



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

**CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES**

**OPCIÓN INVESTIGACIÓN EN
PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DEL CURSO:

Estadística Avanzada II Multivariada,
Ecuaciones estructurales y Ciencia
de Datos

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	LICENCIATURA PSICOLOGÍA
Tipo de Materia: <i>Obligatoria /Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	PSI-610-24
Semestre:	SEXTO
Área en plan de estudios. (B, P, E, O):	Opción Investigación en Psicología
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	0
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	8
Total, de horas semestre:	64
Total, de horas semana por 16 semanas	
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Diciembre 2023
Prerrequisito (s):	Ninguno

Descripción del Curso: Estudiar e modelos estadísticos multivariantes que permiten estimar el efecto y las relaciones entre múltiples variables y a través de ecuaciones dotar de mayor flexibilidad a los modelos de regresión y reducir restricción que los modelos de regresión generan. Al permitir incluir errores de medida tanto en las variables criterio (dependientes) como en las variables predictores (independientes). Podría pensarse en ellos como varios modelos de análisis factorial que permiten efectos directos e indirectos entre los factores del análisis cuantitativo. El estudiante identificará y podrá realizar las estimaciones, basta con medir a un conjunto de sujetos en un momento dado.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: INVESTIGACIÓN

OTRAS COMPETENCIAS: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.





DOMINIOS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Identificar los modelos de ecuaciones estructurales completo consta Utilizar los diferentes modelos de medida y de relaciones estructurales.</p> <p>Utilizar el modelo de constructo latente Identificar los indicadores observables, los errores que afectan a las mediciones y las relaciones que se espera encontrar entre los constructos cuando éstos están relacionados entre sí. Identificar y aplicar el modelo de variables dependientes. Y los modelos de relaciones estructurales y de efectos y relaciones entre los constructos.</p>	<p>OBJETO I EL CONCEPTO DE CAUSALIDAD</p> <p>El modelo de ecuaciones estructurales</p> <p>OBJETO II EL MODELO DE VARIABLES</p> <p>Variable de agrupación. Variables categóricas que representa la pertenencia a las distintas subpoblaciones que se desea comparar. Cada código representa una subpoblación. Variable exógena. Variable que afecta a otra variable y que no recibe efecto de ninguna variable. Las variables independientes de un modelo de regresión son exógenas. Variable endógena. Variable que recibe efecto de otra variable. La variable dependiente de un modelo de regresión es endógena. Toda variable endógena debe ir acompañada de un error.</p> <p>OBJETO III MODELO DE RUTAS DE EJEMPLO</p> <p>Modelo estructural completo de predicción de los síntomas psicósomáticos</p> <p>Modelo De Medida de La Variable Síntomas Psicósomáticos</p> <p>OBJETO IV LOS DIAGRAMAS ESTRUCTURALES: CONVENCIONES Y DEFINICIONES</p> <p>Diagramas similares</p> <p>Diagramas de flujo.</p> <p>Diagramas causales</p>	<p>Los contenidos de Fundamentos de Investigación en Psicología están planteados con una perspectiva general y tienen pleno sentido en cualquier área de conocimiento o aplicación de la Psicología.</p> <p>Manejar y a resolver problemas a través del programa estadístico R. Se fomentará el trabajo en equipo. Durante las clases, el acceso a este programa se deberá realizar desde los ordenadores de la Universidad y podrán hacer uso de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT. El temario relacionado con la investigación cualitativa contará también con actividades prácticas para aplicar e integrar los contenidos más teóricos sobre recogida de datos y análisis.</p>	<p>Alcance de la investigación alcance transeccional o transversal alcance longitudinal</p> <p>Diseños de Teoría Fundamentada</p> <p>Basado en el interaccionismo simbólico, este diseño plantea que las propuestas teóricas emergen en gran parte de los datos propios de la investigación, permitiendo la comprensión de fenómenos concretos.</p> <p>Diseños Etnográficos</p> <p>Corresponden a diseños que aportan al estudio descriptivo y analítico de grupos, comunidades y culturas, tomando como fuentes de información sus ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas. Tradicionalmente, estas investigaciones exponen sus resultados con énfasis en las regularidades del proceso cultural evaluado, señalando categorías, temas y patrones.</p> <p>Diseños Narrativos</p>	<p>analizar cuestiones vinculadas con la situación de la Práctica Basada en la Evidencia en psicología (Evidence-Based Practice in Psychology, EBPP) cuyo propósito es promover la práctica psicológica efectiva, mejorando con ello la salud pública. Existe un amplio consenso acerca de la necesidad de que la práctica psicológica se base en la evidencia empírica, integrando la investigación en la práctica diaria. Determinar la aplicabilidad de las conclusiones de la investigación para un determinado contexto y poseen una serie de competencias que promueven la obtención de resultados.</p> <p>La Práctica Basada en la Evidencia para la reflexión sobre la calidad y las limitaciones de la evidencia obtenida con diferentes tipos de investigación. Lograr que la investigación tenga validez y además sea relevante. En muchas ocasiones, la calidad de la investigación es un</p>



	<p>Gráfico de rutas Diagramas estructurales. El Diagrama estructural Modelo de representación gráfica</p>		<p>Diseños que recopilan información procedente de la historia de vida y experiencias de las personas</p> <p>Diseño investigación Acción</p>	<p>precursor de la calidad de la evidencia. El diseño del estudio, las hipótesis de investigación, los métodos, la coherencia y consistencia de los hallazgos influyen sobre el tipo y calidad de la evidencia obtenida.</p>
--	---	--	---	--

