



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA

PROGRAMA DEL CURSO:

Modelos de intervención en Psicología
Clínica

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-C-702-24
Semestre:	7
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Clínica
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas taller o Laboratorio por semana:	0
Horas practica por semana:	2
Horas extra clase por semana:	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de psicología una comprensión profunda de los principales modelos de intervención utilizados en la práctica clínica. A lo largo de 40 horas, se explorarán diferentes enfoques terapéuticos, sus fundamentos teóricos, técnicas de intervención y aplicaciones prácticas en diversos trastornos psicológicos. El curso permitirá a los estudiantes comparar y contrastar distintos modelos de intervención, identificar sus fortalezas y limitaciones, y desarrollar habilidades para seleccionar y aplicar el modelo más adecuado según el caso clínico.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: **Comprender** los fundamentos teóricos de los principales modelos de intervención en psicología clínica.

Desarrollar habilidades para aplicar diferentes técnicas de intervención en contextos clínicos.

Evaluar la efectividad de los modelos de intervención en el tratamiento de diversos trastornos psicológicos.

Comparar y contrastar los enfoques terapéuticos en función de las necesidades del paciente.

Reflexionar sobre las implicaciones éticas y culturales de la aplicación de modelos de intervención.



<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los Modelos de Intervención en Psicología Clínica <ul style="list-style-type: none"> • Historia y evolución de los modelos de intervención. • Criterios para la selección de un modelo de intervención adecuado. 2. Modelo Psicodinámico <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del psicoanálisis y sus aplicaciones clínicas. • Técnicas clave: interpretación de sueños, asociación libre, transferencia y contratransferencia. • Aplicación en trastornos de la personalidad y conflictos inconscientes. 3. Modelo Cognitivo-Conductual <ul style="list-style-type: none"> • Teorías básicas de la terapia cognitivo-conductual (TCC). • Técnicas: reestructuración cognitiva, exposición, y entrenamiento en habilidades. • Aplicaciones en trastornos de ansiedad, depresión, y TOC. 4. Modelo Humanista y Centrado en la Persona <ul style="list-style-type: none"> • Principios de la terapia centrada en la persona de Carl Rogers. • Técnicas: escucha activa, empatía, y autenticidad. • Uso en el tratamiento de problemas de autoestima, crecimiento personal, y relaciones 	<p>25. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>26. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>27. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>28. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p> <p>Simulación de</p>
---	---	---	--	---



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>interpersonales.</p> <p>5. Modelo Sistémico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos de la terapia familiar y sistémica. ● Intervención en dinámicas familiares y resolución de conflictos. ● Aplicación en casos de disfunciones familiares, terapia de pareja, y trastornos en niños y adolescentes. <p>6. Modelo Integrativo y Ecléctico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de intervención integrativa. ● Combinación de técnicas de diferentes modelos según las necesidades del paciente. ● Evaluación de la efectividad del enfoque integrativo. <p>7. Modelo de Terapias de Tercera Generación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). ● Terapia Dialéctico-Conductual (DBT). ● Mindfulness y su aplicación en la intervención clínica. <p>8. Modelo de Intervención en Crisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Principios de la intervención en crisis. ● Técnicas para la gestión de emergencias psicológicas. ● Aplicación en casos de trauma, suicidio, y emergencias psicológicas. <p>9. Intervenciones Basadas en la Evidencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto y relevancia de la práctica basada en la evidencia. 	<p>estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>29. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>30. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>13. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>14. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales,</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	---	--	--	--



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al diseño y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la efectividad de las intervenciones terapéuticas. • Métodos para integrar la investigación en la práctica clínica. <p>10. Consideraciones Éticas y Culturales en la Intervención Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética profesional en la aplicación de modelos de intervención. • Sensibilidad cultural y adaptación de intervenciones a diversas poblaciones. • Reflexión sobre la responsabilidad del terapeuta en el proceso de intervención. <p>11. Casos Clínicos y Aplicación Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos clínicos utilizando diferentes modelos de intervención. • Simulación de sesiones terapéuticas. • Discusión y feedback en grupo sobre la efectividad de las intervenciones. <p>12. Tendencias Futuras en Modelos de Intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovaciones y desarrollos recientes en psicoterapia. • Impacto de la tecnología en los modelos de intervención. • Reflexión sobre el futuro de la psicoterapia y la intervención clínica. 	<p>incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>15. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>13. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>14. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>15. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
---	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>13. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>14. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>15. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>13. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>14. Comprender Responsabilidades Legales: o Los</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

