



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DEL CURSO:

Psicopatología Humana y comportamiento anormal

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-501-24
Semestre:	QUINTO
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	BÁSICA
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	0
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	8
Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	DICIEMBRE DE 2023
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO

La formación es de naturaleza teórico, practico referencial y centra su contenido en el estudio y métodos de las enfermedades mentales del ser humano en todos sus aspectos, incluyendo sus causas y consecuencias. Adquiere competencias sobre las causas heredo-biológicas, ambientales y personales de los desórdenes mentales. Identifica el examen mental y detecta alteraciones psicopatológicas en el paciente, identificando signos y síntomas y los agrupa en síndromes psiquiátricos.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Intervención psicológica ámbitos sociales

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Investigación Social

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Analiza las causas heredo-biológicas, psicológicas, ambientales y personales de los desórdenes mentales identificando los signos y síntomas	1. Introducción a la Psicopatología Definición de psicopatología y comportamiento anormal. Historia de la psicopatología: desde las explicaciones sobrenaturales hasta los	Conceptualiza e identifica las alteraciones correspondientes Define los criterios diagnósticos y enseña un lenguaje común de entendimiento entre los	Actividad grupal: aplicada en los seminarios y prácticas, el estudiante define específicamente un problema, examina distintas alternativas de solución y elige	potenciador de desarrollo cognitivo, organizador de la vida cotidiana y facilitador de relaciones sociales. Programas de



<p>y los agrupa en síndromes psiquiátricos.</p>	<p>enfoques científicos. Conceptos de normalidad y anormalidad: criterios de diagnóstico (desviación, disfunción, malestar, peligro). Métodos de estudio en psicopatología: estudios de casos, investigación epidemiológica, experimentación. Ética en la investigación y el tratamiento de trastornos mentales. 2. Modelos Teóricos de la Psicopatología Modelo biomédico: bases neurobiológicas de los trastornos mentales. Modelo psicodinámico: teorías freudianas y neofreudianas. Modelo cognitivo-conductual: distorsiones cognitivas, aprendizaje y conducta. Modelo humanista-existencial: autorrealización, autenticidad, vacío existencial. Modelo sociocultural: influencia de la cultura, la familia y la sociedad en la salud mental. Enfoques integradores y biopsicosociales en psicopatología. 3. Evaluación y Diagnóstico en Psicopatología Métodos de evaluación psicológica: entrevistas clínicas, tests psicológicos, observación. Clasificación de los trastornos mentales: DSM-5 y CIE-11. Ventajas y limitaciones de los sistemas de clasificación diagnóstica. Problemas relacionados con el diagnóstico: comorbilidad, estigmatización, etiquetado. Evaluación diferencial y diagnóstico diferencial en psicopatología. 4. Trastornos de</p>		<p>una de ellas, aprende a compartir responsabilidades y aceptar a uno de ellos como líder del grupo</p>	<p>educación familiar para la detección de enfermedades mentales</p>
---	--	--	--	--



	<p>Ansiedad Trastorno de ansiedad generalizada (TAG). Trastorno de pánico y agorafobia. Fobias específicas y fobia social. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) y trastornos relacionados. Teorías sobre la etiología de los trastornos de ansiedad: genética, neurobiología, aprendizaje, cognición. Tratamientos para los trastornos de ansiedad: terapia cognitivo-conductual (TCC), farmacoterapia, mindfulness.</p>			
<p>Explica las características y la etiopatogenia del trastorno, describe las características de los diferentes trastornos, efectúa la descripción clínica de los diferentes desórdenes.</p>	<p>5. Trastornos del Estado de Ánimo Trastorno depresivo mayor y trastornos depresivos persistentes (distimia). Trastorno bipolar I y II, ciclotimia. Teorías sobre la etiología de los trastornos del estado de ánimo: factores biológicos, cognitivos, psicosociales. Relación entre depresión y suicidio. Tratamientos para los trastornos del estado de ánimo: terapia cognitiva, farmacoterapia (antidepresivos, estabilizadores del ánimo), electroconvulsoterapia (ECT). 6. Trastornos Psicóticos Esquizofrenia: síntomas positivos, negativos y cognitivos. Trastornos esquizoafectivos, trastornos delirantes y trastornos psicóticos breves. Etiología de los trastornos psicóticos: genética, neuroquímica, factores ambientales. Modelos de vulnerabilidad-estrés en</p>	<p>Revisa la semiología psiquiátrica, identificación sindrómica, diagnóstico diferencial, manejo y los refuerza con casos clínicos.</p>		<p>Autonomía económica necesaria para desempeñar un rol social activo. Terapia cognitivo-conductual para la bulimia. Psicoterapia interpersonal para la bulimia.</p>



