



<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b></p> <p><b>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p> <p><b>OPCIÓN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p>Métodos y Diseño de Investigación Cualitativa en Psicología</p>	<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	<b>LICENCIATURA PSICOLOGÍA</b>
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria /Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
	<b>Clave de la Materia:</b>	<b>PSI-I-603-24</b>
	<b>Semestre:</b>	<b>SEXTO</b>
	<b>Área en plan de estudios. (B, P, E, O):</b>	<b>Opción Investigación en Psicología</b>
	<b>Horas teóricas por semana (virtual o presencial)</b>	<b>4</b>
	<b>Horas taller o laboratorio por semana</b>	<b>0</b>
	<b>Horas práctica por semana</b>	<b>2</b>
	<b>Horas extra clase por semana</b>	<b>4</b>
	<b>Créditos por semana</b>	<b>10</b>
	<b>Total, de horas semestre:</b> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>
	<b>Créditos Totales:</b>	<b>10</b>
	<b>Fecha de actualización:</b>	<b>Diciembre 2023</b>
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>Ninguno</b>	
<p><b>Descripción del Curso:</b> Explorar y dominar los métodos cualitativos utilizados en la investigación psicológica, incluyendo la recolección y el análisis de datos cualitativos, así como la aplicación práctica de estos métodos para obtener una comprensión rica y profunda de fenómenos psicológicos.</p>		
<p><b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b> Investigación</p> <p><b>OTRAS COMPETENCIAS</b> Solución de problemas Metodología de análisis de casos Estudios Cognitivos</p>		



DOMINIOS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Importancia del trabajo científico investigativo de la psicología. Visión holística. Enfoque sistémico.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico en el trabajo científico-investi</p>	<p><b>OBJETO I</b></p> <p><b>1.1 Introducción a la Investigación Cualitativa en Psicología</b> Definición y objetivos de la investigación cualitativa Diferencias entre métodos cualitativos y cuantitativos Historia y evolución de la investigación cualitativa en psicología</p> <p><b>1.2 Diseño de Investigación Cualitativa</b> Estrategias de diseño de investigación cualitativa Selección de temas y preguntas de investigación Elección del enfoque cualitativo (estudio de caso, etnografía, teoría fundamentada, etc.)</p> <p><b>1.3 Técnicas de Recolección de Datos</b> Entrevistas cualitativas: estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas Grupos focales: diseño y facilitación Observación participante y no participante Análisis de documentos y narrativas.</p> <p><b>OBJETO II</b></p> <p><b>2.1 Análisis de Datos Cualitativos: Introducción</b> Proceso de transcripción y organización de datos Codificación inicial y categorización Uso de software de análisis cualitativo (Nvivo, ATLAS.ti)</p> <p><b>2.2 Teoría Fundamentada (Grounded Theory)</b> Principios y pasos del enfoque de teoría fundamentada Codificación abierta, axial y selectiva Desarrollo de teorías y modelos a partir de datos cualitativos</p> <p><b>2.3 Etnografía y</b></p>	<p>Emplea las diferentes formas de investigación en cuanto a la prevención o tratamiento de fenómenos psicológicos desde una sólida base teórica metodológica que permite incidir en modificaciones de conducta incluyendo aspectos como razonamiento, evaluaciones, capacidad comprensiva y valores.</p> <p>Planteamiento e identificación de factores de riesgo psicosocial.</p> <p>Aplicación del conocimiento entorno a los fenómenos psicológicos y sus variables</p> <p>Presentación de evidencia con conclusiones partir de procesos de investigación psicológica</p> <p>Aplicación de habilidades cognitivas de solución de problemas y resolución de conflictos.</p>	<p>Estrategias de identificación de los procesos de desarrollo: La Idea Planteamiento del problema Revisión de la literatura y desarrollo del marco teórico Visualización del alcance del estudio Elaboración de hipótesis y definición de variables Desarrollo del diseño de investigación y selección de la muestra Recolección e interpretación de los datos Análisis de los datos Elaboración del reporte de resultados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema con enfoque sistémico.</li> <li>Detección de problemas y sus posibles soluciones.</li> <li>Presentación de reportes con elementos diagnósticos y con conclusiones dadas a partir de inferencias derivadas de la intervención psico social.</li> <li>Aplicación de una visión sistémica a la solución de problemas.</li> <li>Presentación de secuencias y relaciones entre los componentes de un fenómeno o evento desde diferentes perspectivas desde cognitivas, humanistas, biológicas y sociales.</li> </ul>



gativo de la psicología	Observación Participante Métodos etnográficos en psicología Técnicas de observación y toma de notas Reflexividad y el papel del investigador en la investigación etnográfica			
-------------------------	---	--	--	--

