



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p style="text-align: center;">OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Investigación Aplicada en Psicología Clínica</p>	DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	PSI-C-802-24
	Semestre:	8
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Clínica
	Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
	Horas Taller o Laboratorio por semana:	0
	Horas practica por semana:	2
	Hora extra clase por semana	4
	Créditos por semana:	10
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	10
	Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de psicología una comprensión profunda de los métodos y técnicas de investigación aplicados en el campo de la psicología clínica. A lo largo de 40 horas, los estudiantes explorarán los principios fundamentales de la investigación aplicada, aprenderán a diseñar estudios clínicos, a recolectar y analizar datos, y a aplicar estos conocimientos para resolver problemas clínicos reales. El curso también abordará la importancia de la ética en la investigación, la traducción de hallazgos de investigación a la práctica clínica, y la evaluación crítica de estudios clínicos.</p>		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: Comprender los principios y metodologías de la investigación aplicada en psicología clínica. Desarrollar habilidades para diseñar estudios de investigación que aborden preguntas clínicas relevantes. Aprender a recolectar, analizar e interpretar datos clínicos de manera rigurosa. Aplicar los hallazgos de la investigación a la práctica clínica para mejorar los resultados de los pacientes. Evaluar críticamente la calidad y validez de los estudios de investigación clínica. Reflexionar sobre las consideraciones éticas en la investigación aplicada y la protección de los participantes</p>		



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<p>1. Introducción a la Investigación Aplicada en Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y alcance de la investigación aplicada en psicología clínica. Diferencias entre investigación básica y aplicada. Importancia de la investigación en la mejora de la práctica clínica. <p>2. Formulación de Preguntas de Investigación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de problemas clínicos y formulación de preguntas de investigación. Planteamiento de hipótesis aplicadas al contexto clínico. Revisión de la literatura y definición de objetivos de investigación. <p>3. Diseños de Investigación Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseños experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales. Estudios longitudinales y transversales en el contexto clínico. Diseños de caso único y su aplicación en la práctica clínica. <p>4. Recolección de Datos en Investigación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos cualitativos y cuantitativos para la recolección de datos. Entrevistas, cuestionarios, y pruebas psicológicas. Consideraciones para la recolección de datos en entornos 	<p>49. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>50. Diseñar Procedimientos:</p> <p>Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>51. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>52. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>clínicos.</p> <p>5. Análisis de Datos en Investigación Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos estadísticos para el análisis de datos clínicos. • Análisis cualitativo en psicología clínica. • Interpretación de resultados y conclusiones aplicadas. <p>6. Investigación de Eficacia y Efectividad en Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre estudios de eficacia y estudios de efectividad. • Evaluación de tratamientos psicológicos basados en la evidencia. • Ensayos controlados aleatorios (RCTs) y su aplicación en la práctica clínica. <p>7. Evaluación Crítica de la Investigación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para evaluar la calidad y validez de los estudios clínicos. • Identificación de sesgos y limitaciones en la investigación aplicada. • Análisis crítico de artículos científicos en psicología clínica. <p>8. Ética en la Investigación Clínica Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios éticos en la investigación con humanos. • Consentimiento informado y protección de los participantes. • Normativas y regulaciones en la investigación clínica. <p>9. Translación de la Investigación a la Práctica</p>	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>53. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>54. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>25. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>26. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	---	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicossocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicossocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al diseno y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo aplicar los hallazgos de la investigación a la intervención clínica. • Implementación de programas basados en la evidencia. • Desafíos en la translación de la investigación a la práctica. <p>10. Elaboración y Presentación de Proyectos de Investigación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de propuestas de investigación aplicadas. • Presentación de resultados en conferencias y publicaciones científicas. • Difusión de hallazgos de investigación a la comunidad clínica. <p>11. Tendencias Actuales en Investigación Clínica Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovaciones y desarrollos recientes en investigación aplicada. • Impacto de la tecnología en la investigación clínica. • Reflexiones sobre el futuro de la investigación aplicada en psicología clínica. <p>12. Simulación y Práctica en Investigación Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y ejecución de estudios de investigación simulados. • Análisis de datos y discusión de resultados en grupo. • Feedback y corrección de proyectos de investigación. 	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>27. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>25. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>26. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>27. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
---	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>25. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>26. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>27. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>25. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>26. Comprender Responsabilidades Legales:</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

