



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: CICLO VIDA DESARROLLO Y MADURACIÓN HUMANA</p>	<p>DES:</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p>
	<p>Programa(s) académico(s)</p>	<p>Licenciatura en Psicología</p>
	<p>Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i></p>	<p>Obligatoria</p>
	<p>Clave de la Materia:</p>	<p>PSI-204-24</p>
	<p>Semestre:</p>	<p>SEGUNDO</p>
	<p>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</p>	<p>Básica</p>
	<p>Horas teóricas por semana (virtual o presencial)</p>	<p>4</p>
	<p>Horas taller o laboratorio por semana</p>	<p>0</p>
	<p>Horas práctica por semana</p>	<p>0</p>
	<p>Horas extra clase por semana</p>	<p>4</p>
	<p>Créditos por semana</p>	<p>8</p>
	<p>Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i></p>	<p>64</p>
	<p>Créditos Totales:</p>	<p>8</p>
<p>Fecha de actualización:</p>	<p>DICIEMBRE 2023</p>	
<p><i>Prerrequisito (s):</i></p>	<p>NINGUNO</p>	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO Ciclo de Vida - Desarrollo y Maduración Humana Descripción del Curso: Este curso examina el desarrollo humano desde la concepción hasta la vejez, destacando los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales que ocurren a lo largo del ciclo de vida. Se enfoca en las teorías y principios del desarrollo humano, así como en los factores que influyen en la maduración y el crecimiento. Objetivos del Curso: Comprender las etapas del desarrollo humano a lo largo del ciclo de vida. Analizar las teorías principales del desarrollo y la maduración humana. Identificar los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el desarrollo humano. Aplicar conocimientos del desarrollo humano a contextos prácticos y profesionales.</p>		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: Psicodesarrollo</p>		
<p>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO: <i>Psicosocial</i></p>		



DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Los estudiantes serán capaces de identificar los factores que influyen en el desarrollo humano y las principales perspectivas que fundamentan las teorías influyentes y las investigaciones sobre el desarrollo humano.</p>	<p>OBJETO 1 Desarrollo Humano: Factores de influencia y Teorías 1. Introducción al desarrollo humano: ciclo de la vida 2. Psicología del desarrollo humano: historia, definición e importancia 3. Influencias en el desarrollo humano 4. Perspectivas teóricas: psicoanalítica, del aprendizaje, cognoscitiva 5. Perspectivas teóricas: contextual, y evolutiva/socio biológica 6. Métodos de investigación en el desarrollo humano</p>	<p>los métodos: aprendizaje basado en casos, escenarios basados en objetivos y aprendizaje colaborativo, centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.</p>	<p>El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de métodos expositivos, participativos y colaborativos, se aplicará el método de casos. Se promoverá actividades en espacios físicos como: consultorios psicológicos, y cámara Gesell.</p>	<p>– Dinámicas vivenciales – educativos Análisis de casos en videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.</p>
<p>Los estudiantes serán capaces de explicar las características e importancia del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial en la niñez temprana</p>	<p>OBJETO 2 Desarrollo prenatal, parto y primera infancia 1. Bases biológicas y mecanismos hereditarios 2. Concepción de una nueva vida: desarrollo prenatal 3. El recién nacido: parto y nacimiento 4. Primera infancia (primeros tres años): desarrollo físico y desarrollo motriz 5. Primera infancia (primeros tres años): desarrollo cognoscitivo, desarrollo del lenguaje y desarrollo psicosocial</p>		<p>Modalidad a Distancia En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: aprendizaje basado en casos, escenarios basados en objetivos y aprendizaje colaborativo, centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones,</p>	<p>Dinámicas vivenciales – educativos Análisis de casos en videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.</p>



			que le permitirán medir su avance en la asignatura.	
Los estudiantes serán capaces de explicar las características e importancia del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial en la niñez temprana.	OBJETO 3 Niñez temprana 1. Desarrollo físico: habilidades motoras, salud y seguridad. 2. Desarrollo cognoscitivo: inteligencia y lenguaje 3. Educación en la niñez temprana 4. Desarrollo social y emocional 5. Desarrollo sexual y la sexualidad en el niño 6. Desarrollo moral en el niño		Se trabajará con lecturas, artículos, textos, noticias y datos de actualidad. Las principales estrategias para utilizarse serán las siguientes: Modalidad presencial: - Aprendizaje experiencial - Aprendizaje colaborativo - Exposiciones - Aprendizaje basado en problemas - Método de casos - Discusión de textos - Dinámicas vivenciales - Análisis de videos	Dinámicas vivenciales - educativos Análisis de casos en videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.
Los alumnos serán capaces de explicar las características e importancia del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial en la niñez media, y los principales cambios en la pubertad.	OBJETO 4 Niñez intermedia y pubertad 1. Desarrollo físico 2. Desarrollo cognoscitivo 3. Escolarización: el niño en la escuela 4. Desarrollo sexual y la sexualidad en la niñez intermedia 5. Desarrollo psicosocial, afectivo y de la personalidad		diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.	Análisis de casos en videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

