

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PROGRAMA DEL CURSO:

Diversidad y Equidad en la Educación

<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Licenciatura Psicología
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>PSI-E-701-24</b>
<b>Semestre:</b>	<b>7</b>
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	<b>Opción Psicología Educativa</b>
<b>Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)</b>	<b>4</b>
<b>Horas Taller o Laboratorio por semana:</b>	<b>0</b>
<b>Horas Práctica por semana:</b>	<b>2</b>
<b>Horas extra clase por semana:</b>	<b>4</b>
<b>Créditos por semana:</b>	<b>10</b>
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>10</b>
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>JUNIO 2024</b>
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>NINGUNA</b>

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:** Este curso explora la importancia de la diversidad y la equidad en los entornos educativos, abordando cómo factores como la raza, etnia, género, orientación sexual, discapacidad, y estatus socioeconómico afectan la experiencia educativa. A través de un enfoque interdisciplinario, los estudiantes analizarán las teorías y prácticas que promueven la inclusión y la justicia social en la educación. El curso proporciona herramientas para identificar y desafiar las desigualdades sistémicas y para diseñar intervenciones que fomenten un ambiente de aprendizaje equitativo y respetuoso para todos los estudiantes.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Comprender la diversidad en el contexto educativo:** Identificar las diferentes dimensiones de la diversidad y su impacto en la experiencia educativa.

**Analizar las desigualdades estructurales y sistémicas en la educación:** Explorar cómo factores sociales y culturales contribuyen a la inequidad en el acceso y la calidad educativa.

**Desarrollar estrategias para promover la equidad y la inclusión:** Diseñar e implementar intervenciones educativas que respondan a las necesidades de estudiantes diversos.

**Reflexionar sobre el rol del psicólogo educativo en la promoción de la justicia social:** Considerar cómo los profesionales pueden influir en políticas y prácticas para mejorar la equidad en la educación.

**Evaluar el impacto de políticas educativas en la equidad:** Analizar las políticas educativas existentes y proponer cambios para promover un sistema más inclusivo.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introducción a la Diversidad y Equidad en la Educación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definiciones de diversidad, equidad, e inclusión.</li> <li>● Importancia de la diversidad en el contexto educativo.</li> <li>● Marco legal y políticas educativas relacionadas con la equidad.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Teorías de la Diversidad y la Equidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teoría crítica de la raza en la educación.</li> <li>● Interseccionalidad y su aplicación en la educación.</li> <li>● Teoría de la justicia social y su relevancia en el ámbito educativo.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Raza, Etnicidad, y Educación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Impacto del racismo y la discriminación racial en la educación.</li> <li>● Disparidades en el rendimiento académico entre diferentes grupos étnicos.</li> <li>● Estrategias para combatir el racismo en las escuelas.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Género y Sexualidad en la Educación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desigualdades de género en el acceso y la experiencia educativa.</li> <li>● Educación inclusiva para estudiantes LGBTQ+.</li> <li>● Programas y políticas para promover la equidad de género.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Discapacidad y Educación Inclusiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelos de discapacidad y su influencia en la</li> </ul> </li> </ol>	<p>85. <b>Describir Elementos Clave:</b></p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>86. <b>Diseñar Procedimientos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>87. <b>Resolver Dilemas Éticos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>88. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b></p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Educación inclusiva: Principios y prácticas.</li> <li>● Adaptaciones y apoyos para estudiantes con discapacidades.</li> </ul> <p>6. <b>Diversidad Socioeconómica y Equidad Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Impacto del estatus socioeconómico en el acceso a la educación.</li> <li>● Brecha digital y su relación con la inequidad educativa.</li> <li>● Políticas para reducir las desigualdades socioeconómicas en la educación.</li> </ul> <p>7. <b>Cultura y Lengua en el Aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Educación multicultural y bilingüismo.</li> <li>● Desafíos y oportunidades en la educación de estudiantes inmigrantes y refugiados.</li> <li>● Estrategias para apoyar la diversidad cultural y lingüística.</li> </ul> <p>8. <b>Equidad en la Evaluación y Medición Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesgos en las pruebas estandarizadas y evaluación.</li> <li>● Métodos de evaluación equitativa.</li> <li>● Diseño de herramientas de evaluación inclusivas.</li> </ul> <p>9. <b>Políticas Educativas y Equidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de políticas educativas actuales desde una perspectiva de equidad.</li> <li>● Impacto de las políticas de acción afirmativa y desegregación.</li> <li>● Propuestas para</li> </ul>	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>89. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>90. <b>Gestionar Violaciones:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>43. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>44. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>mejorar la equidad a través de políticas educativas.</p> <p><b>10. El Rol del Psicólogo Educativo en la Promoción de la Diversidad y la Equidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y responsabilidad profesional en la promoción de la justicia social.</li> <li>• Intervenciones y programas diseñados para apoyar la diversidad en las escuelas.</li> <li>• Trabajo colaborativo con familias, comunidades, y otros profesionales para promover la equidad.</li> </ul>	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p><b>45. Gestionar Violaciones:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p><b>43. Demostrar Honestidad Investigativa:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p><b>44. Prevenir Plagio:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p><b>45. Evaluar Responsabilidad Profesional:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	---	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p><b>43. Comprender Funciones de Comités de Ética:</b> o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p><b>44. Evaluar Propuestas de Investigación:</b> o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p><b>45. Supervisar y Resolver Problemas Éticos:</b> o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p><b>43. Identificar Regulaciones Aplicables:</b> o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p><b>44. Comprender Responsabilidades Legales:</b></p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---



