



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA

PROGRAMA DEL CURSO:

Elaboración de Expediente Clínico

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-C-703-24
Semestre:	7
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Clínica.
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas Taller o Laboratorios por semana:	0
Horas practica por semana:	2
Horas extra clase por semana:	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de psicología los conocimientos y habilidades necesarios para la correcta elaboración, manejo y conservación del expediente clínico en el contexto de la práctica psicológica. A lo largo de 40 horas, se explorarán los aspectos éticos, legales y técnicos relacionados con la documentación clínica, así como los estándares y normativas vigentes. Los estudiantes aprenderán a registrar de manera precisa y confidencial la información relevante sobre la evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención de los pacientes, asegurando la calidad y continuidad del cuidado psicológico.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: **Comprender** la importancia del expediente clínico como herramienta esencial en la práctica psicológica.

Familiarizarse con las normativas y regulaciones legales relacionadas con la elaboración y manejo del expediente clínico.

Desarrollar habilidades para registrar información clínica de manera precisa, clara y completa.

Aplicar criterios éticos en la gestión de la información confidencial contenida en el expediente clínico.

Conocer las mejores prácticas para la conservación y archivo del expediente clínico.

Identificar las implicaciones legales y responsabilidades profesionales en la elaboración del expediente clínico.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al Expediente Clínico en Psicología <ul style="list-style-type: none"> ● Definición y propósito del expediente clínico. ● Importancia del expediente clínico en la práctica psicológica. 2. Normativas y Legislación sobre el Expediente Clínico <ul style="list-style-type: none"> ● Regulaciones legales a nivel nacional e internacional. ● Derechos de los pacientes y obligaciones del psicólogo. ● Confidencialidad y protección de datos personales. 3. Estructura del Expediente Clínico <ul style="list-style-type: none"> ● Componentes esenciales del expediente clínico. ● Formatos y estándares para la documentación clínica. ● Diferencias entre el expediente clínico y otros tipos de registros. 4. Elaboración de Historia Clínica <ul style="list-style-type: none"> ● Recolección de antecedentes personales y familiares. ● Registro de información sobre el motivo de consulta y síntomas. ● Evaluación y diagnóstico: técnicas y procedimientos. 5. Documentación de Evaluaciones Psicológicas <ul style="list-style-type: none"> ● Registro de resultados de pruebas psicológicas y entrevistas. ● Interpretación de datos y elaboración de informes. ● Integración de la 	<p>31. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>32. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>33. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>34. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>evaluación en el expediente clínico.</p> <p>6. Registro de Intervenciones Terapéuticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentación de planes de tratamiento y objetivos terapéuticos. • Registro de sesiones terapéuticas: técnicas y contenido. • Evaluación del progreso y ajustes en el tratamiento. <p>7. Informe Clínico y de Evolución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de informes clínicos detallados y coherentes. • Registro de la evolución del paciente y seguimiento. • Comunicación efectiva de la información clínica a otros profesionales. <p>8. Aspectos Éticos en la Elaboración del Expediente Clínico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confidencialidad y consentimiento informado. • Manejo de situaciones éticamente complejas. • Responsabilidad profesional y estándares éticos. <p>9. Conservación y Archivo del Expediente Clínico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativas sobre conservación y tiempo de archivo. • Métodos seguros para el almacenamiento y destrucción del expediente clínico. • Digitalización del expediente clínico: ventajas y desafíos. <p>10. Implicaciones Legales y Responsabilidad Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias legales de una mala 	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>35. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>36. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>16. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>17. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso de</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	---	---	--



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>gestión del expediente clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Obligaciones del psicólogo en caso de auditorías o procesos legales. Prevención de conflictos y manejo de situaciones legales. <p>11. Calidad en la Documentación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejores prácticas para asegurar la calidad del expediente clínico. Revisión y auditoría interna del expediente clínico. Actualización continua y formación en documentación clínica. <p>12. Simulación y Práctica en la Elaboración de Expedientes</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos de elaboración de expedientes clínicos. Análisis y discusión de casos clínicos. Feedback y corrección de prácticas documentales. 	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>18. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>16. Demostrar Honestidad Investigativa:</p> <p>o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>17. Prevenir Plagio:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>18. Evaluar Responsabilidad Profesional:</p> <p>o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	--	--	---	---



