



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES PROGRAMA DEL CURSO: PERSONALIDAD Y CIENCIA DEL AFECTO EMOCIONES</p>	DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	PSI-302-24
	Semestre:	TERCERO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Básicas
	Total de horas por semana:	4
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	0
	h./semana laboratorio/taller	4
	h. trabajo extra-clase:	8
	Total, de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	8
Fecha de actualización:	JUNIO 2024	
Prerrequisito (s):	NINGUNA	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO: <i>Teorías de la personalidad emociones y ciencia del afecto es una asignatura del, desarrollo y procesos psicológicos, de tipo teórico del programa su intención es conocer a través de la estructura de la asignatura, las diferentes perspectivas que se aproximan al estudio de la personalidad, conceptos, autores, y corrientes psicológicas que fundamentan este campo de conocimiento. La importancia de esta asignatura gira alrededor del conocimiento de la naturaleza humana, que promueve la consulta, análisis, reflexión crítica frente a una aproximación a la organización de la personalidad, o lo que determina las condiciones de cada ser humano. Adicional a ello comprende los fundamentos para el desarrollo de competencias futuras de la psicología clínica, social, organizacional y educativa. Se trata además de que estas propuestas teóricas que contribuyan al crecimiento disciplinario del estudiante de psicología y a su vez amplíen su capacidad adaptativa a una sociedad tendiente al cambio y a la diversidad.</i></p> <p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: Psicodesarrollo</p> <p>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO: <i>Investigación</i></p>		





			didacticos)	
<p><i>Comprender el desarrollo histórico del concepto de la personalidad, así como los componentes teóricos de la personalidad en el modelo sistémico desde los principales postulados teórico-conceptuales para desarrollar perspectivas de evaluación e intervención.</i></p> <p>Identifica el concepto de personalidad de acuerdo con el periodo histórico. Comprende las diferencias entre los aspectos filogenéticos y ontogenéticos como componentes fundamentales de la personalidad. Analiza el desarrollo histórico y teórico del modelo sistémico. Aplica los componentes fundamentales del modelo sistémico en el desarrollo de actividades de campo.</p>	<p>Unidad No. 1 Aproximación Y Generalidades Del Concepto De Personalidad Y Modelo Sistémico De La Personalidad. 1. Desarrollo histórico y componentes teóricos de la personalidad 2. Componentes de la personalidad: Temperamento y carácter. 3. Teoría de los rasgos: teoría factorial basada en la biología de Hans Eysenck, psicología del individuo de Gordon Allport y teoría de los rasgos y análisis factorial de Raymond Cattell. 4. Desarrollo histórico y componentes teóricos del modelo sistémico: modelos sistémicos de la personalidad, teoría ecológica del Desarrollo humano de Bronfenbrenner y la identidad y nutrición relacional, J.L. Linares</p> <p>Unidad No. 2 Conocimientos De Las Teorías Psicodinámicas</p> <p>Unidad No. 3 Conocimiento De Las Perspectivas Cognitivas Conductuales Y Humanistas-Existenciales De La Personalidad</p> <p>Unidad 4 Racionalismo. El conocimiento como dominio de pasiones Mecanismos Fisiológicos de la Emoción Las categorías Las Categorías de Kleinginna La categoría afectiva La categoría cognitiva La categoría basada en los Estímulos elicitadores La categoría Fisiológica La conceptualización emocional/expresiva La categoría disruptiva</p>	<p>Identifica el concepto de personalidad de acuerdo con el periodo histórico. Comprende las diferencias entre los aspectos filogenéticos y ontogenéticos como componentes fundamentales de la personalidad. Analiza el desarrollo histórico y teórico del modelo sistémico. Aplica los componentes fundamentales del modelo sistémico en el desarrollo de actividades de campo.</p>	<p>Las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación. Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.</p>	<p>Identifica los fundamentos históricos y teóricos de personalidad desde la perspectiva humanista existencial y cognitivo conductual. Comprende las diferencias entre la perspectiva humanista existencial y cognitiva conductual y sus aportes al concepto de personalidad. Analiza los conceptos principales desde la perspectiva humanista existencial y cognitivo conductual. Aplica los conceptos principales desde la perspectiva humanista existencial y cognitivo conductual en el manejo de actividades de campo.</p>

