




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>OPCIÓN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Ética de la Investigación en Psicología</p>	DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
	Programa(s) académico(s)	LICENCIATURA PSICOLOGÍA
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria /Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	PSI-I-704-24
	Semestre:	SÉPTIMO
	Área en plan de estudios. (B, P, E,O):	Opción Investigación en Psicología
	Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
	Horas taller o laboratorio por semana	0
	Horas práctica por semana	2
	Horas extra clase por semana	4
	Créditos por semana	10
	Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos Totales:	10
	Fecha de actualización:	Diciembre 2023
Prerrequisito (s):	Ninguno	

Descripción del Curso:

La materia de Ética de la Investigación en Psicología está diseñada para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios y normas éticas que guían la investigación en el campo de la psicología. El curso explora los dilemas éticos comunes y los desafíos que los investigadores enfrentan, enfocándose en la protección de los participantes, la integridad científica, y la responsabilidad social.

Explorar y comprender los principios éticos fundamentales en la investigación psicológica, abordando los aspectos normativos, legislativos y prácticos para garantizar la integridad y la responsabilidad en el proceso investigativo.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Investigación: Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico en el trabajo científico-investigativo de la psicología social.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Comunicación: Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico y la intervención psico social.

Comunicación comunitaria: Emplea las diferentes formas de comunicación para la intervención comunitaria siendo capaz de intervenir en distintos escenarios, realidades sociales y culturales.

Psicosocial: Emplea las diferentes formas de intervención en cuanto a la prevención o tratamiento psicosocial desde una sólida base teórica que permite incidir en modificaciones de conducta social incluyendo aspectos como razonamiento, evaluaciones, capacidad comprensiva y valores.

Psicoemocionales: Emplea las diferentes formas de adaptación social desde la habilidad del autocontrol emocional hasta la resolución de conflictos interpersonales y aplicación de habilidades cognitivas aun cuando la actividad emocional sea elevada.

DOMINIOS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y	RESULTADOS APRENDIZAJE	DE METODOLOGÍA (Estrategias,	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
---------------------------------	---	---	--	--



	subtemas)		secuencias, recursos didácticos)	
Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.	Objeto 1: Introducción a la Ética en la Investigación Psicológica	1. Describir Elementos Clave: Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia en la ética de la investigación.	Lecturas y Discusiones: Presentaciones y Exposiciones: Estudio de Casos: Seminarios y Talleres	Ensayo Reflexivo y Grupo: Cuestionario de Evaluación
Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.	1.1. Definición de Conceptos Básicos de la investigación. Definición de ética en la investigación. Principios fundamentales: autonomía, beneficencia y no maleficencia y justicia. Diferencia entre ética y legalidad.	2. Diseñar Procedimientos: Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.	Role-Playing y Simulaciones de Casos Dilemas Éticos: Reflexión Individual y Grupal: Lecturas Especializadas y Discusiones: Talleres Prácticos: Estudio de Casos Reales: Debates y Análisis: Lecturas y Reflexiones sobre Plagio	Formulario de Consentimiento Informado. Simulación de Obtención de Consentimiento: Estudio de Caso Elaboración de Política de Protección de Datos: Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad
Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.	La Declaración de Helsinki y el Informe Belmont. Impacto de escándalos y abusos en la formación de códigos éticos.	3. Resolver Dilemas Éticos: Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.	Estudio de Casos Reales: Debates y Análisis: Lecturas y Reflexiones sobre Plagio	Debate sobre Protección de Datos Proyecto de Investigación Ética Ensayo sobre Plagio y Originalidad: Estudio de Casos de Simulación de Revisión de Propuestas
Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.	Código de Ética del APA (American Psychological Association). Código de Ética de la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA). Códigos éticos locales y su relevancia.	4. Explicar Principios de Protección de Datos: Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación	Actividades Prácticas Clases Teóricas y Presentaciones y Simulaciones de Evaluación de Role-Playing y Supervisión	Informe sobre Legislación Aplicable Debate sobre Responsabilidad Legal
Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.	Objeto 2: Consentimiento Informado			
Emplea	2.1. Concepto de Consentimiento Informado Definición y propósito del			



