



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA y NEUROCIENCIA</p>	DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	PSI-103-24
	Semestre:	primero
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Básicas
	Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
	Horas taller o laboratorio por semana	0
	Horas práctica por semana	0
	Horas extra clase por semana	4
	Créditos por semana	8
	Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	JUNIO 2024	
Prerrequisito (s):	NINGUNA	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO Este curso explora los fundamentos biológicos y neurológicos del comportamiento humano. Se examinarán las estructuras y funciones del sistema nervioso, los mecanismos neurobiológicos del comportamiento y la relación entre el cerebro y la conducta.</p> <p>Objetivos del Curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la estructura y función del sistema nervioso. 2. Explorar los mecanismos neurobiológicos subyacentes al comportamiento. 3. Analizar la relación entre procesos neuronales y conductuales. 4. Aplicar conocimientos pseudocientíficos a la comprensión de trastornos psicológicos. 		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: Psicodesarrollo</p> <p>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO: Psicosocial</p>		



DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Analiza, explica y destaca la organización Anatómica y Fisiológica del sistema nervioso como sustrato del comportamiento en sus diferentes manifestaciones y niveles jerárquicos. Organización estructural y funcional del sistema nervioso. Sistematización del sistema nervioso: Sistema nervioso central, periférico y vegetativo. Envolturas o meninges: Función y relaciones. Describe y analiza las estructuras osteo-musculares y envolturas relacionadas con el sistema nervioso.</p>	<p>Tema 1: Introducción a las Bases Biológicas de la Conducta</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y alcance de la neurociencia del comportamiento. Historia y evolución del estudio del cerebro y la conducta. Métodos de investigación en neurociencia. <p>Tema 2: Estructura y Función del Sistema Nervioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Organización del sistema nervioso central y periférico. Neuronas: estructura, tipos y función. Glía y su papel en el sistema nervioso. <p>Tema 3: Comunicación Neuronal</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenciales de acción y sinapsis. Neurotransmisores y receptores. Plasticidad sináptica y mecanismos de aprendizaje. 	<p>Explicar la relación entre el funcionamiento biológico y el comportamiento. Describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. Dominar los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas superiores.</p>	<p>Las estrategias de enseñanza que los docentes utilizan en clases de biología para que los estudiantes aprendan son diversas, desde aquellas referidas a promover las habilidades cognitivas hasta aquellas que ayudan a la comprensión de los fenómenos naturales, entendiéndose la variable de los grupos de estudiantes y el objeto de estudio. Es decir, que las estrategias son aplicadas a determinados grupos considerando el tipo de contenido que docente va a compartir.</p>	<p>Dentro de los formatos anteriores, suelen considerarse evaluación del desempeño los ensayos, proyectos, simulaciones y muestras de trabajo. Puede observarse que estos formatos se encuentran más próximos a los extremos caracterizados como de mayor autenticidad, complejidad cognitiva, cobertura en profundidad y respuesta estructurada por el propio sujeto.</p>
<p>La neurona: características morfológicas y funcionales. Estructura neuronal: soma y prolongaciones. Citoplasma, núcleo, OORGA, ADN y cromosomas</p>	<p>Tema 4: Neuroanatomía Funcional</p> <ul style="list-style-type: none"> Principales estructuras del cerebro y sus funciones. Corteza cerebral y sus áreas funcionales. Sistemas límbico y reticular. <p>Tema 5: Desarrollo del Sistema Nervioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Neurogénesis y migración neuronal. Diferenciación y crecimiento axonal. Plasticidad cerebral y 	<p>Distingue las etapas del desarrollo embrionario, analizando el origen del tejido neural. Explica la herencia y la influencia genética y ambiental sobre la conducta</p>	<p>abordar la enseñanza de la neurona, contando con un enfoque cualitativo, empleando un tipo de investigación etnográfica educativa, haciendo énfasis en aspectos descriptivos. Entrevistas y la observación</p>	



