


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> Estudios Fronterizos</p>	<b>DES:</b>	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Relaciones Internacionales
	<b>Tipo de materia:</b> Obligatoria /Optativa	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	P03-805-22
	<b>Semestre:</b>	Octavo
	<b>Área en plan de estudios. (B, P, E):</b>	Especialización: Frontera y Estudios Regionales Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	10
	h/ teóricas x semana (presencial o virtual )	4
	<i>h./semana laboratorio/taller x semana</i>	0
	h./prácticas x semana	2
	<i>h. extra-clase x semana</i>	4
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	<b>Créditos Totales:</b>	10
	<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2022
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:</b>		
<p>Que el estudiante no solo conozca y analice sino que profundice en el estudio de los aspectos tan diversos y que constituyen la realidad de las fronteras mexicanas y en particular de la frontera de México con los Estados Unidos y entre los que destacan la noción de frontera, los recursos naturales, la industria fronteriza, el turismo, las exportaciones e importaciones, las finanzas , la interacción cultural fronteriza, la migración, el medio ambiente, el marco jurídico, la cooperación bilateral y con ello estar en posibilidad de contribuir a la solución de los problemas que aquejan a esta compleja realidad.</p>		

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Sociocultural.

Diplomacia internacional.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON CURSO:**

Habilidad de pensamiento

Análisis y revisión de lecturas.

Trabajo en equipo.

Uso de información.

Visión sistémica.

Sociocultural.

<b>DOMINIOS</b> (se toma de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.	<p>Objeto de estudio 1: La frontera México Estados Unidos.</p> <p>1.1 Aspectos teóricos sobre las fronteras.</p> <p>1.2 La frontera como línea divisoria de espacios físicos</p> <p>1.3 Importancia de las fronteras</p> <p>1.4 Antecedentes en el establecimiento de la frontera entre México y Estados Unidos</p> <p>1.5 Aspectos físicos de la frontera México y Estados Unidos</p> <p>1.5.1 Clima</p> <p>1.5.2 Suelos</p> <p>1.5.3 Flora</p>	<p>Explica su origen y conformación</p> <p>El alumno identifica y analiza las diferentes propuestas teóricas del término fronteras.</p> <p>Estudia las características físicas geográficas de ambas fronteras y diversos aspectos de la geografía humana.</p>	<p>Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes</p> <p>Propiciar el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de los contenidos de la asignatura</p> <p>Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el</p>	<p>Reconocimiento continuo</p> <p>1.- Participación en clase</p> <p>2.- Mapas conceptuales</p> <p>3.- Entrega de resúmenes</p> <p>4.- Entrega de ensayos</p> <p>5.- Presentaciones en Power Point</p> <p>Reconocimiento integrador final</p>