<p>estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p>	<p>consentimiento informado.</p> <p>Elementos clave: información, comprensión, voluntariedad, competencia.</p> <p>2.2. Proceso de Obtención del Consentimiento</p> <p>Procedimientos para obtener el consentimiento en diferentes contextos.</p> <p>Adaptaciones para poblaciones vulnerables (niños, personas con discapacidad, etc.).</p> <p>2.3. Desafíos y Consideraciones Éticas</p> <p>Manejo del consentimiento en estudios observacionales experimentales.</p> <p>Dilemas éticos en la obtención del consentimiento.</p> <p>Objeto 3; Privacidad y Confidencialidad</p> <p>3.1. Importancia de la Privacidad en la Investigación Psicológica</p> <p>Definición de privacidad y confidencialidad.</p> <p>Regulaciones sobre la protección de datos personales.</p> <p>3.2. Manejo de Datos Sensibles</p> <p>Estrategias para la protección de la información.</p> <p>Anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>3.3. Casos de Violación</p>	<p>psicológica.</p> <p>5. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>6. Gestionar Violaciones:</p> <p>Los estudiantes podrán identificar y casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>1. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>Los estudiantes podrán explicar los principios de la privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>2 Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>3. Gestionar Violaciones:</p>	<p>Estudio de Casos Reales</p>	<p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--------------------------------	---



	<p>y Consecuencias Ejemplos de violaciones de confidencialidad y sus impactos. Medidas correctivas y preventivas.</p>	<p>Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p>		
DOMINIOS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DE METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial. Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno. Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario. Aplica el enfoque sistémico en relación al diseno y diferencia individuales. Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>Objeto 4: Integridad y Responsabilidad en la Investigación 4.1. Honestidad y Transparencia en la Investigación Definición de integridad investigativa. Manejo de resultados negativos y falsificación de datos. 4.2. Plagio y Autenticidad Definición consecuencias del plagio. Estrategias para evitar el plagio y mantener la originalidad. 4.3. Responsabilidad Profesional y Social del investigador hacia la sociedad. Implicaciones éticas de la divulgación de resultados. Objeto 5: Evaluación y Supervisión Ética 5.1. Comités de Ética en Investigación</p>	<p>1. Demostrar Honestidad Investigativa: Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación aplicarlos a la presentación de resultados. 2. Prevenir Plagio: Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación. 3. Evaluar Responsabilidad Profesional: Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de</p>	<p>Lecturas y Discusiones: Presentaciones y Exposiciones: Estudio de Casos: Seminarios y Talleres Role-Playing y Simulaciones Estudio de Casos y Dilemas Éticos: Reflexión Individual y Grupal: Lecturas Especializadas y Discusiones: Talleres Prácticos: Estudio de Casos Reales: Debates y Análisis: Lecturas y Reflexiones Talleres sobre Plagio Estudio de Casos y Análisis de Situaciones Actividades</p>	<p>Ensayo Reflexivo Presentación de Grupo: Cuestionario de Evaluación Formulario de Consentimiento Informado. Simulación de Obtención de Consentimiento: Estudio de Caso Elaboración de Política de Protección de Datos: Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad Debate sobre Protección de Datos Proyecto de Investigación Ética Ensayo sobre Plagio y Originalidad: Estudio de Casos de Simulación de</p>