	<p>neurodesarrollo.</p> <p>Tema 6: Sensación y Percepción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vías sensoriales: visual, auditiva, somatosensorial, olfativa y gustativa. • Procesamiento sensorial en el cerebro. • Trastornos sensoriales y perceptuales. <p>Tema 7: Control Motor y Movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas motores: piramidal y extrapiramidal. • Coordinación y control motor. • Trastornos del movimiento. <p>Tema 8: Regulación del Sueño y Ritmos Biológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología del sueño y ciclos circadianos. • Estructura del sueño y sus fases. • Trastornos del sueño y su tratamiento. 			
<p>Explica la plasticidad del Sistema Nervioso y señalar su rol en el desarrollo del Sistema Nervioso. Explica la Intervención de la Neuro plasticidad en el origen del aprendizaje y de la memoria. Describe la importancia de los sentidos, en la recepción de la información, analiza la fisiología de la visión</p>	<p>Tema 9: Emoción y Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases neurobiológicas de la emoción. • Circuitos cerebrales de la recompensa y la motivación. • Estrés y respuestas neurobiológicas. <p>Tema 10: Aprendizaje y Memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de memoria: memoria a corto y largo plazo. • Circuitos cerebrales implicados en el aprendizaje y la memoria. • Trastornos de la memoria y el aprendizaje. <p>Tema 11: Neuropsicología de los Trastornos Mentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases 	<p>Es elemental comentar, que a pesar de que biológicamente existen los recursos para desarrollar y utilizar a máxima capacidad la memoria, el papel del maestro es fundamental en su ejercicio, puesto que debe motivar constantemente al alumno para hacer un uso eficiente de ella. Al aplicar técnicas para ello debe tener en cuenta los verdaderos intereses de sus alumnos, ideas, conocer incluso sus estados de ánimo para poder llevar adelante el proceso cognitivo.</p>	<p>estrategias instruccionales, las cuales son utilizadas en varios momentos de una secuencia de enseñanza con la finalidad de lograr una efectividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Eso quiere decir, que los contenidos aprendidos puedan ser socializados en cualquier contexto de su vida cotidiana. Además, el maestro señala que debe evidenciarse una participación de los estudiantes para dejar atrás la concepción tradicional del estudiante pasivo.</p>	<p>“los test de desempeño son procedimientos estandarizados de evaluación en los que se demanda de los sujetos que lleven a cabo tareas o procesos en los que demuestren su capacidad para aplicar conocimientos y destrezas a acciones en situaciones simuladas o de la vida real”</p>



	<p>neurobiológicas de la esquizofrenia y trastornos del estado de ánimo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Neurobiología de los trastornos de ansiedad y el TEPT.• Trastornos neurodegenerativos: Alzheimer y Parkinson.			
<p>Desarrolla actividades de investigación científica y trabajo grupal orientadas al análisis de la programación, regulación y verificación de los procesos neuropsicológico</p>	<p>Tema 12: Farmacología y Neuroquímica del Comportamiento</p> <ul style="list-style-type: none">• Mecanismos de acción de los psicofármacos.• Efectos de las drogas en el sistema nervioso.• Terapias farmacológicas para trastornos mentales. <p>Tema 13: Neurociencia Cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none">• Bases neurales de la cognición: atención, percepción, memoria y lenguaje.• Técnicas de neuroimagen y su aplicación en neurociencia cognitiva.• Estudios de caso y aplicación clínica. <p>Tema 14: Genética y Epigenética del Comportamiento</p> <ul style="list-style-type: none">• Bases genéticas del comportamiento.• Interacción genes-ambiente y epigenética.• Trastornos genéticos y su impacto en el comportamiento. <p>Tema 15: Neuroplasticidad y Recuperación Funcional</p> <ul style="list-style-type: none">• Mecanismos de neuroplasticidad.• Recuperación y rehabilitación tras daño cerebral.• Intervenciones neurocientíficas para la recuperación funcional. <p>Tema 16: Aplicaciones Clínicas de la Neurociencia</p>		<p>Enunciados que establecen condiciones, tipo de actividad y forma de evaluación del aprendizaje del alumno. Como estrategias de enseñanza compartidas con los alumnos, generan expectativas apropiadas. Dan a conocer la finalidad y alcance del material y cómo manejarlo. El alumno sabe qué se espera de él al terminar de revisar el material. Ayudan a contextualizar sus aprendizajes y a darles sentido.</p> <p>Resúmenes Síntesis y abstracción de la información relevante de un discurso oral o escrito</p>	<p>Con frecuencia se destaca también la complejidad cognitiva, ya que exigen de los sujetos la utilización de estrategias de orden superior, como planificar, estructurar la tarea, obtener información, construir las respuestas y explicar el proceso, integrando conocimientos e información</p>