<p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y nuestro país.</p>	<p>1.5.4 Fauna  1.5.5 Recursos minerales  1.6 Las ciudades fronterizas de México y Estados Unidos  1.6 Población y crecimiento demográfico  1.8 Estructura poblacional  1.9 Perspectivas de crecimiento</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>La estructura económica fronteriza.</p> <p>2.1 Sector primario y sus diferentes ramas  2.1.1 La población económicamente activa en las actividades agrícolas y pecuarias</p> <p>2.2 Sector Secundario. La industria Extractiva y de transformación.  2.2.1 La población económicamente activa en las actividades extractivas  2.2.2 La población económicamente activa en las actividades industriales</p> <p>2.3 Sector Terciario. Las actividades comerciales y de servicios  2.3.1 Población económicamente</p>	<p>El alumno estudia la estructura económica fronteriza e identifica las actividades más dinámicas del sector primario, secundario, y terciario.</p> <p>El alumno estudiará las condiciones que contribuyeron al surgimiento y crecimiento de la industrialización fronteriza a partir del estudio de los factores locacionales y que al igual que la mayoría de las ciudades fronterizas del norte de México han hecho de esta actividad el motor de su crecimiento, así como el impacto que esta actividad ha tenido en la dinámica tanto comercial como de servicios diversos.</p>	<p>intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.</p> <p>Propiciar en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción, deducción y análisis síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</p> <p>Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos y paradigmas que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para</p>
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Evalúa condiciones de mercado cambiantes en el ámbito nacional e internacional.</p>	<p>activa en el comercio y en los servicios</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>La industria como motor del crecimiento fronterizo.</p> <p>3.1 La industria manufacturera en la frontera norte de México.</p> <p>3.1.1 Antecedentes de la industrialización fronteriza.</p> <p>3.1.2 El Programa Nacional Fronterizo, PRONAF.</p> <p>3.1.3 Plan para el desarrollo de la región fronteriza de México.</p> <p>3.1.4 La industria mexicana de exportación</p> <p>3.1.5 La economía fronteriza como resultado de la expansión económica norteamericana.</p> <p>3.1.6 Desempleo y mercado laboral fronterizo.</p> <p>3.1.7 Cambios en la estructura económica y perfil de especialización de la frontera norte.</p> <p>3.1.8 La apertura comercial y la dependencia del ciclo económico norteamericano</p> <p>3.1.9 Competitividad y cambios estructurales</p>	<p>El alumno identificara las causas y los efectos que han tenido en el medio ambiente fronterizo, así como en la calidad de vida de sus habitantes factores tales como el crecimiento natural y social de la población, el acelerado crecimiento industrial y de las actividades comerciales y de servicios</p> <p>El alumno analizará y destaca las características de la oferta y la demanda de empleo, así como la importancia de este en la región fronteriza del norte de México no sólo en cuanto a la elevada disponibilidad de mano de obra sino a su elevada productividad y</p>	<p>su análisis y solución</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

<p>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p>	<p>en la industria manufacturera de la frontera norte.  3.1.10 Dinámica y comportamiento del sector maquilador.  3.1.11 Distribución y localización de la inversión extranjera directa en la frontera norte.  3.1.12 Perspectivas del crecimiento industrial fronterizo.  Objeto de estudio 4.  El medio ambiente fronterizo  4.1 Los recursos hídricos  4.1.1 Abastecimiento y calidad del agua  4.1.2 Aguas residuales  4.2 El aire  4.2.1 Calidad del aire  4.3 Los desechos sólidos  4.3.1 Los desechos de la industria maquiladora  4.3.2 Sustancias peligrosas  4.3.2.1 Residuo Industriales  4.3.2.2 Los agroquímicos  4.3.2.3 Otros riesgos  Objeto de estudio 5.</p>	<p>otras características intrínsecas de la mano de obra mexicana.  Que el estudiante esté en posibilidades de analizar y distinguir las características y la dinámica comercial específica de cada región fronteriza y además pueda identificar la causas que conducen a su heterogeneidad.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Emplea las normas que regulan los flujos migratorios.</p>	<p>La migración internacional.</p> <p>5.1 El mercado laboral mexicano.</p> <p>Migración a Estados Unidos</p> <p>5.2 El mercado laboral mexicano. Oferta y demanda de empleo</p> <p>5.3 Población económicamente activa y el empleo en México</p> <p>5.4 La competitividad del mercado laboral mexicano</p> <p>5.5 La migración internacional de mexicanos.</p> <p>5.6 La migración internacional de mexicanos a Estados Unidos</p> <p>5.7 Condición de actividad y características laborales de los migrantes.</p> <p>Objeto de estudio 6.</p>			
<p>Estudia los tratados internacionales de manera analítica y reflexiva.</p>	<p>La dinámica comercial en la frontera de México y Estados Unidos.</p> <p>6.1 Los puertos fronterizos</p> <p>6.2 Las instituciones</p> <p>6.3 El flujo comercial binacional y la competitividad regional.</p> <p>6.3.1 California, Estados</p>			