<p>ecológico y psicoeducativo . Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal. Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona. Empleo de las técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención. Aplica las diferentes técnicas de desarrollo de competencias personales.</p>	<p>Función y estructura de los comités de ética. Proceso de revisión y aprobación de proyectos. 5.2. Evaluación de Propuestas de Investigación Criterios para la evaluación ética de las propuestas. Cómo abordar las críticas y recomendaciones de los comités. Aspectos Legales y Regulatorios en la Investigación Psicológica 6.1. Legislación Nacional e Internacional Leyes y regulaciones relevantes para la investigación psicológica. Comparación entre diferentes sistemas legales. 6.2. Responsabilidad Legal del Investigador Consecuencias legales por violaciones éticas. Procedimientos legales para la denuncia de prácticas no éticas. 6.3. Tendencias y Desafíos Futuros Nuevas tecnologías y su impacto en la ética investigativa. Consideraciones éticas en la investigación psicológica globalizada.</p>	<p>resultados. 1. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos. 2. Evaluar Propuestas de Investigación: Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética. 3. Supervisar y Resolver Problemas Éticos:</p>	<p>Prácticas Clases Teóricas y Presentaciones Simulaciones de Evaluación de Role-Playing de Supervisión de Estudio de Casos Reales</p>	<p>Revisión de Propuestas de Informe de Evaluación de Resolución de Problemas Éticos Informe sobre Legislación Aplicable Debate sobre Responsabilidad Legal Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	---	--	--	--



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>American Psychological Association. (2017). Manual de publicaciones de la APA (6ª ed.). Editorial Manual Moderno. Referencia: American Psychological Association. (2017). Manual de publicaciones de la APA (6ª ed.). Editorial Manual Moderno.</p> <p>García, J. A. (2018). Ética en la investigación psicológica: Fundamentos y prácticas. Editorial Trillas. Referencia: García, J. A. (2018). Ética en la investigación psicológica: Fundamentos y prácticas. Editorial Trillas.</p> <p>González, J. A., & Martínez, M. J. (2020). Ética y metodología en la investigación psicológica. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Referencia: González, J. A., & Martínez, M. J. (2020). Ética y metodología en la investigación psicológica. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.</p> <p>Maldonado, A. M. (2019). Aspectos éticos en la investigación psicológica. Editorial Universitaria Ramón Areces. Referencia: Maldonado, A. M. (2019). Aspectos éticos en la investigación psicológica. Editorial Universitaria Ramón Areces.</p> <p>Martínez, L. (2018). Ética en la investigación: Teoría y práctica en psicología. Ediciones del Viento. Referencia: Martínez, L. (2018). Ética en la investigación: Teoría y práctica en psicología. Ediciones del Viento.</p> <p>Navarro, C. (2017). Manual de ética en investigación psicológica. Ediciones Morata. Referencia: Navarro, C. (2017). Manual de ética en investigación psicológica. Ediciones Morata.</p> <p>Pérez, R. (2021). Principios éticos en la investigación en psicología: Una guía práctica. Editorial Biblioteca Nueva. Referencia: Pérez, R. (2021). Principios éticos en la investigación en psicología: Una guía práctica. Editorial Biblioteca Nueva.</p> <p>Rodríguez, A., & Sánchez, T. (2019). Ética y conducta en la investigación psicológica. Editorial Universidad Autónoma. Referencia: Rodríguez, A., & Sánchez, T. (2019). Ética y conducta en la investigación psicológica. Editorial Universidad Autónoma.</p> <p>Serrano, P. (2020). Aspectos éticos en la investigación y práctica psicológica. Editorial Siglo XXI. Referencia: Serrano, P. (2020). Aspectos éticos en la investigación y práctica psicológica. Editorial Siglo XXI.</p> <p>Torres, C. (2018). Ética en la investigación psicológica: Fundamentos, normativa y casos. Editorial Dykinson. Referencia: Torres, C. (2018). Ética en la investigación psicológica: Fundamentos, normativa y casos. Editorial Dykinson.</p>	<p>Evaluación Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico sobre principios éticos y normativas. 20% • Proyecto de investigación con enfoque ético (redacción de propuesta con consideración ética). 40% • Presentación grupal de casos de estudio éticos. 30%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas
--------------------	---------

