



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA

PROGRAMA DEL CURSO:

Diseño de Investigación Clínica
Multisede

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-C-804-24
Semestre:	8
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Clínica
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas Taller o Laboratorio por semana:	0
Horas practica por semana:	2
Hora extra clase por semana:	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO: Este curso está diseñado para estudiantes de psicología interesados en desarrollar competencias avanzadas en el diseño, gestión y ejecución de investigaciones clínicas realizadas en múltiples sedes. A lo largo de 40 horas, el curso abordará los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para llevar a cabo estudios clínicos complejos que involucren múltiples centros de investigación. Se enfocará en los desafíos específicos que presenta la coordinación de estos estudios, incluyendo la estandarización de procedimientos, manejo de datos, consideraciones éticas y la comunicación entre equipos de trabajo distribuidos geográficamente.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: **Comprender** los principios fundamentales del diseño y la implementación de investigaciones clínicas multisede.

Desarrollar habilidades para coordinar y gestionar estudios clínicos en diferentes ubicaciones geográficas.

Aprender a estandarizar procedimientos y asegurar la calidad y consistencia de los datos recogidos en múltiples sedes.

Aplicar conocimientos sobre manejo de datos y análisis estadístico en estudios multisede.

Reconocer las implicaciones éticas y regulatorias en la investigación clínica multisede.

Fomentar la colaboración y la comunicación efectiva entre equipos de trabajo distribuidos.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Investigación Clínica Multisede <ul style="list-style-type: none"> ● Definición y características de los estudios multisede. ● Ventajas y desafíos de la investigación clínica multisede. ● Ejemplos y casos exitosos de estudios multisede en psicología clínica. 2. Diseño y Planificación de Estudios Multisede <ul style="list-style-type: none"> ● Formulación de preguntas de investigación y objetivos para estudios multisede. ● Selección y preparación de las sedes de investigación. ● Desarrollo de protocolos estandarizados y manuales de operaciones. 3. Coordinación y Gestión de Proyectos Multisede <ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias para la coordinación centralizada y descentralizada. ● Gestión de recursos y presupuesto en estudios multisede. ● Herramientas y tecnologías para la gestión de proyectos distribuidos. 4. Estandarización de Procedimientos en Múltiples Sedes <ul style="list-style-type: none"> ● Protocolos de recolección de datos y aseguramiento de calidad. ● Capacitación y supervisión de equipos de investigación en diferentes sedes. ● Control de calidad y auditorías internas en estudios multisede. 	<p>61. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>62. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>63. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>64. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>5. Manejo de Datos en Estudios Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de gestión de datos clínicos (CDMS) y plataformas de recolección de datos. • Procedimientos para la integración y armonización de datos de múltiples sedes. • Análisis estadístico de datos en estudios multisede. <p>6. Aspectos Éticos y Regulatorios en la Investigación Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos éticos y regulatorios en diferentes jurisdicciones. • Obtención de aprobaciones éticas y regulatorias en múltiples sedes. • Consentimiento informado y protección de participantes en estudios multisede. <p>7. Comunicación y Colaboración en Equipos Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para la comunicación efectiva entre equipos en diferentes ubicaciones. • Gestión de conflictos y resolución de problemas en estudios multisede. • Uso de tecnologías de comunicación para facilitar la colaboración. <p>8. Evaluación y Monitoreo de la Investigación Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de rendimiento y métricas de éxito en estudios multisede. • Monitoreo continuo y evaluación de la implementación del estudio. • Ajustes y 	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>65. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>66. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>31. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>32. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso de</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	--	--	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicossocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicossocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>adaptaciones durante la ejecución del estudio multisede.</p> <p>9. Desafíos y Soluciones en la Investigación Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de diferencias culturales y lingüísticas en estudios internacionales. • Superación de barreras logísticas y técnicas en estudios multisede. • Estrategias para mantener la consistencia y coherencia en la recolección de datos. <p>10. Análisis y Publicación de Resultados de Estudios Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración y análisis de datos recopilados en múltiples sedes. • Redacción de informes y artículos científicos sobre estudios multisede. • Presentación de resultados en conferencias internacionales y publicaciones académicas. <p>11. Innovaciones y Futuro de la Investigación Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnologías emergentes en estudios multisede. • Predicciones sobre el futuro de la investigación clínica multisede. • Reflexión sobre las mejores prácticas y lecciones aprendidas. <p>12. Simulación y Práctica en Investigación Multisede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y simulación de un estudio clínico multisede. • Resolución de problemas y toma de 	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>33. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>31. Demostrar Honestidad Investigativa:</p> <p>o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>32. Prevenir Plagio:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>33. Evaluar Responsabilidad Profesional:</p> <p>o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>	<p>decisiones en tiempo real.</p> <ul style="list-style-type: none"> Feedback y evaluación de proyectos simulados. 	<p>31. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>32. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>33. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>31. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>32. Comprender Responsabilidades Legales:</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	---	---	--	---