<p>Utiliza herramientas jurídicas internacionales para realizar análisis comparativos, identificar problemas y proponer soluciones.</p>	<p>Unidos, Baja California México  6.3.2 Arizona, Estados Unidos, Sonora México  6.3.3 Nuevo México, Estados Unidos, Oeste de Texas, Estados Unidos, Chihuahua, México.  6.3.4 Sur de Texas, Estados Unidos, Coahuila, México, Nuevo León, México.</p> <p>Objeto de estudio 7.</p> <p>El marco jurídico en la Frontera México, Estados Unidos.</p> <p>7.1 Marco Institucional y normativo en materia de migración</p> <p>7.2 Tratados de Límites y Aguas</p> <p>7.3 Marco jurídico del comercio Exterior en la franja fronteriza</p> <p>7.4 Plan de Acción Bilateral México, Estados Unidos en áreas clave de colaboración, CEB.</p> <p>7.4.1 Coordinación binacional en infraestructura</p> <p>7.4.2 Gestión binacional de riesgos.</p> <p>7.4.3 Mecanismos binacionales de interacción pública.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p>	<p>Objeto de estudio 8 La interacción cultural fronteriza.</p> <p>8.1 Sin fronteras, la visión original.</p> <p>8.2 El desarrollo de los primeros centros culturales.</p> <p>8.3 Los segundos pobladores al Norte de la Nueva España.</p> <p>8.3.1 Nuevo México.</p> <p>8.3.2 Texas</p> <p>8.3.3 Alta California</p> <p>8.3.4 La entrada estadounidense en el gran suroeste del norte.</p> <p>8.3.5 Los barrios, la creación, cultural y la resistencia.</p> <p>8.3.6 El barrio y la comunidad mexicana.</p> <p>8.3.7 La americanización de la población mexicana.</p> <p>8.4 La identidad como mercancía.</p> <p>8.5 Las expulsiones periódicas, el reforzamiento de la identidad.</p> <p>8.6 Las contribuciones de la educación y de las ciencias sociales a la mercantilización, los complejos de los valores culturales.</p> <p>8.7 El anglo español.</p> <p>8.8 La lucha por la existencia y la dignidad cultural.</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>8.9 Las primeras rebeliones en el gran suroeste del norte.</p> <p>8.10 La base cultural para las huelgas, las protestas y las luchas laborales.</p> <p>8.11 Los albores de las luchas de los trabajadores agrícolas.</p> <p>8.12 Los conflictos urbanos y las luchas relacionadas con los Mexicanos y con el género.</p> <p>8.13 El gran movimiento convulsivo Chicano de transición cultural.</p> <p>8.14 La identidad bicultural fronteriza.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Fernández, Raúl A. La frontera México Estados Unidos. Un estudio socioeconómico. Edit Terra Nova, México, 1980</p> <p>Rincones, Rodolfo. La frontera México, Estados Unidos, elementos básicos para su comprensión.  <a href="http://www.institucional.us.es/revistas/Araucaria">www.institucional.us.es/revistas/Araucaria</a>            Año 6%2004 No11%20 2004 Rodolfo Rincones PDF</p> <p>Diesbach de Rochefort. Frontera Muro divisorio o Tejido de Relaciones en Revista de Estudios Fronterizos. Instituto de Investigación Sociales.</p>	<p><b>EVALUACION PRIMER PARCIAL</b></p> <p>A) Selección del tema de investigación 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p><b>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</b></p> <p>A) Investigación documental y fichas de trabajo 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p>

Nueva Época, Vol.3, Núm. 5 Enero junio 2002.  
Universidad Autónoma de Baja California.

Castellanos, Alicia. Ciudad Juárez, la vida  
fronteriza. Editorial Nuestro Tiempo, México,1981

Salas Porras Solé Alejandra. Nuestra Frontera  
Norte. Editorial Nuestro Tiempo, México,1989

Objeto de estudio 2

Bassols Batalla, Ángel Franjas fronterizas, México  
Estados Unidos. Dominio, conflictos y  
desintegración territorial. Tomo I UNAM, Instituto de  
Investigaciones Económicas, México 1998

Bassols Batalla, Ángel La lucha por el espacio  
social, UNAM, Instituto de Investigaciones  
Económicas, México, 1981

Bassols Batalla. Angel.Coord. y Delgadillo Macias,  
Javier, Comp. La gran frontera. Franjas fronterizas  
México Estados Unidos. Transformaciones y  
problemas de ayer y hoy, UNAM, Instituto de  
Investigaciones económicas, México, D.F. 1999

