



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>OPCIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Seminario en Psicología Educativa Contemporánea</p>	<p>DES:</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p>
	<p>Programa(s) académico(s)</p>	<p>Licenciatura Psicología</p>
	<p>Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i></p>	<p>OBLIGATORIA</p>
	<p>Clave de la Materia:</p>	<p>PSI-E-803-24</p>
	<p>Semestre:</p>	<p>8</p>
	<p>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</p>	<p>Opción Psicología Educativa</p>
	<p>Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)</p>	<p>4</p>
	<p>Horas Taller o Laboratorio por semana:</p>	<p>0</p>
	<p>Horas Practica por semana:</p>	<p>2</p>
	<p>Horas extra clase por semana:</p>	<p>4</p>
	<p>Créditos por semana:</p>	<p>10</p>
	<p>Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i></p>	<p>64</p>
	<p>Créditos totales:</p>	<p>10</p>
	<p>Fecha de actualización:</p>	<p>JUNIO 2024</p>
<p>Prerrequisito (s):</p>	<p>NINGUNA</p>	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:</p> <p>Este seminario explora los temas, teorías y prácticas más recientes y relevantes en el campo de la psicología educativa. A través de la lectura crítica, discusión y análisis de la literatura contemporánea, los estudiantes abordarán los desafíos actuales y las tendencias emergentes que están moldeando la educación y la psicología. El curso está diseñado para fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de aplicar conceptos avanzados a situaciones reales en entornos educativos diversos.</p>		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</p> <p>Explorar los temas y debates actuales en la psicología educativa. Analizar las teorías contemporáneas y su aplicación en contextos educativos. Reflexionar sobre los desafíos y oportunidades en el campo de la psicología educativa. Desarrollar habilidades para la investigación crítica y el análisis de la literatura científica. Aplicar conocimientos avanzados en la formulación de estrategias y prácticas educativas.</p>		



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Psicología Educativa Contemporánea <ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la psicología educativa: de lo tradicional a lo contemporáneo. • Revisión de los cambios paradigmáticos recientes en el campo. 2. Teorías Contemporáneas del Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Constructivismo social y cognitivo. • Teoría del aprendizaje situado. • Aprendizaje basado en competencias y aprendizaje personalizado. 3. Neurociencia y Educación <ul style="list-style-type: none"> • Conexiones entre neurociencia y prácticas educativas. • Implicaciones de los hallazgos neurocientíficos en la enseñanza y el aprendizaje. • La neuroeducación y su impacto en el desarrollo cognitivo. 4. Diversidad e Inclusión en la Educación <ul style="list-style-type: none"> • Abordajes contemporáneos para la inclusión educativa. • Estrategias para la atención a la diversidad en el aula. • Interseccionalidad y su relevancia en la psicología educativa. 5. Tecnología y Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Impacto de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje. • Uso de inteligencia 	<p>121. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>122. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>123. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>124. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>artificial y big data en la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> El papel de la gamificación y la realidad virtual en la educación contemporánea. <p>6. Salud Mental y Bienestar en Contextos Educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Enfoques contemporáneos para la promoción del bienestar estudiantil. Intervenciones psicopedagógicas para el manejo de la salud mental en las escuelas. El papel del psicólogo educativo en el apoyo socioemocional. <p>7. Políticas Educativas y su Impacto Psicológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de políticas educativas actuales y su influencia en la psicología educativa. Educación y equidad: desafíos y respuestas contemporáneas. Rol del psicólogo educativo en la implementación de políticas inclusivas. <p>8. Investigación y Prácticas Basadas en Evidencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos de investigación actuales en psicología educativa. Evaluación crítica de la literatura científica contemporánea. Aplicación de prácticas basadas en evidencia en el entorno educativo. 	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>125. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>126. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>61. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>62. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>		<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>63. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>61. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>62. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>63. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>61. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>62. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>63. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>61. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>62. Comprender Responsabilidades Legales:</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

