



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: <i>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</i></p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Medición de Procesos Psicológicos-Psicometría</p>	<p>DES:</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p>
	Programa(s) académico(s)	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	PSI-402-24
	Semestre:	CUARTO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	BÁSICA
	Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
	Horas taller o laboratorio por semana	0
	Horas práctica por semana	0
	Horas extra clase por semana	4
	Créditos por semana	8
	Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	DICIEMBRE 2023	
<i>Prerrequisito (s):</i>	NINGUNO	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO Comprender las bases fisiológicas de las funciones del sistema nervioso en procesos de cognición, emociones y conducta para su aplicación en la neuropsicología.</p>		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: Psicodesarrollo</p>		
<p>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO: <i>Psicosocial</i></p>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Establecer el objeto de estudio y las principales	OBJETO I 1. Introducción a la neurociencia 1.1 Objeto de estudio y	Relacionar las funciones del sistema nervioso con la conducta de las	Facilitación docente en ejercicios	Entusiasta en el desempeño profesional



<p>metodologías utilizadas en la aplicación de la neurociencia</p> <p>Explicar los diferentes métodos de investigación básica y clínica para la construcción de la conducta humana y la evolución de los genes a través de una demostración</p>	<p>fundamentos metodológicos</p> <p>1.2 Aplicaciones de la neurociencia</p> <p>1.3 Neurociencia de la conducta</p> <p>1.4 Neurociencia, neuropsicología y psicología</p> <p>1.5 Genes y conducta</p> <p>1.6 Evolución y adaptación humana</p> <p>1.7 Métodos de investigación básica y clínica en la neurociencia de la conducta</p>	<p>personas</p> <p>Reconocer el objeto de estudio y las relaciones existentes entre neurociencia, neuropsicología y psicología</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Apropiarse de la terminología propia de la disciplina</p>	<p>prácticos en Laboratorio de Estructura y Función</p> <p>Mediación docente en el desarrollo de ejercicios prácticos en mesas de trabajo</p> <p>Investigación previa</p> <p>Reporte de ejercicios prácticos</p>	<p>Constancia en el desempeño académico</p> <p>Aceptación de normas de la disciplina</p> <p>Voluntad de compartir conocimiento</p>
<p>Describir el desarrollo embriológico del sistema nervioso como parte importante para el desarrollo del cerebro.</p> <p>Establecer a través de la conducta humana el sistema nervioso central esencial para su relación con la conducta humana</p>	<p>OBJETO 2</p> <p>2. Anatomía del sistema nervioso humano</p> <p>2.1 Desarrollo embriológico del sistema nervioso</p> <p>2.2 Anatomía del sistema nervioso central</p> <p>2.2.1 Encéfalo</p> <p>2.2.2 Medula espinal</p> <p>2.2.3 Membranas meninges</p> <p>2.3 Anatomía del sistema nervioso periférico</p> <p>2.3.1 Sistema nervioso somático</p> <p>2.3.2 Nervios craneales</p> <p>2.3.3 Nervios raquídeos</p> <p>2.3.4 Sistema nervioso autónomo</p> <p>2.3.5 Ganglios autónomos</p> <p>2.3.6 Vías sensitivas</p> <p>2.3.7 Vías motoras</p>	<p>Establecer la evolución y adaptación humana de la conducta</p> <p>Reconocer los métodos de investigación clínica en la neurociencia</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Establecer las características principales de las meninges, LCR, como parte importantes del sistema nervioso central</p>	<p>Lectura de artículos y capítulos de libros</p> <p>Investigación previa</p> <p>Reporte de ejercicios prácticos</p> <p>Elaboración de exposición</p>	<p>Rectitud en el logro de aprendizajes nuevos</p> <p>Colaboración orientada a la generación de valor</p> <p>Aceptación de normas y códigos éticos de la disciplina</p>
<p>Identificar la organización celular del sistema nervioso involucrado para el entendimiento</p>	<p>OBJETO 3</p> <p>3. Teoría y redes neuronales</p> <p>3.1 Organización celular del sistema nervioso</p>	<p>Identificar el desarrollo embriológico del sistema nervioso y su relación con la recepción de los</p>	<p>Integrar un de portafolio de evidencias</p>	