INEGI Censos Generales de Población y Vivienda,  
México, diversas ediciones

INEGI Censo Agrícola y Ganadero, México diversas  
ediciones

INEGI Censo Industrial. México, Diversas ediciones

INEGI. Ceso comercial y de servicios. México,  
diversas ediciones

Objeto de estudio 3

Calderón Villarreal, Cuauhtémoc. Estructura  
industrial de la frontera norte y estrategia de  
desarrollo. Revista Comercio Exterior, Bancomext

## EVALUACIÓN ORDINARIA

- A) Elaboración y revisión del proyecto  
de investigación 20%
- B) Asistencia y participación 5%
- C) Exposición del proyecto final 15%

## EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

EFO= EPP+ ESP+EO

100= 30 + 30+40

México 200

Sánchez Juárez, Isaac Leobardo et al. Industria Manufacturera y crecimiento económico en la frontera norte de México, en Región y Sociedad

Revista de El Colegio de Sonora, Vol. 22, No 49  
Septiembre Diciembre de 2010

Calderón Villarreal, Cuauhtémoc, Frontera Norte en los albores del Siglo XXI. El Colegio de Chihuahua. Observatorio Ambiental, No 66

World Economic Forum.2009.The México Competitiveness Report, 2009, WEF, Nueva York

Objeto de estudio 4

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al ambiente, LGEEPA. Editorial

Porrúa, México,1991

Glender, Alberto y Lichtinger, Victor. La diplomacia ambiental. México y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre medio ambiente y desarrollo. Fondo de Cultura Económica, México 1994.

Garza Almanza, Victoriano. Breve Historia ambiental de la frontera México Estados Unidos 1889'2010. El Observatorio Ambiental, No 9, El Colegio de Chihuahua, 2ª Edicion, 2011

Calderón Villarreal, Cuauhtémoc y Garza Almanza, Victoriano .Frontera Norte. Observatorio Ambiental, No 16 El Colegio de Chihuahua. Cd Juárez, Chih. 2013

Alfie Cohen, Miriam. El Medio ambiente en la frontera México Estados Unidos, en Estudios Fronterizos, Vol. 3 No 5 enero Junio de 2002 Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, 2002

Alcantara Carrillo, Damaso. El medio ambiente en la región fronteriza de México y los Estados Unidos

de Norteamérica en la Globalización económica. En Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades. Universidad de Sevilla, España. Vol.5 No 11, primer semestre,2004

Objeto de estudio 5

Calderón Villareal, Cuauhtémoc y Garza Almanza, Victoriano. Mercado laboral Mexicano. Emigración a Estados Unidos y Remesas. Observatorio Ambiental No 16, El Colegio de Chihuahua, Cd Juárez, Chih.

2013

Vazquez, Meyer, L. México Frente a Estados Unidos. Un ensayo histórico. Fondo de Cultura Económica, México 1992

Tuiran Gutierrez,R, Santibanez Ronallon,J: y Corona Vázquez, R. El monto de las remesas familiares en México, Mito o realidad en Papeles de Población, Vol,50, oct dic 2006

Objeto de Estudio 6

Alegria Olazabal,T: Desarrollo Urbano en la Frontera México Estados Unidos, Conaculta, México, 1992

Diesbach de Rochefort. Frontera, Muro divisorio o tejido de relaciones. Revista de Estudios Fronterizos, Instituto de investigaciones Sociales, Nueva Época Vol.3, Núm. 5, enero junio de 2002. Universidad Autónoma de Baja California

Objeto de estudio 7

Romero Miranda, Miguel Ángel. Marco Jurídico del Comercio Exterior en la franja fronteriza de México en

[www. Revistas. Bancomext.gob.mx](http://www.Bancomext.gob.mx) . rcc magazines 21 3 RCE. PDF

[www.economía.gob.mx](http://www.economía.gob.mx) E Plan de acción bilateral Frontera Siglo XXI.

Objeto de estudio 8

