




<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b></p> <p><b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p>Fundamentos de Psicología de la Salud</p>	<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
	Clave de la Materia:	<b>PSI-502-24</b>
	Semestre:	<b>QUINTO</b>
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	<b>BÁSICA</b>
	Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	<b>4</b>
	Horas taller o laboratorio por semana	<b>0</b>
	Horas práctica por semana	<b>0</b>
	Horas extra clase por semana	<b>4</b>
	Créditos por semana	<b>8</b>
	<b>Total, de horas semestre:</b> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>
	<b>Créditos Totales:</b>	<b>8</b>
Fecha de actualización:	<b>DICIEMBRE 2023</b>	
<i>Prerrequisito (s):</i>	<b>NINGUNA</b>	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO**

El estudiante será capaz identificar y analizar el estudio de la psicología en un campo clínico y desde la salud mental, revisando modelos teóricos que puedan utilizarse en el diagnóstico de la personalidad tanto anormal como saludable de los individuos. Asimismo, presenta de manera teórica los modelos actuales del proceso salud-enfermedad y un panorama epidemiológico de la salud mental analizar los modelos explicativos teóricos de la Psicología de la Salud e intervenir en el contexto del trabajo interdisciplinar en la atención de los problemas o necesidades de salud presentes en los ambientes hospitalarios, centros de salud u otras instituciones relacionadas con la atención de la salud, respetando las normas éticas correspondientes.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Psicodesarrollo

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

Psicosocial

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------



<p>El estudiante será capaz de diferenciar entre psicología clínica y psicología de la salud, niveles y alcances de intervención de cada una de ellas</p>	<p><b>OBJETO 1</b> Bases conceptuales y desarrollo de la psicología clínica y de salud. Antecedentes y desarrollo. De la Psicología Clínica y de la Salud - Relación mente – cuerpo. El modelo biomédico y el modelo biopsicosocial Salud pública y psicología de la salud Ámbito de aplicación de la psicología clínica y de la salud.</p>	<p>Los estudiantes toman nota respecto a las pautas para la elaboración de caso clínico., focalizándose en la anamnesis - Los estudiantes expresan interrogantes o dudas.</p>		
	<p><b>OBJETO 2</b> Epidemiología, promoción, prevención y diseño de programas en psicología clínica y de salud. - La epidemiología. - Promoción de la salud mental y prevención de enfermedades mentales en psicología de la salud. Diseño de programas preventivos y promocionales Psicología del ajuste, Afrontamiento y estrategias contemporáneas para la reducción de estrés.</p>	<p>Los estudiantes responden las interrogantes planteadas - El estudiante señala las pruebas psicológicas aplicadas al caso dado y muestra la interpretación realizada. - Los estudiantes toman nota respecto a las pautas para la elaboración de caso clínico, focalizándose en la elaboración del informe psicológico. - Los estudiantes expresan interrogantes o dudas.</p>		
	<p><b>OBJETO 3</b> Relación entre la salud y la Enfermedad. Problemas contemporáneos de la salud pública.</p>	<p>Por medio de dinámicas activas los estudiantes se presentan asertivamente. - Desarrollan la</p>		



