



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

OPCIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PROGRAMA DEL CURSO:

Intervenciones Psicopedagógicas

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-E-802-24
Semestre:	8
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Educativa
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas Taller o Laboratorio por semana:	0
Horas Practica por semana:	2
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Este curso ofrece una comprensión profunda de las intervenciones psicopedagógicas destinadas a apoyar el desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes. A través del análisis de teorías, modelos y estrategias de intervención, los estudiantes aprenderán a diseñar, implementar y evaluar programas psicopedagógicos efectivos en diversos contextos educativos. El curso enfatiza el papel del psicólogo educativo como agente de cambio, capaz de intervenir en situaciones que afectan el rendimiento y bienestar de los estudiantes.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de las intervenciones psicopedagógicas.
 Identificar las necesidades de intervención en diferentes contextos educativos y poblaciones estudiantiles.
 Diseñar programas de intervención psicopedagógica basados en la evidencia.
 Implementar estrategias de intervención que promuevan el desarrollo integral del estudiante.
 Evaluar la efectividad de las intervenciones psicopedagógicas y realizar ajustes para optimizar su impacto.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<p>1. Introducción a las Intervenciones Psicopedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y alcance de las intervenciones psicopedagógicas. El rol del psicólogo educativo en el diseño y ejecución de intervenciones. Tipologías de intervenciones en el contexto educativo. <p>2. Modelos Teóricos de Intervención Psicopedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Principales enfoques teóricos (cognitivo-conductual, humanista, sistémico). Modelos de intervención individual y grupal. Enfoques centrados en la prevención y en la intervención directa. <p>3. Evaluación Psicopedagógica para la Intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas y herramientas de evaluación psicopedagógica. Identificación de necesidades y problemáticas específicas en estudiantes. Planificación de intervenciones basadas en los resultados de la evaluación. <p>4. Intervenciones en Dificultades de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias para abordar dislexia, discalculia y otros trastornos del 	<p>115. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>116. Diseñar Procedimientos:</p> <p>Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>117. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>118. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones para mejorar la comprensión lectora y la escritura. • Apoyo psicopedagógico en dificultades de razonamiento y resolución de problemas. <p>5. Intervenciones en el Desarrollo Socioemocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas para el desarrollo de habilidades socioemocionales. • Estrategias de intervención para la gestión del comportamiento. • Apoyo en situaciones de acoso escolar (bullying) y problemas de conducta. <p>6. Intervenciones en el Contexto Inclusivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para la atención a la diversidad en el aula. • Intervenciones para estudiantes con necesidades educativas especiales. • Adaptaciones curriculares y apoyo psicopedagógico en la educación inclusiva. <p>7. Diseño y Ejecución de Programas Psicopedagógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasos para el diseño de programas de intervención. • Implementación de programas a nivel individual, grupal y escolar. • Consideraciones éticas y culturales en las intervenciones psicopedagógicas. <p>8. Evaluación y</p>	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>119. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>120. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>58. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>59. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	---	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>Mejora de las Intervenciones Psicopedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de evaluación de la efectividad de las intervenciones. • Ajustes y mejora continua en los programas de intervención. • Documentación y reporte de resultados en intervenciones psicopedagógicas. 	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>60. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>58. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>59. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>60. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>58. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>59. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>60. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>58. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>59. Comprender Responsabilidades Legales:</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

