



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**Fundamentos de Psicología**

<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
<b>Programa(s) académico(s)</b>	<b>Licenciatura Psicología</b>
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>PSI-504-24</b>
<b>Semestre:</b>	<b>QUINTO</b>
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	<b>BÁSICA</b>
<b>Horas teóricas por semana (virtual o presencial)</b>	<b>4</b>
<b>Horas taller o laboratorio por semana</b>	<b>0</b>
<b>Horas práctica por semana</b>	<b>0</b>
<b>Horas extra clase por semana</b>	<b>4</b>
<b>Créditos por semana</b>	<b>8</b>
<b>Total, de horas semestre:</b> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>
<b>Créditos Totales:</b>	<b>8</b>
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>FEBRERO 2024</b>
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>NINGUNA</b>

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

. Esta asignatura pretende completar la formación de las/los estudiantes de Psicología con el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno desde un enfoque psicosocial. Ofrecer distintos niveles de análisis de la realidad psicosocial mediante la fundamentación teórica de los mismos y mediante la iniciación a la investigación en cuanto comprensión y metodología de las líneas actuales. Adquirir los conceptos básicos, teorías y clasificaciones fundamentales de la Psicología Social. Analizar los procesos básicos y grupales de las conductas de interacción social a la luz de la Psicología Social. Facilitar, a quien lo desee, caminos de reflexión sobre la propia interacción social.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

*Psicosocial*

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

Psicodesarrollo

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
---	---	----------------------------------	--	--------------------------------



<p>Identificar y aplicar los conocimientos científicos necesarios para entender, interpretar y analizar los comportamientos humanos. También se les enseña las habilidades y herramientas necesarias para evaluar los comportamientos individuales y colectivos, y poder intervenir con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida.</p>	<p><b>OBJETO 1</b>  <b>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA Social</b>          1. Conceptualizaciones Definición y Objeto de estudio.          2. Historia de la Psicología Social          3. Perspectivas teóricas y conceptuales.          4. Relación entre individuo y sociedad</p>	<p>el estudiante será capaz de identificar las bases teóricas que dieron origen a la psicología social y psicología comunitaria para la comprensión de los conflictos psicosociales en los cuales se pretende intervenir.</p>	<p>Saber utilizar según el caso el Método Experimental, como el Método Correlacional, el Estudio de Casos y la Investigación-Acción , son las formas de acercamiento</p>	<p>Permite predecir La conducta social y explicar, primero, por las influencias de la situación o posición social del sujeto, a menudo sutiles e inconscientes</p>
<p>Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>	<p><b>OBJETO 2. LOS PROCESOS DE GRUPO DESDE EL ENFOQUE DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL</b>          A. Percepción social          B. Categorías de análisis de los procesos de grupo          1. Membresía          2. Cohesión          3. Roles          4. Actitudes          5. Cooperación y competencia          6. Liderazgo y poder          7. Comunicación          8. Crisis y conflicto          C. Desviación social y anomia          D. Psicología institucional</p>	<p>Ser capaz de aplicar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información obtenida e integrar sus resultados. Poder definir objetivos de intervención atendiendo a las poblaciones y contextos donde se desarrolla la intervención Tener capacidad para justificar, diseñar y planificar programas de intervención psicosocial de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción.</p>	<p><b>pueden comprender el comportamiento de las personas en la sociedad. Pueden hacerlo gracias a los métodos científicos que aplican, ya que brindan la oportunidad de plantear y probar hipótesis, buscando las relaciones existentes entre las diversas variables estudiadas.</b></p>	<p>Puede explicar por qué la conducta social es un efecto de sistemas en estado de tensión. La estructura social y la cultura van a determinar la posición situacional y el contenido de la representación subjetiva. Además, van a presentar tendencias opuestas que actúan simultáneamente. Los contextos socioculturales son dinámicos, los estados de equilibrio pueden depender de la coexistencia de</p>



				<p>elementos opuestos que se contrabalancean y evolucionan.</p>
<p>Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades Sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>	<p><b>OBJETO 3 Psicología de la familia, del pequeño grupo y de masas.</b>  A. Conceptos  B. Características  C. Conductas estereotipadas del individuo en la masa  D. Alienación  E. Reificación  F. Patrones de comunicación y de conducta  G. Efectos de la publicidad y la propaganda</p>	<p>Demostrar conocimientos sobre técnicas de negociación y mediación para la resolución de conflictos y problemas sociales.  Saber desarrollar una intervención orientada hacia el grupo y la comunidad.  Tener capacidad para realizar informes técnicos, recomendaciones de intervención o informes sobre el momento de la investigación o programa de intervención.</p>	<p>observa la conexión de variables específicas que se producen de manera espontánea, midiendo su asociación y el nivel de este. Utilizando en contextos de conductas estereotipadas</p>	<p>Identifica en individuos, grupos y colectividades los niveles equilibrio de fuerzas opuestas, es consustancial con una perspectiva que concibe a la sociedad como un conjunto de contradicciones y de coacciones estructurales como un equilibrio que genera disfunciones y cambios.</p>





