



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p style="text-align: center;">OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Seminario en Psicología Clínica Contemporánea</p>	DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	PSI-C-803-24
	Semestre:	8
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Clínica
	Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
	Horas Taller o Laboratorio por semana:	0
	Horas practica por semana:	2
	Hora extra clase por semana	4
	Créditos por semana:	10
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	10
	Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO: Este seminario avanzado está diseñado para estudiantes de psicología interesados en explorar las tendencias, avances y desafíos actuales en el campo de la psicología clínica. A lo largo de 40 horas, se abordarán temas emergentes, nuevas metodologías, y enfoques innovadores en la evaluación y tratamiento de trastornos psicológicos. El curso proporcionará un foro para el análisis crítico y la discusión de investigaciones recientes, estudios de caso, y aplicaciones prácticas en contextos clínicos diversos. Se pondrá especial énfasis en la integración de la teoría y la práctica, así como en la adaptación de la psicología clínica a los retos contemporáneos.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: **Explorar** las tendencias actuales y los desarrollos recientes en psicología clínica.

Analizar investigaciones contemporáneas y su impacto en la práctica clínica.

Desarrollar una comprensión crítica de los desafíos y oportunidades en el campo de la psicología clínica contemporánea.

Reflexionar sobre la integración de nuevas tecnologías y enfoques en la evaluación y tratamiento de trastornos psicológicos.

Fomentar la discusión y el pensamiento crítico sobre el futuro de la psicología clínica.



<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Psicología Clínica Contemporánea <ul style="list-style-type: none"> ● Evolución reciente de la psicología clínica. ● Principales debates y controversias en el campo actual. 2. Nuevas Tendencias en la Evaluación Clínica <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación neuropsicológica avanzada. ● Evaluaciones psicométricas en la era digital. ● Uso de tecnología y herramientas digitales en la evaluación. 3. Innovaciones en Intervención y Terapia <ul style="list-style-type: none"> ● Terapias de tercera generación (ACT, mindfulness, DBT). ● Terapia online y telepsicología: retos y oportunidades. ● Intervenciones breves y centradas en soluciones. 4. Psicología Clínica y Neurociencia <ul style="list-style-type: none"> ● Conexiones entre psicología clínica y neurociencia. ● Aplicaciones neurocientíficas en el tratamiento de trastornos mentales. ● Neurofeedback y otras intervenciones basadas en neurociencia. 5. Salud Mental en un Mundo Globalizado <ul style="list-style-type: none"> ● Impacto de la globalización y la tecnología en la salud mental. ● Abordaje de la multiculturalidad y la diversidad en la práctica clínica. ● Trastornos emergentes y fenómenos psicológicos contemporáneos. 	<p>55. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>56. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>57. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>58. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p> <p>Simulación de</p>
---	--	---	--	---



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>6. Psicología Clínica Basada en la Evidencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Importancia de la práctica basada en la evidencia. ● Revisión crítica de estudios clínicos recientes. ● Integración de la investigación en la práctica diaria. <p>7. Psicopatología Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trastornos mentales emergentes y su reconocimiento clínico. ● Nuevos modelos de conceptualización de trastornos psicológicos. ● Desafíos en el diagnóstico y tratamiento de trastornos actuales. <p>8. Tecnología y Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impacto de la inteligencia artificial y el machine learning en la psicología clínica. ● Realidad virtual y aumentada en terapias psicológicas. ● E-health: aplicaciones móviles y plataformas de apoyo psicológico. <p>9. Ética y Práctica Profesional en el Contexto Contemporáneo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas consideraciones éticas en la práctica clínica moderna. ● Confidencialidad y privacidad en la era digital. ● Ética en la intervención con tecnologías emergentes. <p>10. Psicología Clínica en Contextos Especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intervenciones en situaciones de crisis y desastres. ● Psicología clínica en 	<p>estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>59. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>60. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>28. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>29. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales,</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	---	--	--	--



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>entornos forenses y militares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Práctica clínica con poblaciones vulnerables. <p>11. Desafíos Futuros en Psicología Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Predicciones sobre el futuro de la psicología clínica. ● Preparación para los cambios en el campo: formación continua y adaptación. ● Innovación y desarrollo en la práctica clínica. <p>12. Seminario de Investigación y Discusión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación y discusión de investigaciones recientes. ● Análisis de casos clínicos contemporáneos. ● Reflexión grupal y debate sobre los temas discutidos. 	<p>incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>30. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>28. Demostrar Honestidad Investigativa:</p> <p>o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>29. Prevenir Plagio:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>30. Evaluar Responsabilidad Profesional:</p> <p>o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	---	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>28. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>29. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>30. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>28. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>29. Comprender Responsabilidades Legales: o Los</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