<b>DOMINIOS</b> (Desempeños)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>Importancia del trabajo científico investigativo de la psicología. Visión holística. Enfoque sistémico.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador,</p>	<p><b>OBJETO III</b></p> <p>3.1 Investigación Acción Participativa (IAP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de la IAP y su aplicación en psicología</li> <li>Colaboración con participantes y comunidades</li> <li>Métodos para la implementación y evaluación de cambios</li> </ul> <p>3.2 Análisis Narrativo y Análisis de Discursos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de análisis narrativo: enfoques y aplicaciones</li> <li>Análisis del discurso: principios y técnicas</li> <li>Aplicación de análisis narrativo y de discursos en estudios psicológicos</li> </ul> <p>3.3 Validez y Fiabilidad en Investigación Cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos de validez y fiabilidad en investigación cualitativa</li> <li>Estrategias para mejorar la validez y la fiabilidad</li> <li>Evaluación crítica de la investigación cualitativa</li> </ul> <p><b>OBJETO IV</b></p> <p>4.1 Aspectos Éticos en la Investigación Cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principios éticos y dilemas comunes</li> <li>Consentimiento informado y confidencialidad</li> <li>Manejo de</li> </ul>	<p>Emplea las diferentes formas de investigación en cuanto a la prevención o tratamiento de fenómenos psicológicos desde una sólida base teórica metodológica que permite incidir en modificaciones de conducta incluyendo aspectos como razonamiento, evaluaciones, capacidad comprensiva y valores.</p> <p>Planteamiento e identificación de factores cualitativos de riesgo psicosocial.</p> <p>Aplicación del conocimiento entorno a los fenómenos psicológicos y sus variables</p> <p>Presentación de evidencia con conclusiones partir de procesos de investigación psicológica cualitativa</p> <p>Aplicación de habilidades cognitivas de solución de problemas y resolución de conflictos.</p>	<p>Estrategias de identificación de los procesos de desarrollo:</p> <p>La Idea Planteamiento del problema de la literatura y desarrollo del marco teórico</p> <p>Visualización del alcance del estudio</p> <p>Elaboración de hipótesis y definición de variables</p> <p>Desarrollo del diseño de investigación y selección de la muestra</p> <p>Recolección de datos</p> <p>Análisis de los datos</p> <p>Elaboración del reporte de resultados</p>	<p>Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema con enfoque sistémico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Detección de problemas y sus posibles soluciones.</li> <li>Presentación de reportes con elementos diagnósticos y con conclusiones dadas a partir de inferencias derivadas de la intervención psico social.</li> <li>Aplicación de una visión sistémica a la solución de problemas.</li> <li>Presentación de secuencias y relaciones entre los componentes de un fenómeno o evento desde diferentes perspectivas desde cognitivas,</li> </ul>



<p>lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico en el trabajo científico-investigativo de la psicología</p>	<p>relaciones con los participantes y aspectos culturales</p> <p>4.2 Presentación y Comunicación de Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción de informes cualitativos: estructura y estilo</li> <li>• Técnicas para la presentación de resultados cualitativos</li> <li>• Publicación y divulgación de la investigación cualitativa</li> </ul> <p>4.3 Proyecto Final y Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo y presentación de un proyecto de investigación cualitativa</li> <li>• Evaluación crítica de estudios cualitativos previos</li> <li>• Revisión y discusión de trabajos finales</li> </ul>			<p>humanistas, biológicas y sociales.</p>
---	---	--	--	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><b>Métodos Cualitativos en Psicología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>"Qualitative Research Methods for Psychologists: Introduction through Empirical Studies"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Autores:</b> Constance T. Fischer</li> <li>o <b>Descripción:</b> Proporciona una introducción a los métodos cualitativos con ejemplos empíricos en psicología. Cubre técnicas y enfoques cualitativos aplicados a la investigación psicológica.</li> <li>o <b>Editorial:</b> Wiley</li> <li>o <b>Año:</b> 2014</li> </ul> </li> <li>2. <b>"Qualitative Research in Psychology: A Practical Guide"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Autores:</b> Catherine Pope, Nicholas Mays</li> <li>o <b>Descripción:</b> Ofrece una guía práctica para llevar a cabo investigaciones cualitativas en psicología, incluyendo diseño de investigación, técnicas de recolección de datos y análisis.</li> <li>o <b>Editorial:</b> Sage Publications</li> <li>o <b>Año:</b> 2006</li> </ul> </li> <li>3. <b>"The SAGE Handbook of Qualitative Research in Psychology"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Editores:</b> Carla Willig, Wendy Stainton-Rogers</li> <li>o <b>Descripción:</b> Un manual completo que cubre una amplia gama de enfoques y métodos cualitativos en psicología, con contribuciones de expertos en el campo.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y discusiones (20%)</li> <li>• Tareas y ejercicios prácticos (30%)</li> <li>• Proyecto de investigación cualitativa final (40%)</li> <li>• Exámenes y pruebas (10%)</li> </ul>



- o **Editorial:** Sage Publications
- o **Año:** 2017

### **Teoría Fundamentada (Grounded Theory)**

1. **"The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research"**
  - o **Autores:** Barney G. Glaser, Anselm L. Strauss
  - o **Descripción:** El texto fundamental que introdujo la teoría fundamentada. Detalla los métodos y estrategias para desarrollar teorías a partir de datos cualitativos.
  - o **Editorial:** Aldine de Gruyter
  - o **Año:** 1967
2. **"Constructing Grounded Theory"**
  - o **Autores:** Kathy Charmaz
  - o **Descripción:** Una obra moderna que ofrece una perspectiva constructivista de la teoría fundamentada, incluyendo técnicas para la recolección y análisis de datos.
  - o **Editorial:** Sage Publications
  - o **Año:** 2014
3. **"Grounded Theory for Qualitative Research: A Practical Guide"**
  - o **Autores:** Melanie Birks, Jane Mills
  - o **Descripción:** Guía práctica para la aplicación de la teoría fundamentada en la investigación cualitativa, con ejemplos y recomendaciones para el análisis de datos.
  - o **Editorial:** Sage Publications
  - o **Año:** 2015

