OBJETOS DE ESTUDIO</b><br>(Contenidos, temas y subtemas) | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                     | <b>METODOLOGÍA</b><br>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)                | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Reconoce y describe los fenómenos                | <b>Objeto 1</b><br><br>1.1 Origen de una investigación.     | Reconoce la importancia del proceso de investigación | <b>Lectura sobre:</b> ¿Cómo encontrar un tema y construir un tema de investigación? | <b>Actividad 1</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>comunicativos de la sociedad.</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación de información de tipo cuantitativo y cualitativo, en sus trabajos de investigación.</p> <p>Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales.</p> <p>Identifica, distingue y aplica la tecnología disponible para la elaboración de</p> | <p>1.2 Selección de un tema de investigación relacionado con la Administración Pública y Ciencia Política.</p> <p>1.3 Planteamiento del problema y sus elementos principales.</p> <p>1.4 Objetivos y preguntas de investigación.</p> <p>1.5 Justificación y viabilidad del estudio.</p> <p><b>Objeto 2</b></p> <p>2.1 Revisión de la literatura.</p> <p>2.2 Elaboración del marco teórico.</p> <p>2.3 Nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea.</p> | <p>aplicado a la Administración Pública y Ciencia Política.</p> <p>Identifica y describe la pertinencia de su objeto de investigación.</p> <p>Desarrolla objetivos para su proyecto de investigación.</p> <p>Realiza investigación documental con el propósito de compilar artículos relacionados con su objeto de estudio para construir su propio Marco Teórico y Planteamiento del Problema.</p> | <p>Mapa conceptual.</p> <p><b>Investigación:</b> de corte documental a través de internet.</p> <p>Presentación de Ensayo</p> <p><b>Discute sobre la pertinencia de su objeto de investigación.</b></p> <p><b>Investigación documental:</b> compilar artículos vía internet para construir su propio marco teórico.</p> <p><b>Elaboración de fichas de investigación:</b> a partir de su investigación</p> | <p><b>Evidencia de aprendizaje 1.1</b></p> <p>Evaluación escrita parcial 1</p> <p><b>Actividad 2</b></p> <p><b>Evidencia de aprendizaje 2.1</b></p> <p>Entrega de 5 artículos con temas de interés</p> <p><b>Actividad 3</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>formatos, papelería y presentaciones formales basándose en la información adecuada.</p> <p>Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p>Resuelve problemas aplicando las herramientas teórico-metodológicas adecuadas.</p> | <p>2.4 Investigación documental preliminar: la selección de un tema de investigación.</p> <p><b>Objeto 3</b></p> <p>3.1 Proceso metodológico de la investigación.</p> <p>3.2 Los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.</p> <p>3.3 Selección del instrumento de recolección de datos y la muestra.</p> <p>3.4 Recolección y análisis de los datos.</p> <p><b>Objeto 4</b></p> <p>4.1. Presentación de los resultados.</p> <p>4.2. Conclusiones y</p> | <p>Elabora las fichas de investigación a partir de su investigación documental.</p> <p>Esta actividad se extiende a lo largo de las 16 semanas del curso.</p> <p>Conozca lo que es: el proceso metodológico de la investigación; los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto; y la selección de la muestra.</p> <p>Aplice un instrumento de recolección de datos</p> | <p>documental vía internet. Tarea que se realizará a lo largo de las 16 semanas del curso.</p> <p><b>Lectura de los materiales:</b> selección de la muestra; recolección de los datos.</p> <p><b>Redacción de:</b> su anteproyecto con base en las fichas de investigación.</p> <p>Retroalimentación y observaciones del proyecto de investigación.</p> | <p><b>Evidencia de aprendizaje 3.1</b></p> <p>Entrega de su tema de interés: discusión sobre pertinencia del objeto.</p> <p><b>Actividad 4</b></p> <p><b>Evidencia de aprendizaje 4.1</b></p> <p>Presentación de su propio proyecto de investigación.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                       |                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Recomendaciones.</p> <p>4.3. Presentación del proyecto de investigación final.</p> | <p>cuantitativo o cualitativo.</p> <p>Presente su proyecto de investigación con los pasos vistos durante el semestre.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN<br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES<br>(Criterios, ponderación e instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Méndez Rodríguez Alejandro y Marcela Astudillo Moya, <i>La investigación en la era de la información. Guía para realizar la bibliografía y fichas de trabajo</i>, México, Trillas, 2008.</p> <p>Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, <i>Metodología de la Investigación</i>, México, Mc Graw Hill, 2014</p> <p>Salgado García Edgar, <i>Guía para elaborar citas y referencias en formato APA</i>, Costa Rica, ULACIT, 2012.</p> | <p><b>EVALUACION PRIMER PARCIAL</b></p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p><b>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</b></p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p><b>EVALUACIÓN ORDINARIA</b></p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 15%</p> |

Alonso Jiménez, Verónica, Guía metodológica para elaborar proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública, en *Espacios Públicos*, Vol. 11, No. 23, 2008, pp. 226-247

EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

EFO= EPP+ ESP+EO

100= 30 + 30+40

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

| Objetos de estudio  | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                     | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio 1 | *       | * | * |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 2 |         |   |   | * | * | * |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 3 |         |   |   |   |   |   | * | * | * |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 4 |         |   |   |   |   |   |   |   |   | *  | *  | *  |    |    |    |    |
| Objeto Final        |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | *  | *  | *  | *  |