



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA

PROGRAMA DEL CURSO:

Diseño de Investigación Clínica
Experimental y Aplicada

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-C-704-24
Semestre:	7
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Clínica
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas Taller o Laboratorio por semana:	0
Horas practica por semana	2
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO: Este curso está dirigido a estudiantes de psicología interesados en desarrollar habilidades avanzadas en el diseño y ejecución de investigaciones clínicas tanto experimentales como aplicadas. A lo largo de 40 horas, el curso cubrirá los fundamentos teóricos y metodológicos necesarios para diseñar estudios de investigación rigurosos, con un enfoque en la aplicación práctica de estos diseños en el contexto clínico. Los estudiantes aprenderán a formular hipótesis, seleccionar diseños adecuados, manejar variables, aplicar técnicas de muestreo, y utilizar herramientas estadísticas para analizar datos clínicos. El curso también abordará consideraciones éticas y regulatorias clave en la investigación clínica.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: **Comprender** los principios básicos del diseño de investigación clínica, tanto experimental como aplicada.
Desarrollar habilidades para formular preguntas de investigación y diseñar estudios que las aborden de manera efectiva.
Explorar diferentes tipos de diseños de investigación, incluyendo experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales.
Aprender a manejar variables, controlar factores de confusión y seleccionar métodos estadísticos adecuados.
Aplicar conocimientos para diseñar y llevar a cabo estudios clínicos con rigor metodológico.
Reconocer las consideraciones éticas y regulatorias en la investigación clínica, incluyendo la protección de los participantes.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al Diseño de Investigación Clínica <ul style="list-style-type: none"> ● Definición y propósito de la investigación clínica. ● Diferencias entre investigación experimental y aplicada. 2. Formulación de Preguntas de Investigación y Planteamiento de Hipótesis <ul style="list-style-type: none"> ● Cómo formular preguntas de investigación clínicamente relevantes. ● Planteamiento de hipótesis: características y criterios de calidad. 3. Diseños Experimentales en Investigación Clínica <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de estudios controlados aleatorios (RCT). ● Diseño cruzado y factorial. ● Ensayos de eficacia y efectividad. 4. Diseños Cuasi-experimentales <ul style="list-style-type: none"> ● Características y aplicaciones de los diseños cuasi-experimentales. ● Uso de grupos de control no equivalentes. ● Diseño de series temporales interrumpidas. 5. Diseños No Experimentales y Observacionales <ul style="list-style-type: none"> ● Estudio de cohortes, estudios de casos y controles. ● Estudios transversales y longitudinales. ● Ventajas y 	<p>37. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>38. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>39. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>40. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>limitaciones de los diseños observacionales.</p> <p>6. Manejo de Variables y Control de Factores de Confusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y clasificación de variables (independientes, dependientes, mediadoras, moderadoras). • Técnicas para el control de factores de confusión. • Uso de análisis multivariado para ajustar variables. <p>7. Muestreo en Investigación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de muestreo: probabilístico y no probabilístico. • Tamaño de la muestra y poder estadístico. • Estrategias para manejar sesgos de selección. <p>8. Análisis de Datos en Investigación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas estadísticas básicas y avanzadas. • Análisis de datos en estudios experimentales y no experimentales. • Interpretación de resultados y presentación de datos. <p>9. Ética en la Investigación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios éticos en la investigación con humanos. • Consentimiento informado y confidencialidad. • Normativas internacionales y nacionales: Declaración de Helsinki, IRB. <p>10. Aplicación de la Investigación Clínica en la</p>	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>41. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>42. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>19. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>20. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicossocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicossocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo trasladar los hallazgos de la investigación a la práctica clínica. • Evaluación de la calidad y validez de los estudios clínicos. • Meta-análisis y revisión sistemática en investigación aplicada. <p>11. Diseño de Estudios de Caso y Evaluaciones Individualizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos y aplicaciones del estudio de caso único. • Evaluaciones individuales y su uso en contextos clínicos. <p>12. Presentación y Publicación de Resultados de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de un artículo científico en investigación clínica. • Revisión por pares y publicación en revistas científicas. • Comunicación de resultados a la comunidad científica y no científica. 	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>21. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>19. Demostrar Honestidad Investigativa:</p> <p>o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>20. Prevenir Plagio:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>21. Evaluar Responsabilidad Profesional:</p> <p>o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>19. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>20. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>21. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>19. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>20. Comprender Responsabilidades Legales:</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