<p>de los procesos cognitivos a través de ejercicios prácticos.</p> <p>Establecer los componentes anatómicos y funcionales del sistema nervioso encargadas de recibir estímulos, integrarlos, transmitirlos y comunicarlos a otras neuronas</p>	<p>3.1.1. Células gliales 3.1.2 Mielinización 3.2 Neurona 3.3 Tipología neuronal 3.4 Integración sináptica 3.4.1 Potencial de membrana o reposo 3.4.2 Potenciales postsinápticos 3.4.3 Potencial de acción 3.4.4 Potencial de acción y neurotransmisión 3.5 Estructura de la red neuronal 3.5.1 Síntesis, acción y degradación de neurotransmisores 3.6 Sustancias agonistas y antagonistas de neurotransmisores</p>	<p>estímulos, la transmisión de los impulsos nerviosos o la activación de los mecanismos de los músculos</p> <p>Apropiarse de la terminología propia de la disciplina</p> <p>Distinguir el funcionamiento de las neuronas sensoriales, interneuronas y motoras y su efecto en los neurotransmisores en la conducta</p> <p>Apropiarse de la terminología propia de la disciplina</p>		
<p>Determinar las partes sensitivas y motoras del cerebro indispensables para el funcionamiento relacionado con el comportamiento a través de Body painting</p> <p>principales características del sistema nervioso para la codificación de información procedente de estímulos del medio externo o interno, a través de una simulación.</p>	<p>OBJETO 4 4. Sistemas sensoriales y sensoriomotores del sistema nervioso humano 4.1 Intercepción, propiocepción y percepción 4.1.1 Sistemas aferentes 4.1.1.1 Visual 4.1.1.2 Auditivo 4.1.1.3 Somato sensitivo 4.1.1.4 Olfato y gusto 4.2 Sistema motor 4.2.1 Vía piramidal, tractos y sistema nervioso periférico somático 4.2.2 Vía extrapiramidal</p>	<p>Distinguir las características del sistema nervioso involucrado en los movimientos corporales</p> <p>Diferenciar características básicas del sistema nervioso sensitivo y motor</p> <p>Diferenciar características básicas del sistema nervioso encargado del movimiento</p>	<p>Ejercicios prácticos en Laboratorio de Estructura y Función: Uso de Body Painting Uso de software</p> <p>Ejercicios prácticos en Laboratorio de Estructura y Función: Uso de imágenes RM Ilustraciones</p>	



<p>Identificas la red neuronal que forma parte del sistema nervioso central y del sistema motor, relacionado para la coordinación del movimiento</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Frausto Rojas, Mireya. (2011) Introducción a las neurociencias. México: Pax</p> <p>Frausto Rojas, Mireya. (2011) Bases biológicas de la conducta. México: Pax</p> <p>Jodar Vicente, Mercé (coord.) y Redolar Ripoll, Diego et al. (2013) Neuropsicología. Barcelona: UOC</p> <p>Mora Francisco (2011) Como Funciona el Cerebro. México: Alianza.</p> <p>Purves, Dale (2016) Neurociencia. Estados Unidos: Medica Panamericana.</p> <p>Jurado Lucke, María de los Angeles (2013) Neuropsicología de las enfermedades. España: Síntesis</p>	<p>Lectura de artículos y capítulos de libros</p> <p>Investigación previa</p> <p>Reporte de ejercicios prácticos</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo de enfoques teóricos de percepción</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Guía de observación para evaluar participación en actividades dentro de la clase</p> <p><i>Se describe el porcentaje que tendrá cada estrategia e instrumento de evaluación, por ejemplo:</i> <i>Portafolio de evidencias 60%</i> <i>Examen escrito 30%</i> <i>Participación en clase 10%</i></p>

