



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>OPCIÓN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Fundamentos de Investigación Científica en Psicología</p>	<p>DES:</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p>
	<p>Programa(s) académico(s)</p>	<p>LICENCIATURA PSICOLOGÍA</p>
	<p>Tipo de Materia: <i>Obligatoria /Optativa</i></p>	<p>Obligatoria</p>
	<p>Clave de la Materia:</p>	<p>PSI-I-601-24</p>
	<p>Semestre:</p>	<p>SEXTO</p>
	<p>Área en plan de estudios. (B, P, E, O):</p>	<p>Opción Investigación en Psicología</p>
	<p>Horas teóricas por semana (virtual o presencial)</p>	<p>4</p>
	<p>Horas taller o laboratorio por semana</p>	<p>0</p>
	<p>Horas práctica por semana</p>	<p>2</p>
	<p>Horas extra clase por semana</p>	<p>4</p>
	<p>Créditos por semana</p>	<p>10</p>
	<p>Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i></p>	<p>64</p>
	<p>Créditos Totales:</p>	<p>10</p>
	<p>Fecha de actualización:</p>	<p>Diciembre 2023</p>
<p><i>Prerrequisito (s):</i></p>	<p>Ninguno</p>	
<p>Descripción del Curso: Fundamentos de Investigación en Psicología es una asignatura obligatoria del Grado en Psicología que tiene el objetivo de proporcionar una primera aproximación a la investigación en general, y de forma particular a la investigación en Psicología. La asignatura propone una aproximación global a la actividad de investigación, planteándose algunas preguntas importantes (por ejemplo, ¿qué es la investigación?, ¿cómo se hace?, ¿cuáles son sus productos?,...) y, también, un primer contacto básico con los principales métodos de investigación (métodos cualitativos y métodos cuantitativos).</p> <p>La asignatura plantea unos retos que se irán presentando a lo largo del curso y una actividad transversal que se realizará durante todo el curso. Con los retos que se le presenten, los estudiantes deberán realizar las actividades propuestas para solucionarlos, a partir de los cuales adquirirá conocimientos teóricos y prácticos de los procesos de investigación a un nivel fundamental. La actividad transversal, que consiste en desarrollar un proyecto de investigación, permitirá al estudiantado aplicar los conceptos y destrezas que vaya adquiriendo durante el curso. En resumen, la asignatura pretende proporcionar una visión de conjunto de la actividad de investigación, especialmente cuando se aplica a la Psicología; además de ayudar al estudiantado a desarrollar un conjunto de destrezas concretas para plantear proyectos de investigación a nivel básico.</p>		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: INVESTIGACIÓN</p>		
<p>OTRAS COMPETENCIAS: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p>		



DOMINIOS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Analizar mensajes, ideas y teorías, integrándolos con conocimientos previos. Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia. Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad. Demostrar conocimientos avanzados en un área de estudio que parte de aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo. Aplicar conocimientos a su trabajo o vocación de forma profesional, demostrando competencia a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado y no especializado.</p>	<p>OBJETO I: Métodos Cuantitativos Introducción al programa estadístico Repaso general de contenidos anteriores. Análisis de Varianza y Comparación de Medias A NOVA de una vía. Pruebas de comparación de medias.</p> <p>OBJETO II: Introducción al Análisis de Multivariado y Análisis Múltiple Experimentos factoriales. Regresión lineal simple y múltiple. Evaluación y repaso del Objeto I Análisis Factorial Teoría de correlación y análisis de componentes principales (ACP). Análisis de factores: identificación del número de factores. Análisis de factores: métodos de estimación. Evaluación y repaso de la unidad II</p> <p>OBJETO III Introducción a la Investigación cualitativa, contribución y características Introducción a la investigación cualitativa y sus diseños. Recogida de datos, análisis y rigor en investigación cualitativa.</p> <p>OBJETO IV.- Presentación De Conclusión, Resultados y Proyectos</p>	<p>Los contenidos de Fundamentos de Investigación en Psicología están planteados con una perspectiva general y tienen pleno sentido en cualquier área de conocimiento o aplicación de la Psicología.</p> <p>Manejar y a resolver problemas a través del programa estadístico R. Se fomentará el trabajo en equipo. Durante las clases, el acceso a este programa se deberá realizar desde los ordenadores de la Universidad y podrán hacer uso de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT. El temario relacionado con la investigación cualitativa contará también con actividades prácticas para aplicar e integrar los contenidos más teóricos sobre recogida de datos y análisis.</p>	<p>Alcance de la investigación alcance transeccional o alcance transversal alcance longitudinal Diseños de Teoría Fundamental Basado en el interaccionismo simbólico, este diseño plantea que las propuestas teóricas emergen en gran parte de los datos propios de la investigación, permitiendo la comprensión de fenómenos concretos. Diseños Etnográficos Corresponden a diseños que aportan al estudio descriptivo y analítico de grupos, comunidades y culturas, tomando como fuentes de información sus ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas. Tradicionalmente, estas investigaciones exponen sus resultados con énfasis en las regularidades del proceso cultural evaluado, señalando categorías, temas y patrones. Diseños Narrativos Diseños que recopilan</p>	<p>analizar cuestiones vinculadas con la situación de la Práctica Basada en la Evidencia en psicología (Evidence-Based Practice in Psychology, EBPP) cuyo propósito es promover la práctica psicológica efectiva, mejorando con ello la salud pública. Existe un amplio consenso acerca de la necesidad de que la práctica psicológica se base en la evidencia empírica, integrando la investigación en la práctica diaria. Determinar la aplicabilidad de las conclusiones de la investigación para un determinado contexto y poseen una serie de competencias que promueven la obtención de resultados.</p> <p>La Práctica Basada en la Evidencia para la reflexión sobre la calidad y las limitaciones de la evidencia obtenida con diferentes tipos de investigación. Lograr que la investigación tenga validez y además sea relevante. En muchas ocasiones, la calidad de la investigación es un precursor de la calidad de la</p>



<p>Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para estudios avanzados con un alto grado de autonomía.</p> <p>Analizar, sintetizar y hacer juicios fundamentados en criterios autocorrectivos y sensibles al contexto.</p> <p>Identificar, organizar y planificar las acciones para asegurar que un objetivo se logra de manera eficiente.</p>			<p>información procedente de la historia de vida y experiencias de las personas</p> <p>Diseño investigación Acción</p>	<p>evidencia. El diseño del estudio, las hipótesis de investigación, los métodos, la coherencia y consistencia de los hallazgos influyen sobre el tipo y calidad de la evidencia obtenida.</p>
--	--	--	--	--

