



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p style="text-align: center;">OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Fundamentos de Psicología Clínica</p>	<p>DES:</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p>
	<p>Programa(s) académico(s)</p>	<p>Licenciatura Psicología</p>
	<p>Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i></p>	<p>OBLIGATORIA</p>
	<p>Clave de la Materia:</p>	<p>PSI-C-601-24</p>
	<p>Semestre:</p>	<p>6</p>
	<p>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</p>	<p>Opción Psicología Clínica</p>
	<p>Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)</p>	<p>4</p>
	<p>Horas Taller o Laboratorio por semana:</p>	<p>0</p>
	<p>Horas practica por semana</p>	<p>2</p>
	<p>Hora extra clase por semana</p>	<p>4</p>
	<p>Créditos por semana:</p>	<p>10</p>
	<p>Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i></p>	<p>64</p>
	<p style="text-align: center;">Créditos totales:</p>	<p>10</p>
	<p>Fecha de actualización:</p>	<p>JUNIO 2024</p>
<p>Prerrequisito (s):</p>	<p>NINGUNA</p>	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO: Este curso introductorio ofrece a los estudiantes de psicología una comprensión básica pero integral de los fundamentos de la psicología clínica. A lo largo del curso, se explorarán los conceptos clave, las teorías y las prácticas esenciales en el campo, preparando a los estudiantes para estudios más avanzados y prácticas en psicología clínica. El curso cubrirá el desarrollo histórico de la psicología clínica, las principales aproximaciones terapéuticas, el proceso de evaluación clínica, y una introducción a los trastornos psicológicos más comunes.</p>		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</p> <p>Comprender los principios básicos y la historia de la psicología clínica.</p> <p>Explorar las principales teorías y enfoques terapéuticos utilizados en la psicología clínica.</p> <p>Conocer el proceso de evaluación y diagnóstico en la práctica clínica.</p> <p>Identificar los trastornos psicológicos más comunes y sus características principales.</p> <p>Introducir las bases éticas y profesionales en la práctica de la psicología clínica.</p> <p>Desarrollar una comprensión preliminar de las intervenciones clínicas y su aplicación.</p>		



<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Psicología Clínica <ul style="list-style-type: none"> ● Definición y objetivos de la psicología clínica. ● Historia y evolución de la psicología clínica. 2. Enfoques Teóricos en Psicología Clínica <ul style="list-style-type: none"> ● Teoría psicodinámica. ● Enfoque conductual y cognitivo-conductual. ● Terapia humanista. ● Enfoques sistémicos y familiares. 3. Evaluación Psicológica en Contexto Clínico <ul style="list-style-type: none"> ● Métodos de evaluación: entrevistas clínicas, pruebas psicológicas y observación. ● Técnicas de evaluación de la personalidad y funcionamiento cognitivo. ● Introducción a los diagnósticos basados en el DSM-5. 4. Psicopatología Básica <ul style="list-style-type: none"> ● Trastornos de ansiedad. ● Trastornos del estado de ánimo. ● Trastornos de la personalidad. ● Trastornos psicóticos. ● Trastornos relacionados con el trauma y el estrés. 5. Proceso Terapéutico en Psicología Clínica <ul style="list-style-type: none"> ● Establecimiento de la relación terapéutica. ● Evaluación inicial y formulación de casos. ● Planificación del tratamiento. 6. Intervenciones Clínicas Básicas <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a las intervenciones cognitivo-conductuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir Elementos Clave: <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> 2. Diseñar Procedimientos: <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> 3. Resolver Dilemas Éticos: <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> 4. Explicar Principios de Protección de Datos: <p>o Los</p> 	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p> <p>Simulación de</p>
---	---	--	--	---



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de intervención psicodinámica básica. • Enfoques humanistas en la intervención clínica. <p>7. Ética y Práctica Profesional en Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios éticos fundamentales en la práctica clínica. • Confidencialidad, consentimiento informado y límites en la relación terapéutica. • Supervisión y autoevaluación en la práctica clínica. <p>8. Investigación en Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de investigación en psicología clínica. • Relevancia de la investigación para la práctica clínica. • Introducción a la práctica basada en la evidencia. <p>9. Tendencias Actuales en Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovaciones en la terapia psicológica. • La importancia del multiculturalismo y la diversidad en la práctica clínica. • Impacto de la tecnología en la psicología clínica. <p>10. Desafíos y Oportunidades en Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre los principales desafíos éticos y prácticos en el campo. • Preparación para el trabajo clínico avanzado. 	<p>estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>5. Aplicar Estrategias de Protección: o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>6. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>1. Explicar Principios de Protección de Datos: o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>2. Aplicar Estrategias de Protección: o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	--	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>		<p>anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>3. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>1. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>2. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>3. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	--	---	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>1. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>2. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>3. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>1. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>2. Comprender Responsabilidades Legales: o Los estudiantes podrán</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de de Revisión de de Propuestas</p> <p>Informe de de Evaluación</p> <p>Resolución de de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre de Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre de Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre de Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	--