	<p>la esquizofrenia. Tratamientos para los trastornos psicóticos: antipsicóticos, rehabilitación psicosocial, terapia familiar.</p>			
<p>Conoce acerca de los síndromes psiquiátricos y su rol en el campo de la psiquiatría</p> <p>Conoce el manejo de la dependencia al alcohol y otras adicciones</p>	<p>7. Trastornos de la Personalidad Trastorno de personalidad antisocial y trastorno límite de la personalidad (TLP). Trastorno de personalidad narcisista, histriónico, evitativo, dependiente, obsesivo-compulsivo. Modelos dimensionales vs. categoriales en el estudio de la personalidad patológica. Etiología de los trastornos de personalidad: factores biológicos, desarrollo temprano, traumas. Tratamientos para los trastornos de personalidad: terapia dialéctica conductual (TDC), terapia cognitiva, tratamiento farmacológico.</p> <p>8. Trastornos Relacionados con el Trauma y el Estrés Trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trastorno de estrés agudo. Trastornos de adaptación y trastornos relacionados con el trauma en la infancia (trastorno de apego reactivo, trastorno de compromiso social desinhibido). Teorías sobre la etiología del TEPT: factores predisponentes, la neurobiología del trauma. Efectos a largo plazo del trauma en el desarrollo y la salud mental. Tratamientos para los trastornos relacionados con el trauma: terapia de exposición, EMDR, terapia cognitiva, apoyo social.</p>	<p>Explica las características y la etiopatogenia del trastorno, describe las características de los diferentes trastornos, efectúa la descripción clínica de los diferentes desórdenes</p>	<p>un perfil más favorable o tratamientos psicológicos breves y efectivos para una amplia variedad de trastornos</p>	<p>Promover Valoración social: para aumentar la autoestima al tener un rol de trabajador y el reconocimiento social que esto implica. Fortalecer la integración a una vida de adaptación funcional</p>
		Identifica los síndromes	tratamientos	aplicar un



<p>Crear un ambiente de empatía y aceptación, con frecuencia el terapeuta es capaz de ayudar al paciente a identificar la fuente de sus problemas y a considerar alternativas para afrontarlos. La conciencia emocional y la capacidad de introspección que la persona obtiene a través de la psicoterapia a menudo origina cambios en sus actitudes y conductas que le permiten vivir de una manera más plena y satisfactoria.</p>		<p>psiquiátricos en los pacientes que acuden al servicio de Psiquiatría y conoce los tratamientos para cada caso</p>	<p>psicológicos basados en la evidencia, eficacia y eficiencia, limitaciones de las terapias empíricamente validadas</p>	<p>tratamiento psicológico (hacer Psicoterapia) teniendo en cuenta los resultados de lo que la investigación científica ha demostrado que es más eficaz en cada problema para la bulimia. Psicoterapia interpersonal para la bulimia.</p>
---	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Alarcón Renato / Guido Mazzotti: Psiquiatría, 3ª ed. – 2014 Caponni R. : Psicopatología y semiología psiquiátrica 1987 Cervera Salvador y Col.: El manual del residente en psiquiatría – 1996 CIE-10-OMS : Clasificación estadística internacional de enfermedades y Problemas relacionados con la salud: decima revisión. Colegio Médico del Perú: Manual de Psiquiatría para el Medico general 1984. Delgado H.: Curso de Psiquiatría 1968 Golman H.: Psiquiatría General – 1990 Kaplan, Harold: Compendio de Psiquiatría – 2ª ed. 1997 Vallejo – Ruiloba J.: Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría 1992 Solomon P. : Manual de Psiquiatría - 1988 Toro. G – Yépez: Fundamentos de Medicina – Psiquiatría – 1997 Caponni R. : Psicopatología y semiología psiquiátrica 1987 Cervera Salvador y Col.: El manual del</p>	<p>Teoría 20% • Investigación de campo 30% Portafolio de evidencias de tareas y trabajos Práctica 50%</p>

